Spezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor in Management, Philosophy and Economics („B.Sc.“) der Frankfurt School of Finance & Management

(„SPO“)

Specific Study and Examination Regulations for the Study Programme Bachelor in Management, Philosophy and Economics (“B.Sc.”) at Frankfurt School of Finance & Management

(“SER”)[1]

[1] The Study and Examination Regulations of Frankfurt School of Finance & Management are officially published in German. Any English translation is provided for information purposes only. In the event of any discrepancy, inconsistency, or conflict between the German version and the English translation, the German version shall prevail and shall be the only legally binding version.

Präambel

Aufgrund von § 115 Abs. 6 des Hessischen Hochschulgesetzes („**HessHG**“) vom 14. Dezember 2021 (GVBl. S. 931), zuletzt geändert durch Gesetz vom 10. Oktober 2024 (GVBl. Nr. 56), in Verbindung mit § 13 Nr. 1 a) bb) der Grundordnung der Frankfurt School of Finance & Management („**Frankfurt School**“) sowie unter Beachtung der Studienakkreditierungsverordnung des Landes Hessen („**StakV**“) vom 22. Juli 2019 (GVBl. S. 187), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juli 2025 (GVBl. Nr. 42), hat der Fakultätsrat auf Vorschlag des Vizepräsidenten Degree Programmes und im Rahmen der strategischen Vorgaben des Präsidiums am 26. August 2026 die folgende Spezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor in Management, Philosophy and Economics („**SPO**“) beschlossen.

Preamble

Pursuant to Section 115(6) of the Hessian Higher Education Act (“**HessHG**”) of 14 December 2021 (GVBl. p. 931), as last amended by the Act of 10 October 2024 (GVBl. No. 56), in conjunction with Section 13 No. 1(a)(bb) of the Bylaws of Frankfurt School of Finance & Management (“**Frankfurt School**”), and in compliance with the Study Accreditation Ordinance of the State of Hesse (“**StakV**”) of 22 July 2019 (GVBl. p. 187), as last amended by the Ordinance of 15 July 2025 (GVBl. No. 42), the Faculty Council, acting on the proposal of the Vice President Degree Programmes and within the framework of the strategic guidelines of the Management Board, adopted the following Specific Study and Examination Regulations for the Bachelor in Management, Philosophy and Economics study programme (“**SER**”) on 26 August 2026.

INHALT

I. ALLGEMEINES 5

§ 1 Geltungsbereich 5

§ 2 Zugang zum Studium 5

§ 3 Zulassung zum Studium 5

§ 4 Studien- und Studiengangsziele 6

II. STUDIENSTRUKTUR; STUDIEN-UND PRÜFUNGSUMFANG 7

§ 5 Leistungspunkte und Module 7

§ 6 Studienaufbau, Studiensprache, Studienumfang, Regelstudienzeit und Modulbeschreibungen 8

§ 7 Vertiefungen 9

§ 8 Auslandszeiten, hochschulische Kooperationen, gemeinsame Abschlüsse, Doppel- und Mehrfachabschlüsse, praktische Zeiten 9

§ 9 Beurlaubung 11

III. PRÜFUNGSORGANISATION UND ZUSTÄNDIGKEITEN 11

§ 10 Prüfungsausschuss 11

§ 11 Prüfungsamt 12

§ 12 Prüfende und Beisitzende 12

§ 13 Studienbetreuung 12

IV. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG 12

§ 14 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen 12

§ 15 Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kompetenzen 12

V. PRÜFUNGSVERFAHREN 12

§ 16 Studien- und Prüfungsleistungen 12

§ 17 Prüfungsformen, Einzel- und Gruppenprüfung 12

§ 18 Meldungen zu Prüfungen, Durchführung der Prüfungen 12

§ 19 Elektronische Durchführung 12

§ 20 Bewertung, Bestehensregelung, Gesamtnote 13

§ 21 Versäumnis, Rücktritt, Prüfungsunfähigkeit 13

§ 22 Nachteilsausgleich und Mutterschutz 13

§ 23 Täuschung, Plagiat 13

VI. WIEDERHOLUNG, RECHTSSCHUTZ, ERLÖSCHEN 13

§ 24 Wiederholung von Prüfungen 13

§ 25 Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren, Einsicht in die Prüfungsakte, Einwandverfahren 13

CONTENTS

I. GENERAL 5

§ 1 Scope 5

§ 2 Access to the Study Programme 5

§ 3 Admission to Studies 5

§ 4 Study and Programme Objectives 6

II. PROGRAMME STRUCTURE; SCOPE OF STUDIES AND ASSESSMENT 7

§ 5 Credit Points and Modules 7

§ 6 Programme Structure, Language of Instruction, Scope of Studies, Standard Period of Study and Module Descriptions 8

§ 7 Concentrations 9

§ 8 Periods of Study Abroad, Inter-Institutional Cooperation, Joint Degrees, Double and Multiple Degrees, Practical Placements 9

