Allgemeine Bestimmungen
für Studien- und Prüfungsordnungen der
Frankfurt School of Finance & Management

(„ABPO“)

General Course and Examination Regulations
Frankfurt School of Finance & Management

(“GCER”)

Präambel

Aufgrund von § 115 Abs. 6 des Hessischen Hochschulgesetzes („**HessHG**“) vom 14. Dezember 2021 (GVBl. S. 931), zuletzt geändert durch Gesetz vom 10. Oktober 2024 (GVBl. Nr. 56), in Verbindung mit § 13 Nr. 1 a) bb) der Grundordnung der Frankfurt School of Finance & Management („**Frankfurt School**“) sowie unter Beachtung der Studienakkreditierungsverordnung des Landes Hessen („**StakV**“) vom 22. Juli 2019 (GVBl. S. 187), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. Juli 2025 (GVBl. Nr. 42), hat der Fakultätsrat auf Vorschlag des Vizepräsidenten Degree Programmes und im Rahmen der strategischen Vorgaben des Präsidiums am 24. Juni 2026 die folgenden Allgemeinen Bestimmungen für Studien- und Prüfungsordnungen („**ABPO**“) beschlossen.

Preamble

Pursuant to Section 115 (6) of the Hessian Higher Education Act (“**HessHG”)** of 14 December 2021 (GVBl. p. 931), as last amended by the Act of 10 October 2024 (GVBl. No. 56), in conjunction with Section 13 No. 1(a)(bb) of the Bylaws of Frankfurt School of Finance & Management ("Frankfurt School"), and in compliance with the Study Accreditation Ordinance of the State of Hesse (“**StakV”**) of 22 July 2019 (GVBl. p. 187), as last amended by the Ordinance of 15 July 2025 (GVBl. No. 42), the Faculty Council, acting on the proposal of the Vice President Degree Programmes and within the framework of the strategic guidelines of the Management Board, adopted the following General Course and Examination Regulations (**"GCER"**) on 24 June 2026.

INHALT

I. Allgemeines ... 5

§ 1 Geltungsbereich ... 5

§ 2 Zugang zum Studium ... 5

§ 3 Zulassung zum Studium ... 6

§ 4 Studien- und Studiengangsziele ... 7

II. Studienstruktur, Studien- und Prüfungsumfang ... 8

§ 5 Leistungspunkte und Module ... 8

§ 6 Studienaufbau, Studiensprache, Studienumfang, Regelstudienzeit und Modulbeschreibungen ... 9

§ 7 Vertiefungen ... 10

§ 8 Auslandszeiten, hochschulische Kooperationen, gemeinsame Abschlüsse, Doppel- und Mehrfachabschlüsse, praktische Zeiten ... 11

§ 9 Beurlaubung ... 12

III. Prüfungsorganisation und Zuständigkeiten ... 12

§ 10 Prüfungsausschuss ... 12

§ 11 Prüfungsamt ... 14

§ 12 Prüfende und Beisitzende ... 15

§ 13 Studienbetreuung ... 17

IV. Anerkennung und Anrechnung ... 17

§ 14 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen ... 17

§ 15 Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kompetenzen ... 18

V. Prüfungsverfahren ... 20

§ 16 Studien- und Prüfungsleistungen ... 20

§ 17 Prüfungsformen, Einzel- und Gruppenprüfung ... 20

§ 18 Meldungen zu Prüfungen, Durchführung der Prüfungen ... 21

§ 19 Elektronische Durchführung von Prüfungsleistungen ... 24

§ 20 Bewertung, Bestehensregelung, Gesamtnote ... 27

§ 21 Versäumnis, Rücktritt, Prüfungsunfähigkeit ... 30

§ 22 Nachteilsausgleich und Mutterschutz ... 32

§ 23 Täuschung, Plagiat ... 35

VI. Wiederholung, Rechtsschutz, Erlöschen ... 37

§ 24 Wiederholung von Prüfungen ... 37

§ 25 Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren, Einsicht in die Prüfungsakte, Einwandverfahren ... 40

§ 26 Erlöschen des Prüfungsanspruchs ... 42

VII. Abschlussarbeiten und Studienabschluss ... 42

§ 27 Bachelor-Abschlussmodul ... 42

§ 28 Master-Abschlussmodul ... 49

§ 29 Bestehen und Hochschulgrad ... 50

§ 30 Abschlussdokumente ... 50

VIII. Schlussbestimmungen 52
§ 31 Einstellung eines Studiengangs 52
§ 32 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen 52

I. ALLGEMEINES

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese ABPO regeln die für alle Bachelor- und Masterstudiengänge der Frankfurt School einheitlichen Rahmenvorschriften zum Studium und Prüfungsverfahren. Sie gelten ausschließlich für Studiengänge, die zu einem Hochschulgrad nach § 26 HessHG führen.

(2) Die studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnungen („**SPO**“) konkretisieren diese ABPO innerhalb der in dieser ABPO eröffneten Regelungsspielräume.

(3) Höherrangiges Recht, insbesondere die für die Frankfurt School als staatlich anerkannte private Hochschule anwendbaren Bestimmungen des HessHG und der StakV in ihrer jeweils geltenden Fassung, geht diesen ABPO und den jeweiligen SPO vor. Mit höherrangigem Recht oder diesen ABPO unvereinbare Bestimmungen einer SPO finden keine Anwendung. Die SPO sind im Einklang mit diesen ABPO und höherrangigem Recht auszulegen und anzuwenden.

(4) Für nicht akademische Weiterbildungsprogramme und Zertifikatsstudiengänge gelten gesonderte Bestimmungen. Programme der beruflichen Fort- und Weiterbildung sind nicht Gegenstand dieser ABPO.

(5) Die Anlagen 1 bis 3 sind Bestandteil dieser ABPO.

§ 2 Zugang zum Studium

(1) Die Frankfurt School ist eine private, staatlich anerkannte Hochschule. Die Aufnahme in einen Bachelor- oder Masterstudiengang erfolgt auf privatrechtlicher Grundlage durch Abschluss eines Studienvertrags.

(2) Zugang zu einem Bachelorstudiengang hat, wer die Voraussetzungen des § 60 HessHG erfüllt. Weitere Zugangsvoraussetzungen dürfen nur vorgesehen werden, soweit das HessHG oder sonstiges höherrangiges Recht dies zulässt.

I. General

§ 1 Scope

(1) These GCER establish the uniform framework governing studies and examination procedures for all Bachelor's and Master's degree programmes offered by Frankfurt School. They apply exclusively to degree programmes leading to an academic degree pursuant to Section 26 HessHG.

(2) The programme-specific Specific Study and Examination Regulations **(“SER”**) supplement these GCER within the scope expressly permitted by them.

(3) Higher-ranking law, in particular the provisions of the HessHG and the StakV, as amended from time to time, applicable to Frankfurt School as a state-recognised private School, shall prevail over these GCER and the respective SER. Any provision of a SER that is incompatible with higher-ranking law or these GCER shall not apply. The SER shall be interpreted and applied in accordance with these GCER and higher-ranking law.

(4) Separate regulations apply to non-academic Executive and Professional Education programmes and Certificate Courses. Professional continuing education and training programmes are not governed by these GCER.

(5) Appendices 1 to 3 form an integral part of these GCER.

§ 2 Access to the Study Programme

(1) Frankfurt School is a private, state-recognised School. Admission to a Bachelor's or Master's degree programme is based on private law and is effected by entering into a Study Contract.

(2) A person is eligible for admission to a Bachelor's degree programme if they meet the requirements set out in Section 60 of the HessHG. Additional admission requirements may be stipulated only where permitted by the HessHG or other higher-ranking law.

(3) Für im Ausland qualifizierte Bewerbende, die nach dem erfolgreichen Besuch einer Bildungseinrichtung im Ausland dort zum Studium berechtigt sind, aber keinen dem deutschen Hochschulzugang entsprechenden anerkannten Bildungsnachweis haben, kann in der jeweiligen SPO eine Zugangsprüfung geregelt werden. Die Hessische Verordnung über Zugangsprüfungen für im Ausland qualifizierte Bewerbende (AuslHSchulZugPrV HE) findet entsprechende Anwendung.

(3) The respective SER may provide for an entrance examination for applicants who have obtained a qualification abroad that entitles them to enter higher education in the country where it was awarded but who do not hold a qualification recognised as equivalent to the German higher education entrance qualification. The Hessian Ordinance on Entrance Examinations for Applicants Qualified Abroad (AuslHSchulZugPrV HE) shall apply accordingly.

(4) Die Zugangs- und Qualifikationsvoraussetzungen für die Zulassung in konsekutive und weiterbildende Masterstudiengänge werden in den SPO geregelt.

(4) The admission and qualification requirements for admission to consecutive and continuing education Master's degree programmes shall be set out in the respective SER.

(5) Für den Masterabschluss sollen unter Einbeziehung des ersten Hochschulabschlusses 300 Leistungspunkte („**CP**“)[1] nachgewiesen werden. Bei entsprechender Qualifikation der Studierenden kann die jeweilige SPO im Einzelfall Abweichungen zulassen, auch wenn nach Abschluss des Masterstudiengangs 300 CP nicht erreicht werden. Näheres regeln die SPO.

(5) As a general rule, a total of 300 Credit Points (“**CP**”) based on the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), including those awarded for the first higher education degree, shall be required for the award of a Master's degree. Where students possess appropriate qualifications, the respective SER may permit exceptions in individual cases, even if the total of 300 CP has not been achieved upon completion of the Master's degree programme. Further details shall be set out in the respective SER.

(6) Für den Zugang zu weiterbildenden Masterstudiengängen kann die jeweilige SPO nach Maßgabe des § 20 Abs. 3 HessHG und der StakV für berufserfahrene Bewerbende ohne ersten Hochschulabschluss eine Eignungsprüfung vorsehen.

