Spezifische Studien- und Prüfungsordnung

für den Studiengang

Master in Management („M.Sc.“)

der Frankfurt School of Finance & Management („SPO“)

Specific Study and Examination Regulation

for the Study Programme

Master in Management (“M.Sc.”)

at Frankfurt School of Finance & Management (“SER”)[1]

[1] The Study and Examination Regulations of Frankfurt School of Finance & Management are officially published in German. Any English translation is provided for information purposes only. In the event of any discrepancy, inconsistency, or conflict between the German version and the English translation, the German version shall prevail and shall be the only legally binding version.

Präambel

Aufgrund von § 115 Abs. 6 des Hessischen Hochschulgesetzes („HessHG“) vom 14. Dezember 2021 (GVBl. S. 931), zuletzt geändert durch Gesetz vom 10. Oktober 2024 (GVBl. Nr. 56), in Verbindung mit § 13 Nr. 1 a) bb) der Grundordnung der Frankfurt School of Finance & Management („Frankfurt School“) sowie unter Beachtung der Studienakkreditierungsverordnung des Landes Hessen („StakV“) vom 22. Juli 2019 (GVBl. S. 187), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juli 2025 (GVBl. Nr. 42), hat der Fakultätsrat auf Vorschlag des Vizepräsidenten Degree Programmes und im Rahmen der strategischen Vorgaben des Präsidiums am 30. September 2026 die folgende Spezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Master in Management („SPO“) beschlossen.

Preamble

Pursuant to Section 115(6) of the Hessian Higher Education Act (“HessHG”) of 14 December 2021 (GVBl. p. 931), as last amended by the Act of 10 October 2024 (GVBl. No. 56), in conjunction with Section 13 No. 1(a)(bb) of the Bylaws of Frankfurt School of Finance & Management (“Frankfurt School”), and in compliance with the Study Accreditation Ordinance of the State of Hesse (“StakV”) of 22 July 2019 (GVBl. p. 187), as last amended by the Ordinance of 15 July 2025 (GVBl. No. 42), the Faculty Council, acting on the proposal of the Vice President Degree Programmes and within the framework of the strategic guidelines of the Management Board, adopted the following Specific Study and Examination Regulation for the Master in Management study programme (“SER”) on 30 September 2026.

INHALT

I. ALLGEMEINES 5

§ 1 Geltungsbereich 5

§ 2 Zugang zum Studium 5

§ 3 Zulassung zum Studium 6

§ 4 Studien- und Studiengangsziele 7

II. STUDIENSTRUKTUR; STUDIEN-UND PRÜFUNGSUMFANG 8

§ 5 Leistungspunkte und Module 8

§ 6 Studienaufbau, Studiensprache, Studienumfang, Regelstudienzeit und Modulbeschreibungen 8

§ 7 Vertiefungen 8

§ 8 Auslandszeiten und Praktikum 9

§ 9 Beurlaubung 10

III. PRÜFUNGSORGANISATION UND ZUSTÄNDIGKEITEN 10

§ 10 Prüfungsausschuss 10

§ 11 Prüfungsamt 10

§ 12 Prüfende und Beisitzende 10

§ 13 Studienbetreuung 10

IV. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG 10

§ 14 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen 10

§ 15 Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kompetenzen 10

V. PRÜFUNGSVERFAHREN 11

§ 16 Studien- und Prüfungsleistungen 11

§ 17 Prüfungsformen, Einzel- und Gruppenprüfung 11

§ 18 Meldungen zu Prüfungen, Durchführung der Prüfungen 11

§ 19 Elektronische Durchführung 11

§ 20 Bewertung, Bestehensregelung, Gesamtnote 11

§ 21 Versäumnis, Rücktritt, Prüfungsunfähigkeit 11

§ 22 Nachteilsausgleich und Mutterschutz 11

§ 23 Täuschung, Plagiat 11

VI. WIEDERHOLUNG, RECHTSSCHUTZ, ERLÖSCHEN 12

§ 24 Wiederholung von Prüfungen 12

§ 25 Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren, Einsicht in die Prüfungsakte, Einwandverfahren 12

CONTENTS

I. GENERAL 5

§ 1 Scope 5

§ 2 Access to the Study Programme 5

§ 3 Admission to Studies 6

§ 4 Study and Programme Objectives 7

II. PROGRAMME STRUCTURE; SCOPE OF STUDIES AND ASSESSMENT 8

§ 5 Credit Points and Modules 8

§ 6 Programme Structure, Language of Instruction, Scope of Studies, Standard Period of Study and Module Descriptions 8