§ 9 Leave of Absence 11

III. ASSESSMENT ORGANISATION AND RESPONSIBILITIES 11

§ 10 Examination Committee 11

§ 11 Examination Office 12

§ 12 Examiners and Observers 12

§ 13 Study Advisory 12

IV. RECOGNITION AND CREDIT TRANSFER 12

§ 14 Recognition of Prior Studies 12

§ 15 Credit Transfer of Competencies Acquired Outside Higher Education 12

V. ASSESSMENT PROCEDURE 12

§ 16 Pass/Fail Assessments and Graded Assessments 12

§ 17 Assessment Formats, Individual and Group Assessments 12

§ 18 Registration for Assessments and Conduct of Assessments 12

§ 19 Electronic Conduct 12

§ 20 Assessment, Passing Requirements and Overall Grade 13

§ 21 Failure to Attend, Withdrawal, Incapacity to Sit an Assessment 13

§ 22 Academic Accommodations and Maternity Leave 13

§ 23 Cheating, Plagiarism 13

VI. RESIT ASSESSMENT, RIGHT TO LEGAL REDRESS, LOSS OF THE RIGHT TO UNDERTAKE ASSESSMENTS 13

§ 24 Resit Assessment 13

§ 25 Irregularities and Defects in the Assessment Procedure, Exam Review, and Appeal Procedure 13

§ 26 Erlöschen des Prüfungsanspruchs 13

VII. ABSCHLUSSARBEITEN UND STUDIENABSCHLUSS 14

§ 27 Bachelor-Abschlussmodul 14

§ 28 Bestehen und Hochschulgrad.....14

§ 29 Abschlussdokumente 14

VIII. SCHLUSSBESTIMMUNGEN.....14

§ 30 Einstellung des Studiengangs 14

§ 31 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen 14

§ 26 Loss of the Right to Undertake Assessments 13

VII. THESIS AND COMPLETION OF STUDIES..... 14

§ 27 Bachelor's Final Module..... 14

§ 28 Successful Completion and Academic Degree..... 14

§ 29 Graduation Documents 14

VIII. FINAL PROVISIONS..... 14

§ 30 Discontinuation of the Study Programme.... 14

§ 31 Entry into Force and Transitional Provisions 14

I. ALLGEMEINES

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Studien- und Prüfungsordnung konkretisiert die Allgemeinen Bestimmungen für Studien- und Prüfungsordnungen der Frankfurt School ("**ABPO**") innerhalb der dort eröffneten Regelungsspielräume für den Studiengang Bachelor in Management, Philosophy and Economics (B.Sc.). Soweit diese SPO keine studiengangsspezifische Regelung trifft, gelten die ABPO. Für einen vollständigen Überblick über Studium und Prüfungsverfahren sind die ABPO, diese SPO, die Modulbeschreibungen und der Studienverlaufsplan gemeinsam heranzuziehen. Höherrangiges Recht und die ABPO gehen entgegenstehenden Regelungen dieser SPO vor.

§ 2 Zugang zum Studium

(1) Für den Zugang zum Studiengang gilt § 2 Absatz 1 bis 3 ABPO.

§ 3 Zulassung zum Studium

(1) Zum Studium kann zugelassen werden, wer

a) die Zugangsvoraussetzungen nach § 2 erfüllt,

b) das Aufnahme- und Auswahlverfahren nach § 3 ABPO nach Maßgabe der Zugangs- und Auswahlsatzung erfolgreich durchlaufen hat.

(2) Das Nähere des Aufnahme- und Auswahlverfahrens, insbesondere Auswahlkriterien, Gewichtung der Auswahlkriterien, Fristen, einzureichende Unterlagen und Zuständigkeiten, regelt die aufgrund dieser SPO erlassene Zugangs- und Auswahlsatzung.

(3) Bewerberinnen und Bewerber ohne anerkannte Hochschulzugangsberechtigung können nach der Verordnung über die Aufnahmeprüfung für Studienbewerberinnen und Studienbewerber mit ausländischer Hochschulzugangsberechtigung des Landes Hessen zugelassen werden. Die Zulassung kann erfolgen, wenn Bewerberinnen und Bewerber ein erweitertes Zulassungsverfahren, bestehend aus einer schriftlichen Fachprüfung (Wirtschaftswissenschaften), einer schriftlichen Mathematikprüfung, einem englischen Sprachtest und einem Auswahlgespräch, nach der o.g. Zulassungsprüfungsordnung bestehen und festgestellt wird, dass sie die

I. GENERAL

§ 1 Scope

(1) These Study and Examination Regulations supplement the General Course and Examination Regulation of Frankfurt School ("**GCER**") for the Bachelor in Management, Philosophy and Economics (B.Sc.) study programme within the scope permitted by the GCER. Where these SER do not contain programme-specific provisions, the GCER shall apply. For a complete overview of the programme of study and assessment procedures, the GCER, these SER, the module descriptions and the Study Plan shall be read together. Higher-ranking law and the GCER shall prevail over any conflicting provisions of these SER.

§ 2 Access to the Study Programme

(1) Section 2(1) to (3) of the GCER shall apply to access to the study programme.

§ 3 Admission to Studies

(1) Admission to the study programme may be granted to applicants who

a) meet the access requirements set out in Section 2,

b) have successfully completed the admissions and selection procedure pursuant to Section 3 of the GCER in accordance with the Admission and Selection Regulations.

(2) The details of the admissions and selection procedure, in particular the selection criteria, the weighting of those criteria, deadlines, documentation to be submitted and responsibilities, shall be set out in the Admission and Selection Regulations issued pursuant to these SER.

(3) Applicants who do not hold a recognised higher education entrance qualification may be admitted in accordance with the Ordinance of the State of Hesse on Entrance Examinations for Applicants with a Foreign Higher Education Entrance Qualification. Admission may be granted where applicants successfully complete an extended admissions procedure comprising a written subject-specific examination (business and economics), a written mathematics examination, an English language test and a selection interview in accordance with the above-mentioned Ordinance on Entrance Examinations, and it is established that they possess the required subject-

erforderliche fachliche Eignung und die notwendigen methodischen Fähigkeiten besitzen.