(6) The respective SER may, in accordance with Section 20(3) HessHG and StakV, provide for an aptitude assessment for professionally experienced applicants without a first higher education degree seeking admission to a continuing education Master's degree programme.

§ 3 Zulassung zum Studium

§ 3 Admission to Studies

(1) Für alle Studiengänge muss ein Aufnahmeverfahren der Frankfurt School mit Erfolg durchlaufen werden. Das Nähere des Aufnahme- und Auswahlverfahrens, insbesondere Kriterien, Fristen, Unterlagen und Zuständigkeiten, regelt die jeweilige SPO oder eine aufgrund der SPO erlassene Zugangs- und Auswahlsatzung.

(1) For all degree programmes, applicants must successfully complete Frankfurt School's admissions procedure. The details of the admissions and selection procedure, including the applicable criteria, deadlines, required documentation and responsibilities, shall be set out in the respective SER or in Admission and Selection Regulations issued pursuant to the respective SER.

[1] Leistungspunkte (Credit Points) auf der Basis des European Credit Transfer Systems (ECTS).

(2) Die Zulassung zum Studium setzt voraus, dass die Zugangsvoraussetzungen nach § 2 und der jeweiligen SPO erfüllt sind, die veröffentlichten Auswahlkriterien eingehalten sind und das Aufnahme- und Auswahlverfahren der Frankfurt School erfolgreich durchlaufen wurde.

(2) Admission to a Bachelor's or Master's degree programme requires that the admission requirements set out in Section 2 and the respective SER have been fulfilled, that the published selection criteria have been met, and that the Frankfurt School admissions and selection procedure has been successfully completed.

(3) Die Entscheidung über die Zulassung zu einem Bachelor- oder Masterstudiengang trifft ein Auswahlgremium. Dieses besteht aus der Akademischen Direktorin oder dem Akademischen Direktor des jeweiligen Studiengangs, aus einem Mitglied des Programm-Managements sowie einer zuständigen Person aus dem Zulassungs-bereich. Weitere Personen können mit beratender Stimme hinzugezogen werden.

(3) The decision on admission to a Bachelor's or Master's degree programme shall be taken by an Admissions Committee. The Admissions Committee shall consist of the Academic Director of the respective degree programme, one member of Programme Management and one member of the Admissions Office. Additional persons may participate in an advisory capacity.

(4) Das Auswahlgremium entscheidet mit einfacher Mehrheit. Beschlussfassungen im Umlaufverfahren (auch unter Nutzung elektronischer Kommunikation) sind zulässig. Die Zulassungsentscheidung wird den Bewerbenden in Textform mitgeteilt; sie kann befristet und unter dem Vorbehalt des vollständigen Nachweises der Zugangsvoraussetzungen nach § 2 und der jeweiligen SPO und des Abschlusses des Studienvertrags ergehen.

(4) The Admissions Committee shall take its decisions by simple majority. Decisions may also be taken by circulation, including by means of electronic communication. Applicants shall be notified of the admission decision in writing. Admission may be granted for a fixed period and may be made subject to the applicant providing full evidence that the admission requirements set out in Section 2 and the respective SER have been satisfied and that a Study Contract has been concluded.

§ 4 Studien- und Studiengangsziele

§ 4 Study and Programme Objectives

(1) Das Bachelorstudium führt zu einem ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss. Der Bachelorabschluss qualifiziert nach Maßgabe der Zugangsvoraussetzungen zur Aufnahme eines Masterstudiengangs.

(1) A Bachelor's degree programme leads to a first professionally qualifying higher education degree. Subject to the applicable admission requirements, the Bachelor's degree qualifies graduates for admission to a Master's degree programme.

(2) Das Masterstudium führt zu einem weiterführenden zweiten Hochschulabschluss. Es dient der Vertiefung, Erweiterung oder fachübergreifenden Weiterentwicklung der im ersten Hochschulabschluss erworbenen Kompetenzen. Der Erwerb des Mastergrades kann zur Promotion berechtigen. In der jeweiligen SPO ist festzulegen, ob es sich um einen konsekutiven oder weiterbildenden Master-studiengang handelt.

(2) A Master's degree programme leads to a second, advanced higher education degree. It serves to deepen, broaden or further develop across disciplines the competencies acquired through the first higher education degree. The award of a Master's degree may qualify graduates to pursue doctoral studies. The respective SER shall specify whether the programme is a consecutive or a continuing education Master's degree programme.

(3) Die Qualifikationsziele und die angestrebten Lernergebnisse der einzelnen Studiengänge werden in der jeweiligen SPO sowie in den Modulbeschreibungen festgelegt und veröffentlicht.

(3) The qualification objectives and the intended learning outcomes of each degree programme shall be specified and published in the respective SER and the corresponding module descriptions.

II. STUDIENSTRUKTUR, STUDIEN- UND PRÜFUNGSUMFANG

II. PROGRAMME STRUCTURE, SCOPE OF STUDIES AND ASSESSMENT

§ 5 Leistungspunkte und Module

§ 5 Credit Points and Modules

(1) Die Studiengänge sind modular aufgebaut. Ein Modul fasst angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte thematisch und zeitlich abgrenzbar zusammen. Die angestrebten Lernergebnisse und Studieninhalte eines Moduls sind so zu bemessen, dass sie in der Regel innerhalb von maximal zwei aufeinander folgenden Semestern vermittelt werden können. In besonders begründeten Ausnahmefällen kann sich ein Modul auch über mehr als zwei Semester erstrecken.

(1) The degree programmes are structured into modules. A module combines intended learning outcomes and course content that are coherent in terms of subject matter and defined in terms of time. The intended learning outcomes and course content of a module shall normally be designed so that they can be delivered within no more than two consecutive semesters. In duly justified exceptional cases, a module may extend over more than two semesters.

(2) Für jedes Modul werden CP vergeben. CP weisen den durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand aus. Der Arbeitsaufwand pro CP beinhaltet die Präsenzstunden (Unterrichtsstunden im Kurs) sowie das Selbstlernen in den Vor- und Nachbereitungszeiten, die individuelle Vorbereitung auf sowie die Bearbeitung von Studien- und Prüfungsleistungen.

(2) CP shall be awarded for each module. CP represent the average student workload. The workload assigned to one CP comprises contact hours (teaching hours), independent study during preparation and follow-up, individual preparation for, and the completion of pass/fail assessments and graded assessments.

(3) Ein CP entspricht nach Maßgabe der jeweiligen SPO einer Gesamtarbeitsleistung von 25 bis höchstens 30 Zeitstunden. In begründeten Ausnahmefällen können nach Maßgabe der jeweiligen SPO für Studiengänge mit besonderen studienorganisatorischen Maßnahmen bis zu 75 CP pro Studienjahr zugrunde gelegt werden. In diesem Fall beträgt die Arbeitsbelastung eines CP 30 Zeitstunden. Die jeweilige SPO stellt die besonderen studienorganisatorischen Maßnahmen und die Studierbarkeit des Studiengangs dar.

(3) One CP shall correspond to a total workload of 25 to a maximum of 30 hours, as specified in the respective SER. In duly justified exceptional cases, degree programmes involving special organisational arrangements may, in accordance with the respective SER, provide for up to 75 CP per academic year. In such cases, one CP shall correspond to a workload of 30 hours. The respective SER shall describe the special organisational arrangements and demonstrate the feasibility of the degree programme.

(4) CP werden gutgeschrieben, wenn das Modul nach Maßgabe der jeweiligen SPO und der Modulbeschreibung erfolgreich abgeschlossen ist.

(4) CP shall be awarded once a module has been successfully completed in accordance with the respective SER and the module description.

(5) Ein Modul soll einen Umfang von mindestens fünf CP aufweisen. Es kann sich aus verschiedenen Lehr- und Lernformen zusammensetzen und wird durch die in der jeweiligen SPO oder Modulbeschreibung vorgesehenen Studien- und Prüfungsleistungen abgeschlossen.

(5) A module should comprise at least five CP. It may consist of different teaching and learning formats and shall be completed by the pass/fail assessments and graded assessments specified in the respective SER or the module description.

(6) Module können in der jeweiligen SPO als Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule oder als freiwillige, nicht abschlussrelevante Wahlmodule ausgewiesen werden.

(6) The respective SER may designate modules as compulsory modules, elective compulsory modules or voluntary, non-degree-relevant elective modules.

(7) CP eines Moduls dürfen innerhalb desselben Studiengangs nur einmal für den Abschluss berücksichtigt werden. Näheres zum Studienaufbau, zur Gewichtung der Module und zu den Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss der Module regeln die jeweilige SPO und die Modulbeschreibungen.

(7) The CP awarded for a module may be counted only once towards the completion of the same degree programme. Further details concerning the programme structure, the weighting of modules and the requirements for the successful completion of modules shall be set out in the respective SER and the module descriptions.

§ 6 Studienaufbau, Studiensprache, Studienumfang, Regelstudienzeit und Modulbeschreibungen

§ 6 Programme Structure, Language of Instruction, Scope of Studies, Standard Period of Study and Module Descriptions

(1) Das Studium gliedert sich in Semester und besteht aus Modulen gemäß § 5 einschließlich des Bachelor- oder Master-Abschlussmoduls nach §§ 27 und 28. Die jeweilige SPO enthält das Curriculum, das insbesondere die Bezeichnung der Module, die zugehörigen CP und deren Gewichtung sowie die Semesterzuordnung im Regelstudienverlauf festlegt.

(1) The programme shall be organised into semesters and shall consist of modules in accordance with Section 5, including the Bachelor's or Master's Final Module pursuant to Sections 27 and 28. The respective SER shall contain the curriculum, specifying in particular the designation of the modules, the corresponding CP and their weighting, as well as the recommended semester sequence within the standard programme structure.

(2) Die SPO regelt die Studiensprache, in der zu unterrichten und zu prüfen ist.

(2) The respective SER shall specify the language in which teaching and assessment are conducted.