§ 7 Concentrations 8

§ 8 Periods of Study Abroad and Internship 9

§ 9 Leave of Absence 10

III. ASSESSMENT ORGANISATION AND RESPONSIBILITIES 10

§ 10 Examination Committee 10

§ 11 Examination Office 10

§ 12 Examiners and Observers 10

§ 13 Study Advisory 10

IV. RECOGNITION AND CREDIT TRANSFER 10

§ 14 Recognition of Pass/Fail Assessments and Graded Assessments 10

§ 15 Credit Transfer of Competencies Acquired Outside Higher Education 10

V. ASSESSMENT PROCEDURE 11

§ 16 Pass/Fail Assessments and Graded Assessments 11

§ 17 Assessment Formats, Individual and Group Assessments 11

§ 18 Registration for Assessments and Conduct of Assessments 11

§ 19 Electronic Conduct 11

§ 20 Assessment, Passing Requirements and Overall Grade 11

§ 21 Failure to Attend, Withdrawal, Incapacity to Sit an Assessment 11

§ 22 Academic Accommodations and Maternity Leave 11

§ 23 Cheating, Plagiarism 11

VI. RESIT ASSESSMENT, RIGHT TO LEGAL REDRESS, LOSS OF THE RIGHT TO UNDERTAKE ASSESSMENTS 12

§ 24 Resit Assessment 12

§ 25 Irregularities and Defects in the Assessment Procedure, Exam Review, and Appeal Procedure .. 12

§ 26 Erlöschen des Prüfungsanspruchs 12
VII. ABSCHLUSSARBEITEN UND STUDIENABSCHLUSS 12
§ 27 Master-Abschlussmodul 12
§ 28 Bestehen und Hochschulgrad 12
§ 29 Abschlussdokumente 12
VIII. SCHLUSSBESTIMMUNGEN 13
§ 30 Einstellung des Studiengangs 13
§ 31 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen 13

§ 26 Loss of the Right to Undertake Assessments .. 12
VII. THESIS AND COMPLETION OF STUDIES 12
§ 27 Master's Final Module 12
§ 28 Successful Completion and Academic Degree 12
§ 29 Graduation Documents 12
VIII. FINAL PROVISIONS 13
§ 30 Discontinuation of a Programme of Study 13
§ 31 Entry into Force and Transitional Provisions ... 13

I. ALLGEMEINES

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studien- und Prüfungsordnung konkretisiert die Allgemeinen Bestimmungen für Studien- und Prüfungsordnungen der Frankfurt School (“ABPO“) innerhalb der dort eröffneten Regelungsspielräume für den Studiengang Master in Management (M.Sc.). Soweit diese SPO keine studiengangsspezifische Regelung trifft, gelten die ABPO. Für einen vollständigen Überblick über Studium und Prüfungsverfahren sind die ABPO, diese SPO, die Modulbeschreibungen und der Studienverlaufsplan gemeinsam heranzuziehen. Höherrangiges Recht und die ABPO gehen entgegenstehenden Regelungen dieser SPO vor.

§ 2 Zugang zum Studium

(1) Zugang zum Studiengang hat, wer über einen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss gemäß § 5 Abs. 1 StakV mit einem Mindestumfang von 180 CP (Bachelor oder gleichwertig) verfügt.

(2) Englischkenntnisse auf Niveau C1 (CEFR/GER) sind durch mindestens einen der folgenden Nachweise zu belegen: TOEFL iBT ≥ 5.0, IELTS Academic ≥ 7.0, Cambridge C1 Advanced (CAE) Grade B oder Duolingo English Test ≥ 125; gleichwertige Nachweise werden anerkannt.

(3) Bewerbende, die einen Bachelorstudiengang im Umfang von 210 CP an der Frankfurt School absolvieren oder abgeschlossen haben, benötigen diesen Nachweis nicht, wenn das für die Bewerbung maßgebliche Gesamtergebnis mindestens 75 % beträgt. Bei einer Bewerbung vor Abschluss des Bachelorstudiums wird das am Ende des 6. Fachsemesters ausgewiesene Gesamtergebnis zugrunde gelegt; bei einer Bewerbung nach Abschluss des Bachelorstudiums ist das Gesamtergebnis des Bachelorabschlusses maßgeblich. Die Befreiung gilt bis zum Ablauf von drei Jahren nach dem Bachelorabschluss.