(4) Bewerberinnen und Bewerber, die das Foundation Year der Frankfurt School erfolgreich absolviert haben, werden auf Antrag innerhalb der allgemeinen Bewerbungsfrist zugelassen, vorausgesetzt, dass kein Disziplinarverfahren anhängig ist oder die Bewerberin oder der Bewerber in einem Disziplinarverfahren für schuldig befunden wurde. Ist diese Voraussetzung nicht gegeben, entscheidet das Admission Committee nach Anhörung der zuständigen Gremien.

(5) Ist Englisch nicht die Muttersprache der Bewerberin oder des Bewerbers, so muss sie oder er die Beherrschung der englischen Sprache in Wort und Schrift nachweisen, die die Teilnahme an einem intensiven und anspruchsvollen Studiengang, der in englischer Sprache unterrichtet und geprüft wird, erfordert. Bewerber müssen im Englischtest des Assessment Centers mindestens das Sprachniveau B2+ (GER) nachweisen. In begründeten Sonderfällen kann das Auswahlgremium eine Einzelfallentscheidung treffen.

(6) Alternativ können die Bewerberinnen und Bewerber einen der unten aufgeführten englischen Sprachtests mit dem entsprechenden Ergebnis vorlegen:

- TOEFL (ITP): Mindestpunktzahl von 598
- TOEFL (iBT): Mindestgesamtpunktzahl von 4,5 (bei Testdatum vor dem 21.01.2026: 87)
- IELTS: Mindestgesamtnote von 6,5 im Academic International English Language Testing System (IELTS)
- Pearson Test of English: Mindestgesamtpunktzahl von 71
- Cambridge English Advanced/Certificate in Advanced English (CAE): Cambridge English Mindestgesamtpunktzahl von 173
- Duolingo English Test: Mindestpunktzahl von 120

(7) Die Ergebnisse des Englischtests werden für 2 Jahre ab dem Datum der Prüfung anerkannt.

§ 4 Studien- und Studiengangsziele

(1) Der Bachelor-Studiengang an der Frankfurt School ist ein Hochschulstudiengang, der den Studierenden einen beruflich anerkannten Abschluss vermittelt. Ausgehend von den Anforderungen des heutigen Business-Umfelds zielt der Studiengang darauf ab, systematisch ein akademisches Studium und praktische Berufserfahrung zu verbinden. Das Studium setzt auf Lernmethoden, die auf der sich gegenseitig verstärkenden

specific aptitude and the necessary methodological skills.

(4) Applicants who have successfully completed the Frankfurt School Foundation Year shall be admitted upon application within the general application period, provided that no disciplinary proceedings are pending or the applicant has been found guilty in disciplinary proceedings. Where this requirement is not met, the Admission Committee shall decide after hearing the competent bodies.

(5) Applicants whose first language is not English must provide evidence of the spoken and written English proficiency required to participate in an intensive and challenging study programme taught and assessed in English. Applicants must demonstrate a minimum language proficiency level of B2+ (CEFR) in the Assessment Centre English language test. In justified exceptional cases, the Admissions Committee may decide on an individual basis.

(6) Alternatively, applicants may submit results from one of the English language tests listed below, with the corresponding score:

- TOEFL (ITP): minimum score of 598
- TOEFL (iBT): minimum overall score of 4.5 (for tests taken before 21 January 2026: 87)
- IELTS: minimum overall score of 6.5 in the Academic International English Language Testing System (IELTS)
- Pearson Test of English: minimum overall score of 71
- Cambridge English Advanced/Certificate in Advanced English (CAE): Cambridge English minimum overall score of 173
- Duolingo English Test: minimum score of 120

(7) English language test results shall be recognised for 2 years from the date of the test.

§ 4 Study and Programme Objectives

(1) The Bachelor's degree programme at Frankfurt School is a higher education programme that provides students with a professionally recognised qualification. Based on the requirements of today's business environment, the programme aims to systematically combine academic study with practical professional experience. The programme uses learning methods based on the

Interaktion zwischen forschungsbasierter Theorie und angewandter Business-Praxis beruhen.

mutually reinforcing interaction between research-based theory and applied business practice.

(2) Von den Studierenden wird erwartet, dass sie folgende Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben: a) die Fähigkeit, Theorie und Praxis miteinander zu verbinden, b) eine solide Grundlage in Analyse und Methodik, c) das Bewusstsein, dass ethische Verantwortung ein wesentlicher Bestandteil ihres Arbeitslebens ist, d) effektive Kommunikation und gute Teamarbeit, e) eine globale Einstellung und ein Verständnis für kulturelle Vielfalt, f) die Fähigkeit, Geschäftsprobleme durch die Anwendung spezifischer Modelle zu lösen.

(2) Students are expected to acquire the following skills and knowledge: a) the ability to combine theory and practice, b) a solid grounding in analysis and methodology, c) an awareness that ethical responsibility is an essential part of their working lives, d) effective communication and good teamwork, e) a global outlook and an understanding of cultural diversity, f) the ability to solve business problems by applying specific models.

(3) Durch das Auslandssemester bekommen Studierende die Möglichkeit, ihre persönlichen Entwicklungsfähigkeiten, wie Anpassungsfähigkeit, Motivation und Entschlossenheit, Kommunikations- und Fremdsprachenkenntnisse sowie kulturelle Kompetenzen zu entwickeln. Sie haben die Möglichkeit, sich mit den Menschen und der Wirtschaft des Gastlandes vertraut zu machen und ihr Fachwissen zu erweitern. Von den Studierenden der Frankfurt School wird erwartet, dass sie an Kursen teilnehmen, die Teil des regulären Lehrprogramms der Gastinstitution sind, so dass sie in direkten Kontakt mit einheimischen Studierenden kommen.