(3) Der Umfang des Studiums beträgt

a) in einem Bachelorstudiengang 180 CP, 210 CP oder 240 CP und
b) in einem Masterstudiengang 60 CP, 90 CP oder 120 CP. Abweichende Umfänge innerhalb der Grenzen von 60 bis 120 CP sind nur zulässig, wenn sie nach Maßgabe der StakV begründet und in der jeweiligen SPO ausdrücklich geregelt werden.

(3) The scope of studies shall comprise:

a) 180 CP, 210 CP or 240 CP for a Bachelor's degree programme; and
b) 60 CP, 90 CP or 120 CP for a Master's degree programme. Different programme sizes within the range of 60 to 120 CP shall be permissible only where justified in accordance with the StakV and expressly provided for in the respective SER.

(4) Die SPO regelt den konkreten Studienumfang. In konsekutiven Studiengängen ist ein Gesamtumfang von 300 CP nicht zu überschreiten.

(4) The respective SER shall specify the exact scope of the programme. In consecutive degree programmes, the total number of CP shall not exceed 300.

(5) Die Regelstudienzeit, das heißt die Studienzeit, in der das Studium erfolgreich abgeschlossen werden kann, wird in der jeweiligen SPO geregelt. In konsekutiven Studiengängen darf die Regelstudienzeit zehn Semester nicht überschreiten. Aufbau, Dauer und Gliederung des Studiengangs ergeben sich aus der jeweiligen SPO.

(5) The standard period of study, that is, the period within which the degree programme can be completed successfully, shall be specified in the respective SER. In consecutive degree programmes, the standard period of study shall not exceed ten semesters. The structure, duration and organisation of the degree programme shall be set out in the respective SER.

(6) Für jedes Modul wird eine Modulbeschreibung erstellt und bei Bedarf aktualisiert. Die Modulbeschreibung enthält mindestens folgende Angaben:

a) angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte,
b) Lehr- und Lernformen,
c) Teilnahmevoraussetzungen,
d) Voraussetzungen für die Vergabe von CP (Prüfungsformen/-umfang/-dauer),
e) CP, Bewertungsform des Moduls (benotet oder unbenotet), Bildung der Modulnote sowie Berücksichtigung der Modulnote bei der Gesamtnote,
f) Häufigkeit des Angebots,
g) Arbeitsaufwand,
h) Dauer des Moduls.

(6) A module description shall be prepared for each module and updated where necessary. The module description shall include at least the following information:

a) intended learning outcomes and course content;
b) teaching and learning formats;
c) participation requirements;
d) requirements for the award of CP (assessment formats, scope and duration);
e) CP, the module assessment scheme (graded or pass/fail), the calculation of the module grade, and the contribution of the module grade to the overall grade;
f) frequency with which the module is offered;
g) student workload; and
h) duration of the module.

(7) Die Modulbeschreibungen eines Studiengangs werden vor Beginn der Lehrveranstaltungen des jeweiligen Semesters bereitgestellt und den Studierenden hochschulüblich zugänglich gemacht.

(7) The module descriptions for a degree programme shall be made available before the start of teaching in the relevant semester and shall be published in the customary manner adopted by Frankfurt School.

§ 7 Vertiefungen

§ 7 Concentrations

(1) Studiengänge können in den SPO die Möglichkeit zur Vertiefung einzelner fachlicher Bereiche vorsehen. Dies kann als „Concentration“ im Zeugnis ausgewiesen werden. Art, Umfang und Anforderungen an eine Vertiefung regelt die jeweilige SPO.

(1) Degree programmes may provide, in the respective SER, the opportunity to specialise in specific subject areas. Such specialisation may be designated as "Concentration" on the degree certificate. The nature, scope and requirements of a Concentration shall be specified in the respective SER.

§ 8 Auslandszeiten, hochschulische Kooperationen, gemeinsame Abschlüsse, Doppel- und Mehrfachabschlüsse, praktische Zeiten

(1) Die SPO können verpflichtende oder optionale Auslandszeiten vorsehen und näher regeln. Dabei sind insbesondere Regelungen zur Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen des Studienprogramms an der Frankfurt School zu treffen.

(2) Studiengänge können nach Maßgabe der jeweiligen SPO in studiengangsbezogener Kooperation mit anderen inländischen oder ausländischen Hochschulen durchgeführt werden. Die SPO regelt Art und Umfang der Kooperation, die beteiligten Hochschulen, die gradverleihende Hochschule oder die gradverleihenden Hochschulen sowie die Zuständigkeiten für Zugang, Zulassung, Lehre, Prüfungen, Anerkennung und Anrechnung, Qualitätssicherung und Abschlussdokumente. Die der Kooperation zugrunde liegende Vereinbarung ist zu dokumentieren. § 20 StakV bleibt unberührt.

(3) Studiengänge können nach Maßgabe der jeweiligen SPO in studiengangsbezogener Kooperation mit nichthochschulischen Einrichtungen durchgeführt werden. Die akademische Letztverantwortung der Frankfurt School, insbesondere für Inhalt und Organisation des Curriculums, Zulassung, Anerkennung und Anrechnung, Aufgabenstellung und Bewertung von Prüfungsleistungen, Verwaltung von Prüfungs- und Studierendendaten, Verfahren der Qualitätssicherung sowie Kriterien und Verfahren der Auswahl des Lehrpersonals, darf nicht delegiert werden. Art und Umfang der Kooperation sind in der SPO oder in den studiengangsbezogenen Informationsunterlagen zu beschreiben und vertraglich zu regeln. §§ 9 und 19 StakV bleiben unberührt.

(4) Gemeinsame Abschlüsse, Doppelabschlüsse oder Mehrfachabschlüsse mit einer oder mehreren ausländischen Hochschulen können in der SPO vorgesehen und näher geregelt werden, sofern eine vertragliche Vereinbarung dazu zwischen der Frankfurt School und den jeweiligen Partneruniversitäten vorliegt. Dabei sind die

§ 8 Periods of Study Abroad, Inter-Institutional Cooperation, Joint Degrees, Double and Multiple Degrees, Practical Placements

(1) The respective SER may provide for compulsory or optional periods of study abroad and shall specify the applicable arrangements. In particular, they shall include provisions governing the recognition of pass/fail assessments and graded assessments completed abroad as part of the degree programme at Frankfurt School.

(2) Degree programmes may, in accordance with the respective SER, be offered in programme-specific cooperation with other domestic or international higher education institutions. The respective SER shall specify the nature and scope of the cooperation, the participating higher education institutions, the degree-awarding institution or institutions, and the responsibilities relating to access, admission, teaching, assessments, recognition and credit transfer, quality assurance and graduation documents. The agreement underlying the cooperation shall be documented. Section 20 StakV shall remain unaffected.

(3) Degree programmes may, in accordance with the respective SER, be offered in programme-specific cooperation with non-higher education institutions. The academic responsibility of Frankfurt School, in particular for the content and organisation of the curriculum, admission, recognition and credit transfer, the setting and marking of graded assessments, the administration of student and assessment records, quality assurance procedures, and the criteria and procedures for the selection of teaching staff, shall not be delegated. The nature and scope of the cooperation shall be described in the respective SER or in the programme-specific information documents and shall be governed by a contractual agreement. Sections 9 and 19 StakV shall remain unaffected.

(4) The respective SER may provide for and regulate joint degrees, double degrees or multiple degrees awarded in cooperation with one or more international higher education institutions, provided that a contractual agreement has been concluded between Frankfurt School and the respective partner institutions. The special

Sonderregelungen für Joint Programmes gemäß §§ 10, 16 StakV zu berücksichtigen.

(5) Die SPO können praktische Zeiten (verpflichtende Praktika) einbeziehen und näher regeln. Praktische Zeiten sind in das Curriculum zu integrieren, mit CP zu versehen und hinsichtlich Dauer, Inhalt, Qualifikationsziel, Nachweisform sowie etwaiger Studien- und Prüfungsleistungen näher zu regeln. Soweit praktische Zeiten Zulassungsvoraussetzung für Prüfungsleistungen sind, ist dies ausdrücklich in den SPO zu bestimmen.

(6) In dualen Studiengängen können regelmäßige Praxisphasen oder Wochentage beim Praxispartner vorgesehen werden, die mit CP belegt werden. Die SPO enthalten die näheren Regelungen unter Beachtung von § 12 Abs. 7 StakV.

§ 9 Beurlaubung

(1) Beurlaubungen richten sich nach den Regelungen des Studienvertrags in der jeweils geltenden Fassung.

(2) Während eines Urlaubssemesters gelten die im Studienvertrag vorgesehenen Rechtsfolgen. Dies umfasst insbesondere Einschränkungen hinsichtlich der Teilnahme an Lehrveranstaltungen und Prüfungen. Die Teilnahme an Wiederholungsprüfungen bleibt unberührt, soweit der Studienvertrag nichts Abweichendes bestimmt.

III. PRÜFUNGSORGANISATION UND ZUSTÄNDIGKEITEN

§ 10 Prüfungsausschuss

(1) Für die akademischen Bachelor- und Masterstudiengänge besteht ein Prüfungsausschuss nach Maßgabe der Grundordnung. Der Prüfungsausschuss nimmt die ihm nach diesen ABPO und den jeweiligen SPO zugewiesenen Aufgaben wahr.

(2) Der Prüfungsausschuss besteht aus drei Mitgliedern der Fakultät gemäß § 3 Ziff. 1 Grundordnung, einem Mitglied der Dozierenden und einem studentischen Mitglied. Für die

provisions governing Joint Degree Programmes under Sections 10 and 16 StakV shall apply.

(5) The respective SER may include compulsory practical placements (compulsory internships) and shall specify the applicable arrangements. Practical placements shall form part of the curriculum, carry CP, and define their duration, content, qualification objectives, form of evidence and any pass/fail assessments or graded assessments. Where completion of a practical placement constitutes a prerequisite for a graded assessment, this shall be expressly provided for in the respective SER.