(4) Bewerbende mit einem ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss im Umfang von 180 CP haben Zugang zum viersemestrigen Studienverlauf mit 120 CP. Bewerbende mit einem außerhalb der Frankfurt School erworbenen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss im Umfang von 180 CP müssen ggf. vor Beginn des Studiums Vorbereitungskurse absolvieren.

I. GENERAL

§ 1 Scope

This Study and Examination Regulation supplements the General Course and Examination Regulation of Frankfurt School (“GCER”) for the Master in Management (M.Sc.) study programme within the scope permitted by the GCER. Where this SER does not contain programme-specific provisions, the GCER shall apply. For a complete overview of the programme of study and assessment procedures, the GCER, this SER, the module descriptions and the Study Plan shall be read together. Higher-ranking law and the GCER shall prevail over any conflicting provisions of this SER.

§ 2 Access to the Study Programme

(1) Applicants who hold a first professionally qualifying higher education degree pursuant to Section 5(1) StakV comprising at least 180 CP (Bachelor’s degree or an equivalent qualification) have access to the study programme.

(2) English language proficiency at C1 level (CEFR) must be demonstrated by at least one of the following: TOEFL iBT ≥ 5.0, IELTS Academic ≥ 7.0, Cambridge C1 Advanced (CAE) Grade B or Duolingo English Test ≥ 125; equivalent evidence shall be recognised.

(3) Applicants who are completing or have completed a Bachelor’s degree programme comprising 210 CP at Frankfurt School do not need to provide this evidence if the overall result relevant to the application is at least 75%. For applications submitted before completion of the Bachelor’s degree, the overall result recorded at the end of the sixth semester of study shall be used; for applications submitted after completion of the Bachelor’s degree, the final overall result of the Bachelor’s degree shall apply. The exemption shall remain valid until the expiry of three years following completion of the Bachelor’s degree.

(4) Applicants who hold a first professionally qualifying higher education degree comprising 180 CP have access to the four-semester study plan comprising 120 CP. Applicants who hold a first professionally qualifying higher education degree comprising 180 CP obtained outside Frankfurt School must, where applicable, complete preparatory courses before commencing their studies.

(5) Bewerbende mit einem ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss im Umfang von 210 CP haben Zugang zum dreisemestrigen Studienverlauf mit 90 CP, wenn

(a) der Hochschulabschluss an der Frankfurt School erworben wurde oder

(b) bei einem außerhalb der Frankfurt School erworbenen Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften oder Volkswirtschaft fortgeschrittene Module aus den folgenden Fachgebieten erfolgreich abgeschlossen wurden:

Accounting

Economics

Statistics

Finance

Marketing

(6) Bewerbende mit einem außerhalb der Frankfurt School erworbenen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss im Umfang von 210 CP, die die Voraussetzungen nach (5) (b) nicht erfüllen, haben Zugang zum viersemestrigen Studienverlauf mit 120 CP.

§ 3 Zulassung zum Studium

(1) Zum Studium kann zugelassen werden, wer

(a) die Zugangsvoraussetzungen nach § 2 erfüllt,

(b) ein gültiges Ergebnis eines GMAT, GRE, Frankfurt School Admission Test, Business Methods Test oder eines gleichwertigen Tests vorlegt,

(c) an einem erfolgreichen Zulassungsinterview teilgenommen hat und

(d) das Aufnahme- und Auswahlverfahren nach § 3 ABPO nach Maßgabe der Zugangs- und Auswahlsatzung erfolgreich durchlaufen hat.

(5) Applicants who hold a first professionally qualifying higher education degree comprising 210 CP have access to the three-semester study plan comprising 90 CP if

(a) the higher education degree was obtained at Frankfurt School; or

(b) in the case of a higher education degree in business or economics obtained outside Frankfurt School, advanced modules in the following subject areas have been successfully completed:

Accounting

Economics

Statistics

Finance

Marketing

(6) Applicants who hold a first professionally qualifying higher education degree comprising 210 CP obtained outside Frankfurt School and who do not meet the requirements under paragraph 5(b) have access to the four-semester study plan comprising 120 CP.

§ 3 Admission to Studies

(1) Admission to studies may be granted to applicants who

(a) meet the access requirements set out in Section 2,

(b) submit a valid result from a GMAT, GRE, Frankfurt School Admission Test, Business Methods Test or an equivalent test,

(c) have successfully participated in an admissions interview and

(d) have successfully completed the admissions and selection procedure pursuant to Section 3 of the GCER in accordance with the Admission and Selection Regulations.