(3) The semester abroad gives students the opportunity to develop personal skills, including adaptability, motivation and determination, as well as communication and foreign language skills and cultural competencies. They have the opportunity to become familiar with the people and economy of the host country and to broaden their specialist knowledge. Frankfurt School students are expected to attend courses that form part of the host institution's regular teaching programme so that they come into direct contact with local students.

(4) Durch den erfolgreichen Abschluss der Module weisen die Absolvierenden nach, dass sie die für den Studiengang festgelegten Qualifikationsziele erreicht haben. Die Modulbeschreibungen konkretisieren die angestrebten Lernergebnisse der einzelnen Module und sind auf die nachfolgenden Qualifikationsziele auszurichten. Die Qualifikationsziele und Lernergebnisse sind in Anlage 1 zu dieser SPO festgelegt. Anlage 1 ist Bestandteil dieser SPO.

(4) By successfully completing the modules, graduates demonstrate that they have achieved the qualification objectives defined for the study programme. The module descriptions specify the intended learning outcomes of the individual modules and shall be aligned with the following qualification objectives. The qualification objectives and learning outcomes are set out in Annex 1 to these SER. Annex 1 forms an integral part of these SER.

II. STUDIENSTRUKTUR; STUDIEN-UND PRÜFUNGSUMFANG

II. PROGRAMME STRUCTURE; SCOPE OF STUDIES AND ASSESSMENT

§ 5 Leistungspunkte[2] und Module

(1) Für Leistungspunkte und Module gilt § 5 ABPO. Ein CP entspricht einer Gesamtarbeitsleistung von 25 Zeitstunden.

§ 5 Credit Points2 and Modules

(1) Section 5 of the GCER shall apply to Credit Points and modules. One CP shall correspond to a total workload of 25 hours.

[2] Leistungspunkte (Credit Points) auf der Basis des European Credit Transfer Systems (ECTS).

Credit Points based on the European Credit Transfer System (ECTS).

§ 6 Studienaufbau, Studiensprache, Studienumfang, Regelstudienzeit und Modulbeschreibungen

(1) Der Studiengang gliedert sich in das Grundstudium (Semester 1 bis 4) und die Vertiefungsphase (Semester 5 bis 7). Ein obligatorisches Auslandssemester ist in das Studium integriert (Semester 5). Im Grundstudium erhalten die Studierenden eine solide methodische, fachliche und inhaltliche Basis. In der Vertiefungsphase wählen die Studierenden Module entsprechend ihrer Vertiefungswahl. Wahlfächer (Semester 6 und 7) ermöglichen es den Studierenden, weitere Interessen zu verfolgen. Das Studium wird mit der Bachelor-Thesis abgeschlossen. Der Studienverlaufsplan in Anlage 2 legt das Curriculum, die Bezeichnung der Module, die zugehörigen CP, die Gewichtung sowie die Semesterzuordnung im Regelstudienverlauf fest. Anlage 2 ist Bestandteil dieser SPO.

(2) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist ausschließlich Englisch. Wahlpflichtmodule können nach Maßgabe der jeweiligen Modulbeschreibung in deutscher Sprache unterrichtet und geprüft werden.

(3) Das Studium umfasst insgesamt 210 CP.

(4) Studierende, die zu einem konsekutiven Master-Programm der Frankfurt School zugelassen sind, können in Semester 7 bis zu 3 Module mit für das Master-Programm relevanten Inhalten belegen. Diese Module ersetzen 3 Wahlmodule aus dem Bachelor- Programm. Noten und CP der Module werden dem Bachelor-Studiengang angerechnet und werden als integraler Bestandteil des Bachelor-Curriculums der Studierenden gewertet. Die zu belegenden Module werden vom Programme Management des Bachelor- und des jeweiligen Master-Programms festgelegt.

(5) Die Regelstudienzeit beträgt 7 Semester einschließlich des Bachelor-Abschlussmoduls.

(6) Im Übrigen gilt § 6 ABPO.

§ 6 Programme Structure, Language of Instruction, Scope of Studies, Standard Period of Study and Module Descriptions

(1) The programme is divided into a foundation phase (semesters 1 to 4) and a specialisation phase (semesters 5 to 7). A compulsory semester abroad is integrated into the programme (semester 5). In the foundation phase, students acquire a solid grounding in methodology, subject-specific knowledge and course content. During the specialisation phase, students choose modules in line with their chosen concentration. Electives (semesters 6 and 7) enable students to pursue further interests. The programme concludes with the Bachelor's Thesis. The Study Plan in Annex 2 sets out the curriculum, the module names, the corresponding CP, their weighting and the semester allocation within the standard programme structure. Annex 2 forms an integral part of these SER.

(2) The language of instruction and assessment is exclusively English. Elective compulsory modules may be taught and assessed in German as specified in the respective module description.

(3) The programme comprises a total of 210 CP.

(4) Students who have been admitted to a consecutive Master's programme at Frankfurt School may take up to 3 modules with content relevant to the Master's programme in semester 7. These modules shall replace 3 elective modules in the Bachelor's programme. The grades and CP for these modules shall be credited towards the Bachelor's degree programme and shall be treated as an integral part of the students' Bachelor's curriculum. The modules to be taken shall be determined by Programme Management for the Bachelor's programme and the respective Master's programme.

(5) The standard period of study is 7 semesters, including the Bachelor's Final Module.

(6) Section 6 of the GCER shall otherwise apply.