(6) In dual study programmes, regular periods of practical training or designated weekdays with the practice partner may be provided for and awarded CP. The respective SER shall specify the applicable arrangements in accordance with Section 12(7) StakV.

§ 9 Leave of Absence

(1) Leaves of absence shall be governed by the provisions of the Study Contract, as amended from time to time.

(2) During a leave of absence, the legal consequences set out in the Study Contract shall apply. These include, in particular, restrictions on participation in teaching activities and assessments. The right to take resit assessments shall remain unaffected, unless otherwise provided for in the Study Contract.

III. ASSESSMENT ORGANISATION AND RESPONSIBILITIES

§ 10 Examination Committee

(1) An Examination Committee shall be established for the academic Bachelor's and Master's degree programmes in accordance with the Bylaws. The Examination Committee shall perform the duties assigned to it under these GCER and the respective SER.

(2) The Examination Committee shall consist of three members of the Faculty in accordance with Section 3 No. 1 of the Bylaws, one member representing the teaching staff and one student

Mitglieder werden Stellvertretungen aus der jeweiligen Mitgliedergruppe gewählt. Die Mitglieder und ihre Stellvertretungen werden nach Maßgabe der Wahlordnung gewählt.

member. Alternate members shall be elected for each category of membership. The members and their alternates shall be elected in accordance with the Electoral Regulations.

(3) Das studentische Mitglied ist bei Entscheidungen über Täuschung, Plagiat, Ordnungsverstöße und sonstige prüfungsrechtliche Sanktionen, die Bestellung oder Ablehnung von Prüfenden, Prüfungsunfähigkeit, Nachteilsausgleich und sonstige gesundheits- oder behinderungsbezogene Einzelfallentscheidungen sowie bei internen Überprüfungsverfahren nach § 25 nicht stimmberechtigt.

(3) The student member shall not have voting rights in decisions concerning cheating, plagiarism, breaches of examination regulations and other assessment-related sanctions, the appointment or rejection of examiners, examination incapacity, academic accomodations and other individual decisions relating to health or disability, or internal review procedures pursuant to Section 25.

(4) Der Prüfungsausschuss wählt aus dem Kreis der Mitglieder der Fakultät gemäß § 3 Ziff. 1 Grundordnung eine vorsitzende Person und eine stellvertretende vorsitzende Person.

(4) The Examination Committee shall elect a Chair and a Deputy Chair from among the Faculty members referred to in Section 3 No. 1 of the Bylaws.

(5) Ist ein Mitglied verhindert, nimmt eine Stellvertretung aus derselben Mitgliedergruppe für die Dauer der Verhinderung die Rechte und Pflichten des Mitglieds wahr.

(5) Where a member is unable to act, an alternate from the same category of membership shall assume that member's rights and duties for the duration of the absence.

(6) Der Prüfungsausschuss achtet auf die Einhaltung dieser ABPO und der jeweiligen SPO. Er entscheidet in Prüfungsangelegenheiten, soweit diese ABPO oder die jeweilige SPO ihm eine Entscheidung zuweist oder keine andere Zuständigkeit bestimmt.

(6) The Examination Committee shall ensure compliance with these GCER and the respective SER. It shall decide on assessment matters where responsibility is assigned to it under these GCER or the respective SER, or where no other body has been designated as responsible.

(7) Soweit im Rahmen eines Einwands oder einer internen Überprüfung prüfungsspezifische Bewertungen betroffen sind, holt der Prüfungsausschuss vor seiner Entscheidung eine Stellungnahme der beteiligten Prüfenden ein. Der Prüfungsausschuss trifft keine prüfungsspezifischen Bewertungen.

(7) Where assessment-specific academic judgements are concerned in the course of an appeal or an internal review, the Examination Committee shall obtain comments from the examiners involved before reaching its decision. The Examination Committee shall not make assessment-specific academic judgements.

(8) Der Prüfungsausschuss berät und beschließt nichtöffentlich. Sitzungen können in Präsenz, elektronisch oder hybrid durchgeführt werden. Beschlüsse können auch im Umlaufverfahren gefasst werden, wenn im jeweiligen Entscheidungsfall kein stimmberechtigtes Mitglied widerspricht. Eine Übertragung des Stimmrechts ist ausgeschlossen. Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn mindestens drei im jeweiligen Entscheidungsfall stimmberechtigten Mitglieder mitwirken, darunter mindestens zwei professorale Mitglieder der Fakultät. Bei Entscheidungen, in denen das studentische Mitglied nach Absatz 3 nicht

(8) The Examination Committee shall deliberate and take decisions in private. Meetings may be held in person, electronically or in a hybrid format. Decisions may also be taken by written procedure, provided that no voting member objects in the individual case concerned. Voting rights may not be delegated. The Examination Committee shall have a quorum where at least three voting members participate in the decision, including at least two Faculty members in accordance with Section 3 No. 1 of the Bylaws. In decisions where the student member does not have voting rights pursuant to paragraph 3, the participation of two voting Faculty members in

stimmberechtigt ist, genügt abweichend hiervon die Mitwirkung von zwei stimmberechtigten Mitgliedern der Fakultät gemäß § 3 Ziff. 1 Grundordnung. Beschlüsse werden mit der Mehrheit der abgegebenen Stimmen gefasst; Stimmenthaltungen bleiben unberücksichtigt. Wirken nur zwei stimmberechtigte Mitglieder mit, kommt ein Beschluss nur bei übereinstimmender Stimmabgabe zustande. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme der sitzungsleitenden Person. Beschlüsse sind vertraulich zu dokumentieren.

accordance with Section 3 No. 1 of the Bylaws shall be sufficient. Decisions shall be taken by a majority of the votes cast; abstentions shall be disregarded. Where only two voting members participate, a decision shall be valid only if both members vote unanimously. In the event of a tied vote, the Chair shall have the casting vote. Decisions shall be documented confidentially.

(9) Mitglieder des Prüfungsausschusses nehmen an Beratung und Beschlussfassung nicht teil, wenn sie selbst betroffen sind, an der Bewertung der betroffenen Prüfungsleistung beteiligt waren oder sonstige Gründe bestehen, die Misstrauen gegen eine unparteiische Mitwirkung rechtfertigen. Die Anhörung beteiligter Prüfender bleibt zulässig.

(9) Members of the Examination Committee shall not participate in deliberations or decisions if they are personally concerned, have been involved in the assessment concerned, or where other circumstances exist that give rise to justified doubts as to their impartiality. This shall not preclude the Committee from obtaining comments from the examiners concerned.

(10) Belastende Entscheidungen nach dieser ABPO sind den Studierenden in Textform bekanntzugeben und zu begründen. Vor der Entscheidung ist den betroffenen Studierenden Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben, soweit sie hierzu nicht bereits im Verfahren ausreichend Gelegenheit hatten. Im Übrigen gilt § 25.

(10) Any decision adversely affecting a student under these GCER shall be communicated to the student in writing and shall state the reasons on which it is based. Before such a decision is taken, the student concerned shall be given an opportunity to submit observations, unless they have already had an adequate opportunity to do so during the proceedings. Section 25 shall otherwise apply.

(11) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und ihre Stellvertretungen sind zur Vertraulichkeit über personenbezogene Daten und prüfungsbezogene Angelegenheiten verpflichtet. Die Pflicht besteht auch nach Ende der Mitgliedschaft fort.

(11) The members of the Examination Committee and their alternates shall be under a duty of confidentiality with regard to personal data and assessment-related matters. This obligation shall continue after the end of their membership.

§ 11 Prüfungsamt

§ 11 Examination Office

(1) Das Prüfungsamt ist die zentrale Stelle der Prüfungsverwaltung. Es unterstützt den Prüfungsausschuss und ist für die administrative Durchführung der Prüfungsverfahren zuständig.

(1) The Examination Office is the central administrative body responsible for assessment administration. It supports the Examination Committee and is responsible for the administrative conduct of assessment procedures.

(2) Das Prüfungsamt bereitet Entscheidungen des Prüfungsausschusses vor, führt die Prüfungsakten, dokumentiert prüfungsrechtlich erhebliche Vorgänge und gibt Prüfungstermine, Bewertungen, Entscheidungen und Abschlussdokumente nach Maßgabe dieser ABPO und der jeweiligen SPO bekannt. Die

(2) The Examination Office shall prepare decisions of the Examination Committee, maintain assessment records, document matters of relevance under assessment regulations, and publish assessment dates, assessment results, decisions and graduation documents in accordance with these GCER and the respective

Einzelheiten der administrativen Durchführung der Prüfungsverfahren können in internen Richtlinien geregelt werden. Diese dürfen Rechte und Pflichten der Studierenden nach dieser ABPO und der jeweiligen SPO nicht einschränken.

SER. The details of the administrative conduct of assessment procedures may be governed by internal Policies. Such Policies shall not restrict the rights and obligations of students under these GCER or the respective SER.

(3) Prüfungsrechtliche Anträge und Erklärungen sind, soweit diese ABPO oder die jeweilige SPO nichts Abweichendes bestimmt, in Textform (§ 126b BGB) beim Prüfungsamt einzureichen. Für die Wahrung von Fristen ist der Eingang beim Prüfungsamt maßgeblich. Anträge und Erklärungen müssen von den betroffenen Studierenden oder von einer nachweislich bevollmächtigten Person abgegeben werden.

(3) Unless otherwise provided for in these GCER or the respective SER, applications and declarations relating to assessment matters shall be submitted to the Examination Office in writing (Section 126b of the German Civil Code (BGB)). Compliance with any deadline shall be determined by the date of receipt by the Examination Office. Applications and declarations must be submitted by the student concerned or by a duly authorised representative.