(2) Bewerbende, die einen Bachelorstudiengang an der Frankfurt School absolvieren oder abgeschlossen haben, müssen den Nachweis nach (1) (b) nicht erbringen, wenn das für die Bewerbung maßgebliche Gesamtergebnis mindestens 75 % beträgt. Bei einer Bewerbung vor Abschluss des Bachelorstudiums wird das am Ende des 6. Fachsemesters ausgewiesene Gesamtergebnis zugrunde gelegt; bei einer Bewerbung nach Abschluss des Bachelorstudiums ist das Gesamtergebnis des Bachelorabschlusses maßgeblich. Die Befreiung gilt bis zum Ablauf von drei Jahren nach dem Bachelorabschluss.

(3) Das Nähere des Aufnahme- und Auswahlverfahrens, insbesondere Auswahlkriterien, Gewichtung der Auswahlkriterien, Fristen, einzureichende Unterlagen und Zuständigkeiten, regelt die aufgrund dieser SPO erlassene Zugangs- und Auswahlsatzung.

§ 4 Studien- und Studiengangsziele

(1) Der Studiengang Master in Management (M.Sc.) ist ein konsekutiver Vollzeitstudiengang und zielt darauf, Studierende zu verantwortungsbewussten Führungspersönlichkeiten auszubilden, die in führenden prozessorientierten Unternehmen und Institutionen arbeiten. Das Studium vermittelt solide Grundlagen in allgemeiner Betriebswirtschaftslehre, moderner Management-Methodologie und Geschäftsprozessen und fördert Fachkenntnisse im Bereich der gewählten Vertiefung.

(2) Mit dem erfolgreichen Abschluss des Studiengangs weisen die Absolvierenden nach, dass sie die in Anlage 1 festgelegten Qualifikationsziele und studiengangsbezogenen Lernergebnisse erreicht haben. Die Modulbeschreibungen konkretisieren die auf Modulebene angestrebten Lernergebnisse und sind auf die Qualifikationsziele und Lernergebnisse des Studiengangs auszurichten. Anlage 1 ist Bestandteil dieser SPO.

(2) Applicants who are completing or have completed a Bachelor's degree programme at Frankfurt School do not need to provide the evidence required under paragraph 1(b) if the overall result relevant to the application is at least 75%. For applications submitted before completion of the Bachelor's degree, the overall result recorded at the end of the sixth semester of study shall be used; for applications submitted after completion of the Bachelor's degree, the final overall result of the Bachelor's degree shall apply. The exemption shall remain valid until the expiry of three years following completion of the Bachelor's degree.

(3) The details of the admissions and selection procedure, in particular the selection criteria, the weighting of those criteria, deadlines, documentation to be submitted and responsibilities, shall be set out in the Admission and Selection Regulations issued pursuant to this SER.

§ 4 Study and Programme Objectives

(1) The Master in Management (M.Sc.) study programme is a full-time consecutive Master's programme and aims to educate students to become responsible leaders working in leading process-oriented companies and institutions. The programme provides a solid foundation in general business administration, modern management methodology and business processes, and develops specialist knowledge in the chosen concentration.

(2) By successfully completing the study programme, graduates demonstrate that they have achieved the Learning Goals and programme-specific Learning Outcomes set out in Annex 1. The module descriptions specify the intended Learning Outcomes at module level and shall be aligned with the Learning Goals and Learning Outcomes of the study programme. Annex 1 forms an integral part of this SER.

II. STUDIENSTRUKTUR; STUDIEN-UND PRÜFUNGSUMFANG

§ 5 Leistungspunkte und Module

Für Leistungspunkte[2] („CP“) und Module gilt § 5 ABPO. Ein CP entspricht einer Gesamtarbeitsleistung von 30 Zeitstunden.

§ 6 Studienaufbau, Studiensprache, Studienumfang, Regelstudienzeit und Modulbeschreibungen

(1) Das Curriculum ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen in Anlage 2. Anlage 2 ist Bestandteil dieser SPO.

(2) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Englisch.

(3) Das Studium umfasst im viersemestrigen Studienverlauf 120 CP und im dreisemestrigen Studienverlauf 90 CP.

(4) Die Regelstudienzeit beträgt im viersemestrigen Studienverlauf vier Semester und im dreisemestrigen Studienverlauf drei Semester. Der Studienbeginn erfolgt im viersemestrigen Studienverlauf zum Wintersemester und im dreisemestrigen Studienverlauf zum Winter- oder Sommersemester gemäß den Studienverlaufsplänen in Anlage 2.