§ 7 Vertiefungen

(1) Die Studierenden belegen im Regelstudienverlauf im sechsten Semester eine Vertiefung nach Maßgabe des Curriculums gemäß § 6 dieser SPO. Es kann eine der folgenden Vertiefungen gewählt werden: AI Venture Lab; Banking & Finance; Consulting & Finance; Innovation & Entrepreneurship; Leading Organizations; Marketing; Politics, Society, and the International Order; Sustainability.

(2) Der Umfang der Vertiefung ergibt sich aus dem Curriculum gemäß § 6 dieser SPO.

(3) Die erfolgreich absolvierte Vertiefung wird im Abschlusszeugnis als Concentration ausgewiesen.

§ 7 Concentrations

(1) As part of the standard programme structure, students shall take a concentration in the sixth semester in accordance with the curriculum pursuant to Section 6 of these SER. One of the following concentrations may be chosen: AI Venture Lab; Banking & Finance; Consulting & Finance; Innovation & Entrepreneurship; Leading Organizations; Marketing; Politics, Society, and the International Order; Sustainability.

(2) The scope of the concentration shall be determined by the curriculum pursuant to Section 6 of these SER.

(3) The successfully completed concentration shall be designated as “Concentration” on the graduation certificate.

§ 8 Auslandszeiten, hochschulische Kooperationen, gemeinsame Abschlüsse, Doppel- und Mehrfachabschlüsse, praktische Zeiten

(1) Während des Auslandsstudiums müssen die Studierenden Leistungsnachweise in einer Landessprache des Ziellands oder in Englisch erbringen. Programme Management kann zusätzliche Anforderungen an den Leistungsnachweis stellen, insbesondere Berichte, die während oder nach dem Auslandsaufenthalt zu erstellen sind.

(2) Die Anzahl der für das Auslandsstudium auszuwählenden Lerneinheiten richtet sich nach dem Arbeitsaufwand, der von der Gasthochschule als Vollzeitstudium anerkannt wird. Programme Management prüft und bestätigt die Anzahl der zu belegenden Lerneinheiten auf der Grundlage der entsprechenden CP.

(3) Die Kursanforderungen sollten dem Wissensstand entsprechen, der in den Semestern 5 und 6 - dem dritten akademischen Jahr - des Studiengangs gefordert wird. In Zweifelsfällen prüft Programme Management die Angemessenheit der gewählten Lerneinheiten.

(4) Studierende können einzelne Lerneinheiten aus der Liste der in der Modulbeschreibung als für das Auslandsstudium geeignet definierten Fächer selbst auswählen. Die Lerneinheiten werden vorab mit der Gasthochschule abgestimmt und in einem Learning Agreement festgehalten. Die Studierenden müssen die Prüfungen und Leistungskontrollen für die von ihnen gewählten Kurse an der Gasthochschule ablegen. Die Liste der ausgewählten Kurseinheiten muss dem International Office zur Genehmigung vorgelegt werden.

§ 8 Periods of Study Abroad, Inter-Institutional Cooperation, Joint Degrees, Double and Multiple Degrees, Practical Placements

(1) During their period of study abroad, students must provide evidence of academic performance in a local language of the host country or in English. Programme Management may stipulate additional requirements for such evidence, in particular reports to be prepared during or after the period abroad.

(2) The number of course units to be selected for the period of study abroad shall be determined by the workload recognised as full-time study by the host school. Programme Management shall review and confirm the number of course units to be taken on the basis of the corresponding CP.

(3) Course requirements should correspond to the level of knowledge expected in semesters 5 and 6 - the third academic year of the programme. In cases of doubt, Programme Management shall assess the appropriateness of the selected course units.

(4) Students may select individual course units from the list of subjects identified in the module description as suitable for study abroad. The course units shall be agreed in advance with the host school and recorded in a Learning Agreement. Students must take the examinations and assessments associated with their chosen courses at the host school. The list of selected course units must be submitted to the International Office for approval.

(5) Um eine übermäßige Konzentration von Studierenden der Frankfurt School an einer bestimmten Gasthochschule zu vermeiden, die dem Sinn und Zweck eines Auslandsstudiums zuwiderlaufen würde, kann Programme Management die Zahl der Studienplätze an bestimmten Hochschulen im Ausland begrenzen. Die Wahl bestimmter Hochschulen kann in bestimmten Programmvarianten ausgeschlossen werden.

(5) To avoid an excessive concentration of Frankfurt School students at any particular host school, which would be contrary to the purpose of studying abroad, Programme Management may limit the number of places at specific schools abroad. Certain schools may be excluded from selection in specific programme variants.

(6) Studierende werden nur zum Auslandssemester zugelassen, wenn sie in den Semestern 1 und 2 nicht mehr als 2 Module nicht bestanden haben (Nichtteilnahme gilt als Nichtbestehen). Das Programme Management kann gemeinsam mit der Studienbetreuung über eine Ausnahme von dieser Regel entscheiden.

(6) Students shall be admitted to the semester abroad only if they have failed to pass no more than 2 modules from semesters 1 and 2 (non-attendance counts as failure). Programme Management, together with Study Advisory, may decide on an exception to this rule.

(7) Die Vergabe der Studienplätze an den Partnerhochschulen erfolgt nach einer von der Frankfurt School erstellten Rangliste, der die Leistungen der Studierenden in den Semestern 1 und 2 zugrunde liegen. Dies geschieht zu einem festen Stichtag. Übersteigt die Zahl der Bewerber für eine bestimmte Hochschule die Zahl der verfügbaren Plätze, werden die Studienplätze an die Studierenden mit den besten Noten vergeben. Weitere Einschränkungen, wie z.B. bestimmte Leistungsanforderungen der Partnerhochschule, sind möglich.