(4) Der Prüfungsausschuss kann dem Prüfungsamt durch Beschluss die Entscheidung in regelmäßig wiederkehrenden, gleichartigen Prüfungsangelegenheiten übertragen, sofern er die Entscheidungskriterien definiert hat. Eine Übertragung ist ausgeschlossen für Entscheidungen über Täuschung, Plagiat, endgültiges Nichtbestehen, Erlöschen des Prüfungsanspruchs, interne Überprüfungen nach § 25, die Bestellung, Ersatzbestellung oder Ablehnung von Prüfenden und Beisitzenden sowie Entscheidungen, die eine prüfungsspezifische Bewertung erfordern. Zweifelsfälle legt das Prüfungsamt dem Prüfungsausschuss vor.

(4) The Examination Committee may, by resolution, delegate to the Examination Office the authority to decide recurring matters of a routine nature, provided that it has defined the applicable decision-making criteria. Such delegation shall not apply to decisions concerning cheating, plagiarism, final failure, the loss of the right to be assessed, internal review procedures under Section 25, the appointment, replacement or rejection of examiners or observers, or decisions requiring an assessment-specific academic judgement. Any doubtful cases shall be referred by the Examination Office to the Examination Committee.

§ 12 Prüfende und Beisitzende

§ 12 Examiners and Observers

(1) Prüfungsleistungen dürfen nur von Prüfenden bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. Beisitzende müssen sachkundig sein. Sie unterstützen den ordnungsgemäßen Prüfungsablauf und führen Protokoll; eine prüfungsspezifische Bewertung nehmen Beisitzende nicht vor.

(1) Graded assessments may be assessed only by examiners who themselves hold at least the qualification to be demonstrated by the assessment or an equivalent qualification. Observers must possess the necessary subject-specific expertise. They shall assist in ensuring the proper conduct of the assessment and shall keep the record of proceedings; observers shall not make assessment-specific academic judgements.

(2) Prüfende für Modulprüfungen sind die in dem jeweiligen Modul eigenverantwortlich Lehrenden und die Modulverantwortlichen, soweit sie die Voraussetzungen nach Absatz 1 erfüllen. Sie gelten mit Übernahme der Lehrtätigkeit als bestellt; einer gesonderten Bestellung bedarf es nicht. Wird ein Modul in mehreren Lehrgruppen durchgeführt, erstreckt sich die Bestellung auf die

(2) The examiners for module assessments shall be the persons who are independently responsible for teaching the respective module and the module coordinators, provided that they meet the requirements set out in paragraph 1. They shall be deemed appointed upon assuming their teaching duties; no separate appointment shall be required. Where a module is delivered in

Modulprüfung insgesamt. Eine nach Satz 1 und 2 bestellte prüfende Person kann die Prüfungsaufgabe für alle Lehrveranstaltungen erstellen oder verantworten.

several teaching groups, the appointment shall extend to the module assessment as a whole. An examiner appointed pursuant to sentences 1 and 2 may set or take responsibility for the assessment for all teaching groups.

(3) Andere fachlich geeignete Personen können durch den Prüfungsausschuss als Prüfende und Beisitzende bestellt werden, wenn sie die Voraussetzungen nach Absatz 1 erfüllen. Die Bestellung erfolgt vor Beginn der Prüfung durch den Prüfungsausschuss.

(3) Other suitably qualified persons may be appointed as examiners or observers by the Examination Committee, provided that they meet the requirements set out in paragraph 1. Such appointments shall be made before the assessment takes place.

(4) Bei individuell anzumeldenden betreuten Abschlussarbeiten und Hausarbeiten gelten die in der bestätigten Anmeldung benannten Prüfenden mit Bestätigung der Anmeldung der jeweiligen Prüfungsleistung als bestellt. Absätze 1 und 3 bleiben unberührt.

(4) For individually registered supervised theses and written coursework, the examiners named in the approved registration shall be deemed appointed upon confirmation of the registration for the respective graded assessment. Paragraphs 1 and 3 shall remain unaffected.

(5) Sind nach dieser ABPO weitere Prüfende oder Beisitzende erforderlich, werden sie durch den Prüfungsausschuss bestellt, soweit sie nicht bereits nach Absatz 2 oder Absatz 4 als bestellt gelten. Ein Anspruch auf bestimmte Prüfende oder Beisitzende besteht nicht.

(5) Where these GCER require additional examiners or observers, they shall be appointed by the Examination Committee unless they are already deemed appointed under paragraphs 2 or 4. Students shall have no entitlement to be assessed by, or to have appointed, particular examiners or observers.

(6) Fallen Prüfende aus oder stehen nicht mehr zur Verfügung, bestellt der Prüfungsausschuss fachkundigen Ersatz.

(6) Where an examiner is unable to act or is otherwise unavailable, the Examination Committee shall appoint a suitably qualified replacement.

(7) Prüfende erstellen die Prüfungsaufgaben und bewerten die Prüfungsleistung nach Maßgabe dieser ABPO, der jeweiligen SPO, der Modulbeschreibung und der Aufgabenstellung. Die Bewertung verbleibt bei den Prüfenden; prüfungsspezifische Bewertungen treffen sie eigenverantwortlich.

(7) Examiners shall set the assessment tasks and assess the graded assessment in accordance with these GCER, the respective SER, the module description and the assessment brief. Responsibility for assessment shall rest exclusively with the examiners, who shall make all assessment-specific academic judgements independently.

(8) Prüfende können sich zur Erledigung vorbereitender und unterstützender Tätigkeiten einer Korrekturassistenz bedienen. Eine eigenständige prüfungsspezifische Bewertung durch die Korrekturassistenz ist ausgeschlossen.

(8) Examiners may make use of assessment assistants to carry out preparatory and supporting tasks. Assessment assistants shall not make independent assessment-specific academic judgements.

(9) Prüfende, Beisitzende und Personen, die als Korrekturassistenz tätig werden, sind zur Vertraulichkeit über personenbezogene Daten und prüfungsbezogene Angelegenheiten verpflichtet.

(9) Examiners, observers and persons acting as assessment assistants shall be under a duty of confidentiality with regard to personal data and assessment-related matters.

§ 13 Studienbetreuung

(1) Für eine fachbezogene, organisatorische Studienberatung stehen den Studierenden die Studienbetreuenden der Frankfurt School des jeweiligen Studiengangs zur Verfügung.

(2) Für Beratung in Prüfungsangelegenheiten wenden sich Studierende unmittelbar an das Prüfungsamt.

§ 13 Study Advisory Services

(1) Students shall have access to subject-specific and organisational study advice through the Study Advisory Services of Frankfurt School for their respective degree programme.

(2) Students seeking advice on assessment-related matters shall directly contact the Examination Office.

IV. ANERKENNUNG UND ANRECHNUNG

IV. RECOGNITION AND PRIOR LEARNING CREDIT

§ 14 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

(1) Studien- und Prüfungsleistungen, die an einer anderen in- oder ausländischen Hochschule oder an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademie erfolgreich erbracht wurden, werden auf Antrag anerkannt, sofern gegenüber den zu ersetzenden Leistungen kein wesentlicher Unterschied besteht. Maßgeblich sind gemäß der Lissabon-Konvention insbesondere Lernergebnisse, Niveau und Umfang (CP/Arbeitsaufwand) sowie Prüfungsanforderungen (Art und Dauer der Prüfung). Studierende haben die hierfür erforderlichen Informationen und geeigneten Nachweise vorzulegen.

(2) Der Antrag ist nach Maßgabe des § 11 Absatz 3 beim Prüfungsamt einzureichen. Dem Antrag sind insbesondere Leistungsübersichten, Modulbeschreibungen und sonstige Unterlagen beizufügen, aus denen Lernergebnisse, Niveau, Umfang, Arbeitsaufwand, Prüfungsanforderungen und Bewertung hervorgehen. Unterlagen sind in deutscher oder englischer Sprache vorzulegen. Das Prüfungsamt holt eine fachliche Stellungnahme der Modulverant - wortlichen ein. Entscheidungen werden nur auf Grundlage vollständiger Unterlagen getroffen.

(3) Über die Anerkennung entscheidet das Prüfungsamt in einfachen und eindeutig vergleichbaren Fällen; im Übrigen entscheidet der Prüfungsausschuss. Die Entscheidung wird

§ 14 Recognition of Pass/Fail Assessments and Graded Assessments

(1) Pass/fail assessments and graded assessments successfully completed at another domestic or international higher education institution, or at a state or state-recognised vocational academy, shall, upon application, be recognised unless there is a substantial difference between them and the assessments they are intended to replace. In accordance with the Lisbon Recognition Convention, the relevant criteria are, in particular, the learning outcomes, level and scope (CP/workload), as well as the assessment requirements (type and duration of the assessment). Students shall provide the information and supporting documentation required for this purpose.

(2) The application shall be submitted to the Examination Office in accordance with Section 11(3). It shall be accompanied, in particular, by transcripts of records, module descriptions and any other documentation demonstrating the learning outcomes, level, scope, workload, assessment requirements and assessment results. Documents shall be submitted in German or English. The Examination Office shall obtain an academic statement from the module coordinator. Decisions shall be based only on complete documentation.

(3) The Examination Office shall decide applications in straightforward cases where equivalence is clear. In all other cases, the decision shall be taken by the Examination Committee. The decision shall be communicated

in Textform bekanntgegeben; eine Versagung ist zu begründen. Im Übrigen gilt § 25.

in writing. Any refusal shall state the reasons on which it is based. Section 25 shall otherwise apply.

(4) Bei im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen werden einschlägige Äquivalenzabkommen sowie vertragliche Absprachen mit Partnerhochschulen berücksichtigt. Für Studien- und Prüfungsleistungen, die im Rahmen eines verpflichtenden Auslandsaufenthalts eines Studiengangs der Frankfurt School erbracht werden, findet die Regelung des § 8 vorrangige Anwendung.

(4) In the case of pass/fail assessments and graded assessments completed abroad, relevant equivalence agreements and contractual arrangements with partner higher education institutions shall be taken into account. For pass/fail assessments and graded assessments completed as part of a compulsory period of study abroad within a Frankfurt School degree programme, the provisions of Section 8 shall take precedence.