(5) Im Übrigen gilt § 6 ABPO.

§ 7 Vertiefungen

(1) Die Studierenden wählen eine der folgenden Vertiefungen: Global Strategy, Organizational Leadership, Digital Business oder Business Analytics.

(2) Umfang und Zusammensetzung der Vertiefungen ergeben sich aus den Studienverlaufsplänen in Anlage 2. Eine Vertiefung ist erfolgreich absolviert, wenn die ihr nach Anlage 2 zugeordneten Module im dort festgelegten Umfang bestanden sind.

(3) Die erfolgreich absolvierte Vertiefung wird im Abschlusszeugnis als Concentration ausgewiesen. Wird von Studierenden das Wahlpflichtmodul Entrepreneurship belegt, kann dieses in Kombination mit einer Vertiefung nach Absatz 1 als „Dual Concentration“ auf dem Transcript of Records ausgezeichnet werden.

[2] Leistungspunkte (Credit Points) auf der Basis des European Credit Transfer Systems (ECTS).

II. PROGRAMME STRUCTURE; SCOPE OF STUDIES AND ASSESSMENT

§ 5 Credit Points and Modules

Section 5 of the GCER shall apply to Credit Points[2] (“CP”) and modules. One CP shall correspond to a total workload of 30 hours.

§ 6 Programme Structure, Language of Instruction, Scope of Studies, Standard Period of Study and Module Descriptions

(1) The Study Plans in Annex 2 set out the curriculum. Annex 2 forms an integral part of this SER.

(2) The language of instruction and assessment is English.

(3) The programme comprises 120 CP in the four-semester study plan and 90 CP in the three-semester study plan.

(4) The standard period of study is four semesters in the four-semester study plan and three semesters in the three-semester study plan. Studies commence in the winter semester in the four-semester study plan and in the winter or summer semester in the three-semester study plan, as specified in the Study Plans in Annex 2.

(5) Section 6 of the GCER shall otherwise apply.

§ 7 Concentrations

(1) Students shall choose one of the following concentrations: Global Strategy, Organizational Leadership, Digital Business or Business Analytics.

(2) The scope and composition of the concentrations shall be determined by the Study Plans in Annex 2. A concentration shall be deemed successfully completed when the modules assigned to it in Annex 2 have been passed to the extent specified therein.

(3) The successfully completed concentration shall be designated as Concentration on the graduation certificate. Where students take the elective compulsory module Entrepreneurship, this may, in combination with a concentration under paragraph 1, be designated as a “Dual Concentration” on the Transcript of Records.

[2] Credit Points based on the European Credit Transfer System (ECTS).

§ 8 Auslandszeiten und Praktikum

(1) Im viersemestrigen Studienverlauf sowie im dreisemestrigen Studienverlauf mit Studienbeginn im Sommersemester kann im letzten Fachsemester eine curriculare Auslandszeit absolviert werden. Umfang und Zuordnung der im Ausland zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus dem jeweiligen Studienverlaufsplan in Anlage 2.

(2) Die zur Anerkennung vorgesehenen Studien- und Prüfungsleistungen sind vor Beginn des Auslandsaufenthalts in einem Learning Agreement festzulegen. Im Übrigen richtet sich die Anerkennung nach § 14 ABPO.

(3) Zum Auslandsstudium kann nur zugelassen werden, wer alle Module des ersten Semesters erfolgreich abgeschlossen hat. Die Vergabe der Auslandsstudienplätze erfolgt auf Grundlage einer von der Frankfurt School erstellten Rangliste, die auf den Noten der Module des ersten Semesters basiert. Übersteigt die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber für eine bestimmte Hochschule die Zahl der verfügbaren Plätze, werden die Studienplätze an die Studierenden mit den besten Noten vergeben.

(4) Im viersemestrigen Studienverlauf sowie im dreisemestrigen Studienverlauf mit Studienbeginn im Sommersemester kann nach Maßgabe von Anlage 2 das Wahlpflichtmodul Praktikum im Umfang von 6 CP belegt werden. Praktika zielen darauf ab, den Studierenden praktische Erfahrungen zu vermitteln, die sie in ihrer beruflichen Entwicklung unterstützen und fachliche Orientierung bieten können. Ein Praktikum kann auch zur Entwicklung der Studierenden beitragen, indem es sowohl persönliche als auch berufliche Kompetenzen in einem lokalen oder internationalen Arbeitsumfeld stärkt.