(7) The allocation of places at partner schools shall be based on a ranking list compiled by Frankfurt School using students' performance in semesters 1 and 2. This shall take place on a fixed date. If the number of applicants for a particular school exceeds the number of available places, places shall be allocated to the students with the best grades. Additional restrictions, such as specific performance requirements imposed by the partner school, may apply.

(8) Die Studierenden müssen schriftlich bestätigen, dass sie die ihnen zugewiesenen Studienplätze annehmen.

(8) Students must confirm in writing that they accept the places allocated to them.

(9) In begründeten Fällen können die Studierenden auch an einer Hochschule studieren, die nicht Partner-Hochschule der Frankfurt School ist. Die Hochschule muss eine staatlich anerkannte Hochschule sein und die Anforderungen der Frankfurt School in Bezug auf Studieneinheiten und akademische Standards erfüllen. Die Frankfurt School prüft, ob die Hochschule diese Anforderungen erfüllt, wenn der/die Studierende diese Prüfung offiziell schriftlich beantragt. Die offizielle Genehmigung der Frankfurt School für die Nicht- Partnerhochschule muss erteilt werden, bevor der/die Studierende mit der Bewerbung fortfahren kann.

(9) In justified cases, students may also study at a school that is not a partner school of Frankfurt School. The school must be a state-recognised school and meet Frankfurt School's requirements with regard to course units and academic standards. Frankfurt School shall check whether the school meets these requirements upon a formal written request from the student. Frankfurt School's official approval of the non-partner school must be obtained before the student may proceed with the application.

(10) Studierende, die an einer Nicht-Partnerhochschule studieren wollen, müssen dem International Office gegenüber schriftlich und verbindlich erklären, dass sie die Vermittlung einer Hochschule im Ausland durch die Frankfurt School nicht in Anspruch nehmen wollen.

(10) Students who wish to study at a non-partner school must submit a binding written declaration to the International Office stating that they do not wish to use Frankfurt School's placement service for a school abroad.

(11) Das Auslandssemester gilt als erfolgreich absolviert, wenn die Gasthochschule in einem offiziellen Transcript of Records bestätigt, dass

(11) The semester abroad shall be deemed successfully completed once the host school confirms in an official Transcript of Records that the

der/die Studierende a) die in § 8 (2) beschriebenen und im Learning Agreement nach § 8 (4) festgelegten Lerneinheiten erfolgreich absolviert, b) den Auslandsstudienbericht eingereicht, c) einen Praktikumsnachweis vorgelegt und d) einen Praktikumsbericht eingereicht hat, der den Anforderungen des Programme Management entspricht.

(12) Für jedes erfolgreich absolvierte Auslandssemester werden den Studierenden 30 CP anerkannt. Durch ein Auslandssemester können keine kumulativen CP erworben werden.

(13) Die Studierenden können maximal ein zusätzliches Wahlfach der Frankfurt School belegen, um ein nicht bestandenes Auslandssemestermodul zu kompensieren (gegen Aufpreis). Wurde mehr als ein Auslandssemestermodul nicht bestanden, gilt das Auslandssemester als nicht bestanden und muss wiederholt werden.

(14) Studierende können sich auf das Joint Degree Programme zwischen der Frankfurt School und der University of Colorado in Colorado Springs bewerben. Näheres regelt die vertragliche Vereinbarung zwischen der Frankfurt School und der University of Colorado in Colorado Springs.

(15) Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie ein Auslandspraktikum in einem studienrelevanten Bereich absolviert haben. Das Auslandspraktikum muss mindestens 320 Arbeitsstunden umfassen. Dauer und Umfang des Praktikums müssen von dem betreffenden Unternehmen bestätigt werden.

(16) Studierende dürfen das Auslandspraktikum nicht in dem Land absolvieren, in dem sie ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben.

(17) Das Praktikum kann nur anerkannt werden, wenn es komplett während des Studiums angefangen und absolviert wird.

§ 9 Beurlaubung

Für die Beurlaubung gilt § 9 ABPO.

III. PRÜFUNGSORGANISATION UND ZUSTÄNDIGKEITEN

§ 10 Prüfungsausschuss

Für den Prüfungsausschuss gilt § 10 ABPO.

student has a) successfully completed the course units described in Section 8(2) and specified in the Learning Agreement pursuant to Section 8(4), b) submitted the study abroad report, c) provided evidence of an internship, and d) submitted an internship report that meets the requirements of Programme Management.

(12) For each successfully completed semester abroad, students shall receive recognition for 30 CP. No cumulative CP may be earned through a semester abroad.

(13) Students may take no more than one additional Frankfurt School elective to compensate for one failed module in the semester abroad (at an additional cost). If more than one module in the semester abroad has been failed, the semester abroad shall be deemed failed and must be repeated.

(14) Students may apply for the Joint Degree Programme between Frankfurt School and the University of Colorado in Colorado Springs. Further details shall be governed by the contractual agreement between Frankfurt School and the University of Colorado in Colorado Springs.

(15) Students must provide evidence that they have completed an internship abroad in a field relevant to their studies. The internship abroad must comprise at least 320 working hours. The duration and scope of the internship must be confirmed by the company concerned.

(16) Students may not undertake the internship abroad in the country in which they obtained their higher education entrance qualification.

(17) The internship may be recognised only if it is started and completed entirely during the programme of study.

§ 9 Leave of Absence

Section 9 of the GCER shall apply to leave of absence.