(5) Der Antrag auf Anerkennung von vor Studienbeginn an der Frankfurt School erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen ist spätestens ein Jahr nach Studienbeginn zu stellen.

(5) An application for the recognition of pass/fail assessments and graded assessments completed before commencing studies at Frankfurt School shall be submitted no later than one year after the start of the programme.

(6) Eine Anerkennung ist ausgeschlossen, sobald im betreffenden Modul an der Frankfurt School eine Studien-, Prüfungs- oder Teilprüfungsleistung angetreten oder erbracht wurde. Eine mehrfache Anerkennung ein- und derselben externen Leistung im selben Studiengang ist ausgeschlossen. Studien- und Prüfungsleistungen aus einem Bachelorstudiengang können nicht für einen Masterstudiengang anerkannt werden.

(6) Recognition shall be excluded once a student has attempted or completed a pass/fail assessment, graded assessment or component of an assessment in the relevant module at Frankfurt School. The same external achievement may not be recognised more than once within the same degree programme. Pass/fail assessments and graded assessments completed as part of a Bachelor's degree programme may not be recognised towards a Master's degree programme.

(7) Anerkannte Leistungen werden im Abschlusszeugnis als „anerkannt“ ausgewiesen; die zugehörigen CP werden gutgeschrieben. Eine Notenübernahme erfolgt nicht. Anerkannte Leistungen werden bei der Berechnung der Gesamtnote nicht berücksichtigt.

(7) Recognised achievements shall be recorded on the degree certificate as "recognised", and the corresponding CP shall be awarded. Grades shall not be transferred. Recognised achievements shall not be taken into account in calculating the overall grade.

§ 15 Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kompetenzen

§ 15 Credit Transfer of Competencies Acquired Outside Higher Education

(1) Außerhalb von Hochschulen erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten können auf Antrag auf Module oder Modulbestandteile angerechnet werden, wenn sie den zu ersetzenden Anforderungen nach Inhalt und Niveau gleichwertig sind.

(1) Knowledge and skills acquired outside higher education may, upon application, be transferred for credit towards modules or parts of modules where they are equivalent in content and level to the requirements they are intended to replace.

(2) Über die Anrechnung entscheidet der Prüfungsausschuss. Das Prüfungsamt bereitet die Entscheidung vor und holt zur fachlichen

(2) The Examination Committee shall decide on applications prior learning credit. The Examination Office shall prepare the decision and

Bewertung der Gleichwertigkeit eine Stellungnahme der Modulverantwortlichen ein.

obtain an academic statement from the module coordinator regarding the equivalence of the knowledge and skills concerned.

(3) Prüfungsleistungen aus nicht-akademischen Weiterbildungsprogrammen können in einem im Rahmen der Akkreditierung überprüften pauschalisierten Verfahren angerechnet werden.

(3) Graded assessments completed as part of non-academic Executive and Professional Education programmes may be transferred for credit under a standardised procedure that has been reviewed as part of the accreditation process.

(4) Insgesamt dürfen nicht mehr als 50 Prozent der in dem Studiengang erforderlichen Module oder Modulbestandteile durch Anrechnung ersetzt werden.

(4) No more than 50 per cent of the modules or parts of modules required for the degree programme may be replaced through credit transfer.

(5) Die Studierenden haben den Antrag nach Maßgabe des § 11 Absatz 3 beim Prüfungsamt einzureichen und die für die Anrechnung erforderlichen Unterlagen vorzulegen, aus denen die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten hervorgehen. Bei Unterlagen, die nicht in deutscher oder englischer Sprache ausgestellt sind, kann die Vorlage einer beglaubigten deutschen Übersetzung verlangt werden. Entscheidungen werden nur auf Grundlage vollständiger Unterlagen getroffen.

(5) Students shall submit their application to the Examination Office in accordance with Section 11(3), together with the documentation required to demonstrate the knowledge and skills acquired. Where documents have not been issued in German or English, the Examination Office may require the submission of a certified German translation. Decisions shall be based only on complete documentation.

(6) Eine Anrechnung ist ausgeschlossen, wenn zum Zeitpunkt der Einreichung des vollständigen Antrags bereits Teile des entsprechenden Moduls erbracht wurden.

(6) Prior Learning Credit shall be excluded where, at the time the complete application is submitted, parts of the corresponding module have already been completed.

(7) Der Antrag auf Anrechnung außerhalb von Hochschulen erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten ist spätestens ein Jahr nach Studienbeginn zu stellen.

(7) An application for Prior Learning Credit shall be submitted no later than one year after the commencement of studies.

(8) Eine mehrfache Anrechnung ein- und derselben Leistung im selben Studiengang ist ausgeschlossen. Ein erneuter Antrag über denselben Anrechnungsgegenstand ist nach erfolgter Entscheidung unzulässig.

(8) The same achievement may not be transferred for credit more than once within the same degree programme. Once a decision has been taken, a further application relating to the same achievement shall not be admissible.

(9) Angerechnete Module oder Modulbestandteile werden im Abschlusszeugnis als „angerechnet“ ausgewiesen. Für die ersetzten Module oder Modulbestandteile werden die in der jeweiligen SPO vorgesehenen CP gutgeschrieben. Eine Notenübernahme erfolgt nicht; angerechnete Leistungen werden bei der Berechnung der Modul- und Gesamtnote nicht berücksichtigt.

(9) Modules or parts of modules awarded through credit transfer shall be recorded on the degree certificate as "credited". The CP provided for the replaced modules or parts of modules under the respective SER shall be awarded. Grades shall not be transferred, and credited achievements shall not be taken into account when calculating module grades or the overall grade.

V. PRÜFUNGSVERFAHREN

§ 16 Studien- und Prüfungsleistungen

(1) Module werden durch die in der jeweiligen SPO und den zugehörigen Modulbeschreibungen vorgesehenen Studien- und Prüfungsleistungen abgeschlossen. Die Modulbeschreibung weist aus, welche Leistungen Studienleistungen und welche Leistungen Prüfungsleistungen sind. CP werden nach erfolgreichem Abschluss eines Moduls gemäß § 5 Absatz 4 und der jeweiligen Modulbeschreibung auf das CP-Konto gutgeschrieben.

(2) Studienleistungen sind unbenotete Leistungen; sie werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet und gehen nicht in die Gesamtnote ein.

(3) Prüfungsleistungen dienen dem Nachweis, dass die Lernziele des Moduls oder Studiengangs erreicht wurden. Sie werden nach Maßgabe des § 20 und der jeweiligen SPO bewertet.

§ 17 Prüfungsformen, Einzel- und Gruppenprüfung

(1) Die zulässigen Formen von Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus Anlage 1. Die jeweilige SPO oder Modulbeschreibung bestimmt, welche Prüfungsform im Modul eingesetzt wird. Die Modulprüfung kann mehrere Prüfungsformen oder Teilprüfungen vorsehen.

(2) Die Dauer mündlicher Prüfungsleistungen wird in der jeweiligen SPO oder Modulbeschreibung festgelegt. Es kann eine Zeitspanne festgelegt werden. Die Zeitspanne muss eine Mindest- und eine Höchstdauer bestimmen.

(3) Studien- und Prüfungsleistungen können als Einzel- oder Gruppenprüfung erbracht werden, wenn die Lernziele des Moduls auch bei gemeinsamer Prüfung mehrerer Studierender sachgerecht und unter Wahrung der individuellen Leistungszurechnung überprüft werden können.

V. ASSESSMENT PROCEDURE

§ 16 Pass/Fail Assessments and Graded Assessments

(1) Modules shall be completed by the pass/fail assessments and graded assessments specified in the respective SER and the corresponding module descriptions. The module description shall specify which assessments constitute pass/fail assessments and which constitute graded assessments. CP shall be credited to the student's record upon successful completion of a module in accordance with Section 5(4) and the respective module description.

(2) Pass/fail assessments are ungraded assessments. They shall be assessed as "passed" or "failed" and shall not be included in the calculation of the overall grade.

(3) Graded assessments serve to demonstrate that the learning outcomes of the module or degree programme have been achieved. They shall be assessed in accordance with Section 20 and the respective SER.

§ 17 Assessment Formats, Individual and Group Assessments

(1) The permissible formats of pass/fail assessments and graded assessments are set out in Appendix 1. The respective SER or module description shall specify the assessment format to be used for the module. A module assessment may comprise more than one assessment format or component assessment.

(2) The duration of oral assessments shall be specified in the respective SER or module description. A range may be prescribed. Where a range is specified, it shall indicate both a minimum and a maximum duration.

(3) Pass/fail assessments and graded assessments may be undertaken either individually or as group assessments, provided that the learning outcomes of the module can be appropriately assessed through a joint assessment of several students while ensuring

Die Durchführung als Gruppenprüfung lässt die Prüfungsform nach Absatz 1 unberührt. Für jede studierende Person ist eine eigene Bewertung festzusetzen.

that each student's individual contribution can be identified and assessed. Conducting an assessment as a group assessment shall not affect the assessment format referred to in paragraph 1. An individual assessment result shall be determined for each student.

(4) Bei Gruppenarbeiten müssen die individuellen Beiträge eindeutig zurechenbar, abgrenzbar und bewertbar sein. Die Aufgabenverteilung ist vor Beginn der Bearbeitung durch die Gruppe in Textform festzulegen und spätestens mit Abgabe der Prüfungsleistung nachzuweisen; die jeweilige SPO, Modulbeschreibung oder Aufgabenstellung kann eine vorherige Genehmigung durch die Prüfenden vorsehen. Die individuellen Beiträge sind in der Prüfungsleistung eindeutig kenntlich zu machen. Die Arbeitsergebnisse jedes Gruppenmitglieds müssen den Anforderungen an eine selbstständige Prüfungsleistung entsprechen.