(5) Im Rahmen des Praktikums sollen Studierende an einem konkreten Projekt arbeiten, um bestimmte Lernziele zu erreichen und relevante Erfahrungen zu sammeln, die einen Mehrwert für das Studium darstellen. Das Praktikum soll so gewählt werden, dass es der Entwicklung von fachlichen Kernkompetenzen und/oder Soft Skills dient und in einer für den Studiengang relevanten Position stattfindet.

§ 8 Periods of Study Abroad and Internship

(1) In the four-semester study plan and in the three-semester study plan commencing in the summer semester, students may undertake a period of study abroad as part of the curriculum in their final semester of study. The scope and allocation of the pass/fail assessments and graded assessments to be completed abroad shall be determined by the respective Study Plan in Annex 2.

(2) The pass/fail assessments and graded assessments intended for recognition must be specified in a Learning Agreement before the period abroad begins. Recognition shall otherwise be governed by Section 14 of the GCER.

(3) Students may be admitted to study abroad only if they have successfully completed all modules of the first semester. Places for study abroad shall be allocated on the basis of a ranking list compiled by Frankfurt School using the grades for the modules of the first semester. If the number of applicants for a particular School exceeds the number of available places, places shall be allocated to the students with the best grades.

(4) In the four-semester study plan and in the three-semester study plan commencing in the summer semester, students may take the elective compulsory module Internship comprising 6 CP in accordance with Annex 2. Internships aim to provide students with practical experience that can support their professional development and offer subject-specific guidance. An internship can also contribute to students' development by strengthening both personal and professional competencies in a local or international working environment.

(5) As part of the internship, students should work on a specific project in order to achieve particular learning objectives and gain relevant experience that adds value to their studies. The internship should be chosen so that it serves to develop core subject-specific competencies and/or soft skills and takes place in a position relevant to the study programme.

(6) Das Modul wird durch einen Praktikumsbericht als Prüfungsleistung abgeschlossen. Zusätzlich ist eine Bestätigung der Praktikumsstelle über Art und Umfang der Tätigkeit vorzulegen. Das Nähere regelt die Modulbeschreibung.

(7) Das Praktikum muss einen Workload von 150 Stunden haben.

§ 9 Beurlaubung

Für die Beurlaubung gilt § 9 ABPO.

III. PRÜFUNGSORGANISATION UND ZUSTÄNDIGKEITEN

§ 10 Prüfungsausschuss

Für den Prüfungsausschuss gilt § 10 ABPO.

§ 11 Prüfungsamt

Für das Prüfungsamt gilt § 11 ABPO.

§ 12 Prüfende und Beisitzende

Für Prüfende und Beisitzende gilt § 12 ABPO.

§ 13 Studienbetreuung

Für die Studienbetreuung gilt § 13 ABPO.

IV. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG

§ 14 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

Für die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen gilt § 14 ABPO.

§ 15 Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kompetenzen

Für die Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten gilt § 15 ABPO.

(6) The module shall be completed by an internship report as a graded assessment. In addition, confirmation from the internship provider of the nature and scope of the activities must be submitted. Further details shall be set out in the module description.

(7) The internship must comprise a workload of 150 hours.

§ 9 Leave of Absence

Section 9 of the GCER shall apply to leave of absence.

III. ASSESSMENT ORGANISATION AND RESPONSIBILITIES

§ 10 Examination Committee

Section 10 of the GCER shall apply to the Examination Committee.

§ 11 Examination Office

Section 11 of the GCER shall apply to the Examination Office.

§ 12 Examiners and Observers

Section 12 of the GCER shall apply to examiners and observers.

§ 13 Study Advisory

Section 13 of the GCER shall apply to Study Advisory.

IV. RECOGNITION AND CREDIT TRANSFER

§ 14 Recognition of Pass/Fail Assessments and Graded Assessments

Section 14 of the GCER shall apply to the recognition of prior studies.

§ 15 Credit Transfer of Competencies Acquired Outside Higher Education

Section 15 of the GCER shall apply to the credit transfer of knowledge and skills acquired outside higher education.

V. PRÜFUNGSVERFAHREN

§ 16 Studien- und Prüfungsleistungen

Für Studien- und Prüfungsleistungen gilt § 16 ABPO.

§ 17 Prüfungsformen, Einzel- und Gruppenprüfung

Für die Prüfungsformen sowie die Durchführung als Einzel- oder Gruppenprüfung gilt § 17 ABPO.