III. ASSESSMENT ORGANISATION AND RESPONSIBILITIES

§ 10 Examination Committee

Section 10 of the GCER shall apply to the Examination Committee.

§ 11 Prüfungsamt

Für das Prüfungsamt gilt § 11 ABPO.

§ 11 Examination Office

Section 11 of the GCER shall apply to the Examination Office.

§ 12 Prüfende und Beisitzende

Für Prüfende und Beisitzende gilt § 12 ABPO.

§ 12 Examiners and Observers

Section 12 of the GCER shall apply to examiners and observers.

§ 13 Studienbetreuung

Für die Studienbetreuung gilt § 13 ABPO.

§ 13 Study Advisory

Section 13 of the GCER shall apply to Study Advisory.

IV. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG

IV. RECOGNITION AND CREDIT TRANSFER

§ 14 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

Für die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen gilt § 14 ABPO.

§ 14 Recognition of Prior Studies

Section 14 of the GCER shall apply to the recognition of prior studies.

§ 15 Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kompetenzen

Für die Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten gilt § 15 ABPO.

§ 15 Credit Transfer of Competencies Acquired Outside Higher Education

Section 15 of the GCER shall apply to the credit transfer of knowledge and skills acquired outside higher education.

V. PRÜFUNGSVERFAHREN

V. ASSESSMENT PROCEDURE

§ 16 Studien- und Prüfungsleistungen

Für Studien- und Prüfungsleistungen gilt § 16 ABPO.

§ 16 Pass/Fail Assessments and Graded Assessments

Section 16 of the GCER shall apply to pass/fail assessments and graded assessments.

§ 17 Prüfungsformen, Einzel- und Gruppenprüfung

Für die Prüfungsformen sowie die Durchführung als Einzel- oder Gruppenprüfung gilt § 17 ABPO.

§ 17 Assessment Formats, Individual and Group Assessments

Section 17 of the GCER shall apply to assessment formats and to the conduct of individual and group assessments.

§ 18 Meldungen zu Prüfungen, Durchführung der Prüfungen

Für Meldungen zu Prüfungen und die Durchführung der Prüfungen gilt § 18 ABPO.

§ 18 Registration for Assessments and Conduct of Assessments

Section 18 of the GCER shall apply to registration for assessments and the conduct of assessments.

§ 19 Elektronische Durchführung

Für die elektronische Durchführung von Prüfungsleistungen gilt §19 ABPO.

§ 19 Electronic Conduct

Section 19 of the GCER shall apply to the electronic conduct of graded assessments.

§ 20 Bewertung, Bestehensregelung, Gesamtnote

Für Bewertung, Bestehensregelung und Gesamtnote gilt § 20 ABPO. Bonusleistungen können nach Maßgabe von § 20 Abs. 8 ABPO in den Modulbeschreibungen vorgesehen werden.

§ 20 Assessment, Passing Requirements and Overall Grade

Section 20 of the GCER shall apply to assessment, passing requirements and the overall grade. The module descriptions may provide for bonus assessments in accordance with Section 20(8) of the GCER.

§ 21 Versäumnis, Rücktritt, Prüfungsunfähigkeit

Für Versäumnis, Rücktritt und Prüfungsunfähigkeit gilt § 21 ABPO.

§ 21 Failure to Attend, Withdrawal, Incapacity to Sit an Assessment

Section 21 of the GCER shall apply to failure to attend, withdrawal and incapacity to sit an assessment.

§ 22 Nachteilsausgleich und Mutterschutz

Für Nachteilsausgleich und Mutterschutz gilt § 22 ABPO.

§ 22 Academic Accommodations and Maternity Leave

Section 22 of the GCER shall apply to academic accommodations and maternity leave.

§ 23 Täuschung, Plagiat

Für Täuschung und Plagiat gilt § 23 ABPO.

§ 23 Cheating, Plagiarism

Section 23 of the GCER shall apply to cheating and plagiarism.

VI. WIEDERHOLUNG, RECHTSSCHUTZ, ERLÖSCHEN

VI. RESIT ASSESSMENT, RIGHT TO LEGAL REDRESS, LOSS OF THE RIGHT TO UNDERTAKE ASSESSMENTS

§ 24 Wiederholung von Prüfungen

Für die Wiederholung von Prüfungen gilt § 24 ABPO.

§ 24 Resit Assessment

Section 24 of the GCER shall apply to resit assessment.

§ 25 Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren, Einsicht in die Prüfungsakte, Einwandverfahren

Für Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren, Einsicht in die Prüfungsakte und das Einwandverfahren gilt § 25 ABPO.

§ 25 Irregularities and Defects in the Assessment Procedure, Exam Review, and Appeal Procedure

Section 25 of the GCER shall apply to irregularities and defects in the assessment procedure, exam review and the appeal procedure.

§ 26 Erlöschen des Prüfungsanspruchs

Für das Erlöschen des Prüfungsanspruchs gilt § 26 ABPO.

§ 26 Loss of the Right to Undertake Assessments

Section 26 of the GCER shall apply to the loss of the right to undertake assessments.

VII. ABSCHLUSSARBEITEN UND STUDIENABSCHLUSS

§ 27 Bachelor-Abschlussmodul

(1) Das Bachelor-Abschlussmodul besteht ausschließlich aus der schriftlichen Bachelor-Thesis. Die Bachelor-Thesis umfasst 12 CP. Die Bearbeitungsdauer beträgt zwei Monate.

(2) Zum Bachelor-Abschlussmodul wird nur zugelassen, wer zum Zeitpunkt der Zulassung höchstens sechs nach dem Curriculum bis dahin vorgesehene Module noch nicht bestanden hat. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.