(4) In the case of group work, the individual contributions of each student must be clearly identifiable, distinguishable and capable of separate assessment. The allocation of tasks within the group shall be determined in writing before work commences and shall be evidenced no later than upon submission of the assessment. The respective SER, module description or assessment brief may require prior approval by the examiners. The individual contributions shall be clearly identified in the submitted work. The work of each group member must satisfy the requirements of an independent assessment.

(5) Bei Studien- und Prüfungsleistungen können studentische Rückmelde- und Bewertungsverfahren vorgesehen werden (Peer Feedback). Dies sind Verfahren, bei denen Studierende Beiträge, Leistungen oder Arbeitsstände anderer Studierender nach vorgegebenen Kriterien kommentieren, begutachten oder bewerten. Die abschließende Bewertung erfolgt ausschließlich durch die bestellten Prüfenden unter Berücksichtigung des Peer-Feedback.

(5) Student peer feedback and peer assessment procedures (Peer Feedback) may form part of pass/fail assessments and graded assessments. These are procedures in which students comment on, review or assess the work, performance or progress of other students based on predefined criteria. The final assessment shall be made exclusively by the appointed examiners, taking the peer feedback into account.

§ 18 Meldungen zu Prüfungen, Durchführung der Prüfungen

§ 18 Registration for Assessments and Conduct of Assessments

(1) Die Studierenden sind zu allen im Studienverlaufsplan aufgeführten Studien- und Prüfungsleistungen in ihrem Studienabschnitt angemeldet, sofern sie nicht nach Maßgabe von § 21 zurücktreten. Dies gilt auch im Falle einer Wiederholungsprüfung. Bei anmeldepflichtigen Modulen erfolgt die Prüfungsanmeldung mit der Anmeldung zu dem Modul.

(1) Students shall be registered for all pass/fail assessments and graded assessments scheduled for their stage of study in the study plan, unless they withdraw in accordance with Section 21. This shall also apply in the case of a resit assessment. Where modules require registration, registration for the assessment shall take place upon registration for the relevant module.

(2) Prüfungen können semesterbegleitend stattfinden.

(2) Assessments may be conducted throughout the semester.

(3) Für Prüfungstermine, die mit der Befolgung religiöser Gebote in direktem Zusammenhang stehen, ist die Ummeldung auf einen Ersatzprüfungstermin möglich. Voraussetzung ist, dass es sich um eine verpflichtende,

(3) Where examination dates directly conflict with the observance of religious obligations, candidates may be transferred to an alternative examination date. It is a prerequisite that observance constitutes a mandatory and non-

unaufschiebbare Ausübung der eigenen Religion handelt und keine zwingenden sachlich-organisatorischen Gründe entgegenstehen. Der Ersatztermin ist vier Wochen vor dem betreffenden Prüfungstermin nach Maßgabe von § 11 Abs. 3 zu beantragen. Mit dem Antrag sind die Gründe darzulegen und auf Verlangen geeignete Nachweise vorzulegen.

deferrable exercise of the student's own religion and that no compelling substantive or organisational reasons preclude such accommodation. The alternative examination date must be requested no later than four weeks prior to the relevant examination date in accordance with § 11 (3). The application shall state the reasons and, upon request, appropriate supporting evidence shall be provided.

(4) Über zugelassene Hilfsmittel entscheiden die Prüfenden nach Maßgabe der SPO, der Modulbeschreibung und der Aufgabenstellung. Die zugelassenen Hilfsmittel werden hochschulüblich rechtzeitig vor der Prüfung bekanntgegeben.

(4) The examiners shall determine the permitted aids in accordance with the respective SER, the module description and the assessment brief. The permitted aids shall be announced in the customary manner adopted by Frankfurt School in good time before the assessment.

(5) Der Einsatz generativer sowie sonstiger zur inhaltlichen Erstellung von Prüfungsleistungen geeigneter Künstlicher Intelligenz („**KI**“) bei Studien- und Prüfungsleistungen ist nur zulässig, soweit und in dem Umfang dies in der jeweiligen SPO, der Modulbeschreibung oder der Aufgabenstellung bestimmt ist. Wird ein zugelassenes KI-System verwendet, sind Art, Umfang und Funktion des Einsatzes nach Maßgabe der jeweiligen Regelung offenzulegen. Inhaltsgenerierende KI im Sinne dieser Ordnung sind insbesondere Systeme, die geeignet sind, eigenständige Beiträge zu Inhalt, Argumentation, Struktur, Lösung, Auswertung, Übersetzung, Programmcode, Bild-, Audio-, Video- oder sonstigen Bestandteilen einer Prüfungsleistung zu erzeugen oder substanziell zu verändern. Standardfunktionen der Textverarbeitung zur Rechtschreib- und Grammatikprüfung gelten nicht als generative KI im Sinne dieser Vorschrift, soweit diese nicht selbst Gegenstand der Prüfungsleistung sind.

(5) The use of generative or other forms of Artificial Intelligence ("**AI**") capable of contributing to the substantive preparation of assessments shall be permitted only where, and to the extent that, this is provided for in the respective SER, the module description or the assessment brief. Where an approved AI system is used, the nature, extent and function of its use shall be disclosed in accordance with the applicable requirements. For the purposes of these GCER, content-generating AI includes, in particular, systems capable of generating or substantially modifying independent contributions to the content, argumentation, structure, solutions, analyses, translations, program code, images, audio, video or other elements of an assessment. Standard word-processing functions for spelling and grammar checking shall not be regarded as generative AI for the purposes of this provision unless they themselves form part of the assessment.

(6) Ein nicht zugelassener Einsatz von KI oder das Unterlassen einer vorgeschriebenen Offenlegung gilt als Verwendung eines nicht zugelassenen Hilfsmittels; § 23 bleibt unberührt.

(6) The unauthorised use of AI, or the failure to make a required disclosure, shall constitute the use of an unauthorised aid. Section 23 shall remain unaffected.

(7) Bei der Festlegung der Zulässigkeit und bei der Nutzung von KI sind die von der Frankfurt School hochschulüblich bekanntgemachten hochschulinternen Richtlinien zum Einsatz von KI in Forschung und Lehre (insbesondere Datenschutz, IT-Sicherheit, Schutz vertraulicher Informationen) zu beachten.

(7) When determining the permitted use of AI and when using AI, the internal Policies of Frankfurt School concerning the use of AI in research and teaching, including those relating to data protection, IT security and the protection of confidential information, shall be observed.

(8) Für alle unbeaufsichtigten schriftlichen Prüfungsarbeiten ist durch die Studierenden eine Eigenständigkeitserklärung nach Anlage 2 abzugeben.

(8) For all unsupervised written assessments, students shall submit a declaration of academic integrity in accordance with Appendix 2.

(9) Mündliche und praktische Prüfungsleistungen sind von zwei Prüfenden oder von einer prüfenden Person in Gegenwart einer sachkundigen beisitzenden Person abzunehmen. Einzelne Prüfende oder Beisitzende können mittels Bild- und Tonübertragung an der Prüfung teilnehmen; dies gilt als Anwesenheit im Sinne von Satz 1. Als Gruppenprüfungen dürfen sie mit höchstens fünf Studierenden durchgeführt werden. § 12 bleibt unberührt.

(9) Oral and practical assessments shall be conducted either by two examiners or by one examiner in the presence of a suitably qualified observer. Individual examiners or observers may participate by means of audio and video transmission; such participation shall be deemed to constitute presence for the purposes of the first sentence. Group assessments may be conducted with no more than five students. Section 12 shall remain unaffected.

(10) Weitere konkrete Durchführungsmodalitäten einer Prüfung werden, soweit sie nicht bereits durch diese ABPO, die jeweilige SPO, die Modulbeschreibung oder die Aufgabenstellung geregelt sind, hochschulüblich bekanntgegeben.

(10) Further arrangements for the conduct of an assessment shall, where they are not already provided for in these GCER, the respective SER, the module description or the assessment brief, be announced in the customary manner adopted by Frankfurt School.

(11) Form, Dauer, Umfang und Gewichtung der Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus der jeweiligen SPO, der Modulbeschreibung oder der Aufgabenstellung. Soweit dort Zeitspannen vorgesehen sind, legen die Prüfenden die konkrete Dauer oder den konkreten Umfang rechtzeitig vor der Prüfung fest und geben dies hochschulüblich bekannt.

(11) The format, duration, scope and weighting of pass/fail assessments and graded assessments shall be determined by the respective SER, the module description or the assessment brief. Where a range is specified, the examiners shall determine the precise duration or scope in good time before the assessment and shall announce it in the customary manner adopted by Frankfurt School.

(12) Prüfungstermine und Prüfungsorte sollen spätestens vier Wochen vor dem jeweiligen Prüfungstermin hochschulüblich bekanntgegeben werden. Änderungen aus wichtigem Grund sind zulässig und unverzüglich in derselben Form bekanntzugeben.

(12) Assessment dates and venues should be announced in the customary manner adopted by Frankfurt School no later than four weeks before the relevant assessment date. Changes for good cause shall be permissible and shall be announced without undue delay in the same manner.

(13) Zur Wahrnehmung seiner Aufgaben kann der Prüfungsausschuss Mitglieder zur beobachtenden Teilnahme an Prüfungen entsenden. Die Teilnahme erstreckt sich nicht auf die Beratung der Prüfenden oder die Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.

(13) For the purpose of performing its duties, the Examination Committee may appoint members to attend assessments in an observational capacity. Such attendance shall not extend to the deliberations of the examiners or to the announcement of the assessment results.

(14) Zur Durchführung einer Plagiatsprüfung kann verlangt werden, dass schriftliche Ausarbeitungen fristgerecht in elektronischer Form eingereicht werden.

(14) For the purpose of conducting a plagiarism review, students may be required to submit written work in electronic form by the prescribed deadline.