§ 18 Meldungen zu Prüfungen, Durchführung der Prüfungen

Für Meldungen zu Prüfungen und die Durchführung der Prüfungen gilt § 18 ABPO.

§ 19 Elektronische Durchführung

Für die elektronische Durchführung von Prüfungsleistungen gilt §19 ABPO.

§ 20 Bewertung, Bestehensregelung, Gesamtnote

Für Bewertung, Bestehensregelung und Gesamtnote gilt § 20 ABPO. Bonusleistungen können nach Maßgabe von § 20 Abs. 8 ABPO in den Modulbeschreibungen vorgesehen werden.

§ 21 Versäumnis, Rücktritt, Prüfungsunfähigkeit

Für Versäumnis, Rücktritt und Prüfungsunfähigkeit gilt § 21 ABPO.

§ 22 Nachteilsausgleich und Mutterschutz

Für Nachteilsausgleich und Mutterschutz gilt § 22 ABPO.

§ 23 Täuschung, Plagiat

Für Täuschung und Plagiat gilt § 23 ABPO.

V. ASSESSMENT PROCEDURE

§ 16 Pass/Fail Assessments and Graded Assessments

Section 16 of the GCER shall apply to pass/fail assessments and graded assessments.

§ 17 Assessment Formats, Individual and Group Assessments

Section 17 of the GCER shall apply to assessment formats and to the conduct of individual and group assessments.

§ 18 Registration for Assessments and Conduct of Assessments

Section 18 of the GCER shall apply to registration for assessments and the conduct of assessments.

§ 19 Electronic Conduct

Section 19 of the GCER shall apply to the electronic conduct of graded assessments.

§ 20 Assessment, Passing Requirements and Overall Grade

Section 20 of the GCER shall apply to assessment, passing requirements and the overall grade. The module descriptions may provide for bonus assessments in accordance with Section 20(8) of the GCER.

§ 21 Failure to Attend, Withdrawal, Incapacity to Sit an Assessment

Section 21 of the GCER shall apply to failure to attend, withdrawal and incapacity to sit an assessment.

§ 22 Academic Accommodations and Maternity Leave

Section 22 of the GCER shall apply to academic accommodations and maternity leave.

§ 23 Cheating, Plagiarism

Section 23 of the GCER shall apply to cheating and plagiarism.

VI. WIEDERHOLUNG, RECHTSSCHUTZ, ERLÖSCHEN

§ 24 Wiederholung von Prüfungen

Für die Wiederholung von Prüfungen gilt § 24 ABPO.

§ 25 Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren, Einsicht in die Prüfungsakte, Einwandverfahren

Für Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren, Einsicht in die Prüfungsakte und das Einwandverfahren gilt § 25 ABPO.

§ 26 Erlöschen des Prüfungsanspruchs

Für das Erlöschen des Prüfungsanspruchs gilt § 26 ABPO.

VII. ABSCHLUSSARBEITEN UND STUDIENABSCHLUSS

§ 27 Master-Abschlussmodul

Das Master-Abschlussmodul besteht ausschließlich aus der schriftlichen Master-Thesis. Die Master-Thesis umfasst 18 CP. Die Bearbeitungsdauer beträgt 3 Monate.

§ 28 Bestehen und Hochschulgrad

(1) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn alle nach dieser SPO erforderlichen Module einschließlich des Master-Abschlussmoduls bestanden und im viersemestrigen Studienverlauf insgesamt 120 beziehungsweise im dreisemestrigen Studienverlauf 90 CP erworben sind.

(2) Nach Bestehen der Masterprüfung verleiht die Frankfurt School den akademischen Grad Master of Science (M.Sc.). Im Übrigen gilt § 29 ABPO.

§ 29 Abschlussdokumente

Die studiengangsspezifischen Inhalte des gemäß § 30 Abs. 5 ABPO auszustellenden Diploma Supplements werden in der Anlage 3 „Diploma Supplement“ zu dieser SPO festgelegt. Anlage 3 ist Bestandteil dieser SPO.

VI. RESIT ASSESSMENT, RIGHT TO LEGAL REDRESS, LOSS OF THE RIGHT TO UNDERTAKE ASSESSMENTS

§ 24 Resit Assessment

Section 24 of the GCER shall apply to resit assessment.

§ 25 Irregularities and Defects in the Assessment Procedure, Exam Review, and Appeal Procedure

Section 25 of the GCER shall apply to irregularities and defects in the assessment procedure, exam review and the appeal procedure.

§ 26 Loss of the Right to Undertake Assessments

Section 26 of the GCER shall apply to the loss of the right to undertake assessments.