§ 28 Bestehen und Hochschulgrad

(1) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn alle nach dieser SPO erforderlichen Module einschließlich des Bachelor-Abschlussmoduls bestanden und insgesamt 210 CP erworben sind.

(2) Nach Bestehen der Bachelorprüfung verleiht die Frankfurt School den akademischen Grad Bachelor of Science (B.Sc.). Im Übrigen gilt § 29 ABPO.

§ 29 Abschlussdokumente

(1) Die studiengangsspezifischen Inhalte des gemäß § 30 Abs. 5 ABPO auszustellenden Diploma Supplements werden in der Anlage 3 „Diploma Supplement“ zu dieser SPO festgelegt. Anlage 3 ist Bestandteil dieser SPO.

VIII. SCHLUSSBESTIMMUNGEN

§ 30 Einstellung des Studiengangs

Für die Einstellung des Studiengangs gilt § 31 ABPO.

§ 31 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

(1) Diese SPO tritt am 1. September 2027 in Kraft. Sie gilt in Verbindung mit den ABPO in der ab dem 1. September 2027 geltenden Fassung.

VII. THESIS AND COMPLETION OF STUDIES

§ 27 Bachelor's Final Module

(1) The Bachelor's Final Module shall consist exclusively of the written Bachelor's Thesis. The Bachelor's Thesis shall comprise 12 CP. The preparation period shall be two months.

(2) Students shall be admitted to the Bachelor's Final Module only if, at the time of admission, no more than six of the modules scheduled for completion by that stage under the curriculum remain unpassed. The Examination Committee shall decide on exceptions.

§ 28 Successful Completion and Academic Degree

(1) The Bachelor's examination shall be deemed passed when all modules required under these SER, including the Bachelor's Final Module, have been passed and a total of 210 CP have been earned.

(2) Upon successful completion of the Bachelor's examination, Frankfurt School shall confer the academic degree Bachelor of Science (B.Sc.). Section 29 of the GCER shall otherwise apply.

§ 29 Graduation Documents

(1) The programme-specific content of the Diploma Supplement to be issued pursuant to Section 30(5) of the GCER shall be set out in Annex 3 “Diploma Supplement” to these SER. Annex 3 forms an integral part of these SER.

VIII. FINAL PROVISIONS

§ 30 Discontinuation of the Study Programme

Section 31 of the GCER shall apply to the discontinuation of the study programme.

§ 31 Entry into Force and Transitional Provisions

(1) These SER shall enter into force on 1 September 2027. They shall apply in conjunction with the GCER in the version applicable from 1 September 2027.

(2) Diese SPO gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Studiengang Bachelor of Science (B.Sc.) ab dem 1. September 2027 aufnehmen.

(2) These SER shall apply to all students commencing their studies in the Bachelor of Science (B.Sc.) study programme on or after 1 September 2027.

(3) Mit Inkrafttreten dieser SPO treten alle bisherigen Fassungen der Spezifischen Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor in Management, Philosophy and Economics (B.Sc.) außer Kraft. Abweichend von Satz 1 bleibt für Studierende, die ihr Studium im Studiengang Bachelor in Management, Philosophy and Economics (B.Sc.) vor dem 1. September 2027 aufgenommen haben, die für sie am 31. August 2027 maßgebliche bisherige Fassung der SPO einschließlich der jeweils anwendbaren Allgemeinen Bestimmungen nach Maßgabe der Absätze 4 bis 6 anwendbar.

(3) Upon the entry into force of these SER, all previous versions of the Specific Study and Examination Regulations for the Bachelor in Management, Philosophy and Economics (B.Sc.) study programme shall cease to have effect. Notwithstanding sentence 1, for students who commenced their studies in the Bachelor in Management, Philosophy and Economics (B.Sc.) study programme before 1 September 2027, the previous version of the SER applicable to them on 31 August 2027, including the General Course and Examination Regulation applicable in each case, shall continue to apply in accordance with paragraphs 4 to 6.

(4) Studierende nach Absatz 3 können die Bachelorprüfung nach der für sie am 31. August 2027 maßgeblichen bisherigen Fassung der SPO bis spätestens zum Ablauf des Wintersemesters 2032/2033 ablegen.

(4) Students referred to in paragraph 3 may complete their Bachelor's examination under the previous version of the SER applicable to them on 31 August 2027 no later than the end of the winter semester 2032/2033.

(5) Nach Ablauf der Frist nach Absatz 4 gilt für Studierende nach Absatz 3 ausschließlich diese SPO in Verbindung mit den ABPO in der ab dem 1. September 2027 geltenden Fassung. Bereits bestandene Module, Studien- und Prüfungsleistungen sowie bereits unternommene Prüfungsversuche werden nach Maßgabe einer vom Prüfungsausschuss festgelegten Überleitungsregelung berücksichtigt.

(5) After expiry of the period specified in paragraph 4, students referred to in paragraph 3 shall be subject exclusively to these SER in conjunction with the GCER in the version applicable from 1 September 2027. Modules, pass/fail assessments and graded assessments already passed, as well as assessment attempts already made, shall be taken into account in accordance with transitional arrangements determined by the Examination Committee.

(6) Prüfungsverfahren, die vor Ablauf der Frist nach Absatz 4 bereits begonnen wurden, werden nach den bis zum 31. August 2027 maßgeblichen Bestimmungen abgeschlossen.

(6) Assessment procedures commenced before expiry of the period specified in paragraph 4 shall be concluded in accordance with the provisions applicable up to 31 August 2027.