VII. THESIS AND COMPLETION OF STUDIES

§ 27 Master’s Final Module

The Master’s Final Module shall consist exclusively of the written Master’s Thesis. The Master’s Thesis shall comprise 18 CP. The preparation period shall be 3 months.

§ 28 Successful Completion and Academic Degree

(1) The Master’s examination shall be deemed passed when all modules required under this SER, including the Master’s Final Module, have been passed and a total of 120 CP in the four-semester study plan or 90 CP in the three-semester study plan have been awarded.

(2) Upon successful completion of the Master’s examination, Frankfurt School shall confer the academic degree Master of Science (M.Sc.). Section 29 of the GCER shall otherwise apply.

§ 29 Graduation Documents

The programme-specific content of the Diploma Supplement to be issued pursuant to Section 30(5) of the GCER shall be set out in Annex 3 “Diploma Supplement” to this SER. Annex 3 forms an integral part of this SER.

VIII. SCHLUSSBESTIMMUNGEN

§ 30 Einstellung des Studiengangs

Für die Einstellung des Studiengangs gilt § 31 ABPO.

§ 31 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

(1) Diese SPO tritt am 1. September 2027 in Kraft. Sie gilt in Verbindung mit den ABPO in der ab dem 1. September 2027 geltenden Fassung.

(2) Diese SPO gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Studiengang Master in Management (M.Sc.) ab dem 1. September 2027 aufnehmen.

(3) Mit Inkrafttreten dieser SPO treten alle bisherigen Fassungen der Spezifischen Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Master in Management (M.Sc.) außer Kraft. Abweichend von Satz 1 bleibt für Studierende, die ihr Studium im Studiengang Master in Management (M.Sc.) vor dem 1. September 2027 aufgenommen haben, die für sie am 31. August 2027 maßgebliche bisherige Fassung der SPO einschließlich der jeweils anwendbaren Allgemeinen Bestimmungen nach Maßgabe der Absätze 4 bis 6 anwendbar.

(4) Studierende nach Absatz 3 können die Masterprüfung nach der für sie am 31. August 2027 maßgeblichen bisherigen Fassung der SPO bis spätestens zum Ablauf des Wintersemesters 2031/2032 ablegen.

(5) Nach Ablauf der Frist nach Absatz 4 gilt für Studierende nach Absatz 3 ausschließlich diese SPO in Verbindung mit den ABPO in der ab dem 1. September 2027 geltenden Fassung. Bereits bestandene Module, Studien- und Prüfungsleistungen sowie bereits unternommene Prüfungsversuche werden nach Maßgabe einer vom Prüfungsausschuss festgelegten Überleitungsregelung berücksichtigt.

(6) Prüfungsverfahren, die vor Ablauf der Frist nach Absatz 4 bereits begonnen wurden, werden nach den bis zum 31. August 2027 maßgeblichen Bestimmungen abgeschlossen.

VIII. FINAL PROVISIONS

§ 30 Discontinuation of a Programme of Study

Section 31 of the GCER shall apply to the discontinuation of the study programme.

§ 31 Entry into Force and Transitional Provisions

(1) This SER shall enter into force on 1 September 2027. It shall apply in conjunction with the GCER in the version applicable from 1 September 2027.

(2) This SER shall apply to all students commencing their studies in the Master in Management (M.Sc.) study programme on or after 1 September 2027.

(3) Upon the entry into force of this SER, all previous versions of the Specific Study and Examination Regulation for the Master in Management (M.Sc.) study programme shall cease to have effect. Notwithstanding sentence 1, for students who commenced their studies in the Master in Management (M.Sc.) study programme before 1 September 2027, the previous version of the SER applicable to them on 31 August 2027, including the General Course and Examination Regulation applicable in each case, shall continue to apply in accordance with paragraphs 4 to 6.

(4) Students referred to in paragraph 3 may take the Master's examination under the previous version of the SER applicable to them on 31 August 2027 no later than the end of the winter semester 2031/2032.

(5) After expiry of the deadline specified in paragraph 4, only this SER, in conjunction with the GCER in the version applicable from 1 September 2027, shall apply to students referred to in paragraph 3. Modules, pass/fail assessments and graded assessments already passed, as well as assessment attempts already made, shall be taken into account in accordance with transition arrangements determined by the Examination Committee.

(6) Assessment procedures that have already commenced before expiry of the deadline specified in paragraph 4 shall be completed under the provisions applicable up to 31 August 2027.