§ 19 Elektronische Durchführung von Prüfungsleistungen

(1) Prüfungsleistungen können nach Maßgabe dieser ABPO, der jeweiligen SPO, der Modulbeschreibung oder der rechtzeitig bekanntgegebenen Prüfungsmodalitäten ganz oder teilweise in elektronischer Form durchgeführt werden. Die elektronische Durchführung ist keine eigenständige Prüfungsform; die Prüfungsform richtet sich nach § 17, der jeweiligen SPO und der Modulbeschreibung. Elektronische Prüfungsleistungen sind Prüfungsleistungen, bei denen die Bearbeitung, Abgabe, Übermittlung, Aufsicht, Authentifizierung oder Durchführung ganz oder teilweise unter Nutzung elektronischer Systeme erfolgt. Sie können als elektronische Präsenzprüfungen oder als elektronische Fernprüfungen durchgeführt werden.

(2) Elektronische Präsenzprüfungen sind Prüfungsleistungen, die in einem von der Frankfurt School vorgegebenen Prüfungsraum unter Nutzung elektronischer Systeme durchgeführt werden. Die Frankfurt School stellt in der Regel die hierfür erforderliche elektronische Prüfungsumgebung bereit. Sollen elektronische Systeme der Studierenden genutzt werden, sind die technischen Mindestanforderungen, das zugelassene Prüfungssystem und die zulässigen Hilfsmittel rechtzeitig bekanntzugeben.

(3) Elektronische Fernprüfungen sind Prüfungsleistungen, die in elektronischer Form ohne Verpflichtung zur persönlichen Anwesenheit in einem vorgegebenen Prüfungsraum durchgeführt werden. Sie können insbesondere als Fernklausuren sowie als mündliche, praktische oder sonstige Fernprüfung durchgeführt werden, sofern die jeweilige Prüfungsform hierfür geeignet ist.

(4) Die Studierenden sind rechtzeitig über die für die elektronische Prüfungsleistung wesentlichen Modalitäten zu informieren. Ihnen soll vor der Prüfung Gelegenheit gegeben werden, sich mit der technischen Prüfungsumgebung vertraut zu machen und diese zu erproben.

(5) Die Studierenden sind verpflichtet, sich vor Beginn einer elektronischen Prüfung über die bekanntgegebenen technischen Anforderungen

§ 19 Electronic Conduct of Assessments

(1) Pass/fail assessments and graded assessments may be conducted wholly or partly by electronic means in accordance with these GCER, the respective SER, the module description or the assessment arrangements announced in due time. Electronic conduct does not constitute a separate assessment format; the assessment format shall be determined in accordance with Section 17, the respective SER and the module description. Electronic assessments are assessments in which the completion, submission, transmission, invigilation, authentication or conduct of the assessment takes place wholly or partly by means of electronic systems. They may be conducted either as electronic on-campus assessments or as remote electronic assessments.

(2) Electronic on-campus assessments are assessments conducted in an examination room designated by Frankfurt School using electronic systems. Frankfurt School shall normally provide the necessary electronic assessment environment. Where students' own electronic devices are to be used, the minimum technical requirements, the approved assessment system and the permitted aids shall be announced in due time.

(3) Remote electronic assessments are assessments conducted electronically without requiring students to be physically present in a designated examination room. They may, in particular, take the form of remote written examinations, oral assessments, practical assessments or other forms of remote assessment, provided that the respective assessment format is suitable for such conduct.

(4) Students shall be informed in due time of the essential arrangements applicable to the electronic assessment. Before the assessment, they should be given the opportunity to familiarise themselves with, and test, the technical assessment environment.

(5) Students are responsible for informing themselves of the published technical requirements before the assessment and for

zu informieren und die in ihrem Verantwortungsbereich liegenden technischen Voraussetzungen sicherzustellen. Bestehen technische, behinderungsbedingte, gesundheitliche oder sonstige schwerwiegende Gründe, die einer Teilnahme unter Nutzung eigener elektronischer Systeme entgegenstehen, prüft der Prüfungsausschuss auf Antrag eine geeignete Alternative, insbesondere die Bereitstellung einer elektronischen Prüfungsumgebung in Räumen der Frankfurt School, einen Nachteilsausgleich nach § 22 oder eine andere gleichwertige Prüfungsdurchführung.

ensuring that the technical requirements within their sphere of responsibility are met. Where technical, disability-related, health-related or other serious reasons prevent participation using the student's own electronic systems, the Examination Committee shall, upon application, consider an appropriate alternative, including the provision of an electronic assessment environment on the premises of Frankfurt School, a reasonable adjustment pursuant to Section 22, or another equivalent form of assessment.

(6) Technische Störungen sind von den betroffenen Studierenden unverzüglich gegenüber den Prüfenden oder den Aufsichtspersonen anzuzeigen, soweit dies möglich und zumutbar ist. Liegt eine erhebliche technische Störung vor, durch die die Durchführung der Prüfung nicht ordnungsgemäß möglich ist, wird die Prüfungsleistung nicht gewertet; der Prüfungsversuch gilt als nicht unternommen. Ist die Störung nur vorübergehend und kann kurzfristig behoben werden, kann die Prüfung fortgesetzt und die Bearbeitungszeit angemessen verlängert werden. Die Störung und die getroffenen Maßnahmen sind zu protokollieren. Wird eine technische Störung absichtlich herbeigeführt, gilt § 23.

(6) Technical disruptions shall be reported immediately to the examiners or invigilators, insofar as this is possible and reasonable. Where a significant technical disruption prevents the proper conduct of the assessment, the assessment shall not be marked and the assessment attempt shall be deemed not to have taken place. Where the disruption is only temporary and can be remedied promptly, the assessment may continue and the assessment time may be extended accordingly. The disruption and the measures taken shall be documented. Where a technical disruption has been deliberately caused, Section 23 shall apply.

(7) Bei elektronischen Fernprüfungen muss die Identität der Studierenden durch geeignete Verfahren festgestellt werden. Hierzu kann insbesondere die Vorlage eines gültigen Lichtbildausweises verlangt werden. Nicht erforderliche Angaben des Ausweisdokuments dürfen verdeckt werden. Ist eine eindeutige Identifizierung aufgrund nicht ausreichender Bild- und Tonqualität bzw. fehlender Erkennbarkeit der Studierenden nicht möglich, ist die Teilnahme an der Prüfung ausgeschlossen und der Prüfungsversuch gilt als nicht unternommen.

(7) For remote electronic assessments, the identity of students shall be verified by appropriate means. This may include, in particular, the presentation of a valid photographic identity document. Information on the identity document that is not required may be concealed. Where reliable identification is not possible because of insufficient image or audio quality or because the student cannot be adequately identified, participation in the assessment shall not be permitted and the assessment attempt shall be deemed not to have taken place.

(8) Zur Authentifizierung und zur Unterbindung von Täuschungshandlungen können Studierende verpflichtet werden, während einer elektronischen Fernprüfung die Kamera- und Mikrofonfunktion der eingesetzten Kommunikationseinrichtung zu aktivieren und den Funktionsumfang der eingesetzten elektronischen Systeme im erforderlichen Umfang zu beschränken. Die Aufsicht erfolgt grundsätzlich durch Personal der Frankfurt School. Sie ist so auszugestalten, dass der Persönlichkeitsschutz

(8) For the purposes of authentication and the prevention of cheating, students may be required, during a remote electronic assessment, to activate the camera and microphone functions of the communication device used and to restrict the functionality of the electronic systems used to the extent necessary. Invigilation shall normally be carried out by members of staff of Frankfurt School. It shall be organised in such a way that students' privacy and personality rights are restricted no more than is necessary for

und die Privatsphäre der Studierenden nicht weiter eingeschränkt werden, als dies zu den berechtigten Kontrollzwecken erforderlich ist. Eine automatisierte Auswertung von Bild-, Ton-, Verhaltens-, Blick- oder Bewegungsdaten, eine biometrische Identifizierung sowie eine Aufzeichnung von Bild- oder Tondaten sind nur zulässig, wenn sie gesondert geregelt, datenschutzrechtlich zulässig und zur Erreichung des Prüfungszwecks erforderlich und verhältnismäßig sind. Soweit eine solche Verarbeitung auf eine Einwilligung gestützt wird, ist eine gleichwertige Prüfungsalternative ohne automatisierte Auswertung oder Aufzeichnung anzubieten.

legitimate supervisory purposes. Automated analysis of image, audio, behavioural, eye-tracking or movement data, biometric identification and the recording of image or audio data shall be permissible only where specifically regulated, permitted under data protection law, and necessary and proportionate for achieving the purpose of the assessment. Where such processing is based on the student's consent, an equivalent alternative assessment without automated analysis or recording shall be offered.

(9) Bei elektronischen Fernprüfungen ist sicherzustellen, dass die Prüfungsleistungen eindeutig und dauerhaft den jeweiligen Studierenden zugeordnet werden können. Bei erforderlichen technischen Installationen auf elektronischen Systemen der Studierenden ist sicherzustellen, dass die Funktionsfähigkeit der Systeme nur während der Prüfung und nur in dem zur Durchführung der Prüfung, zur Authentifizierung und zur Unterbindung von Täuschungshandlungen erforderlichen Umfang beeinträchtigt wird, die Vertraulichkeit der dort gespeicherten Informationen sowie die Informationssicherheit nicht beeinträchtigt werden und eine vollständige Deinstallation nach der Prüfung möglich ist.

(9) For remote electronic assessments, appropriate measures shall ensure that the assessment can be clearly and permanently attributed to the respective student. Where the installation of technical software on the student's electronic systems is required, it shall be ensured that the functionality of those systems is affected only during the assessment and only to the extent necessary for conducting the assessment, authentication and the prevention of cheating, that the confidentiality of information stored on those systems and information security are not compromised, and that complete removal of the software after the assessment is possible.

(10) Bei mündlichen und praktischen elektronischen Fernprüfungen ist der wesentliche Verlauf der Prüfung zu protokollieren.

(10) For oral and practical remote electronic assessments, the essential course of the assessment shall be recorded in writing.

(11) Personenbezogene Daten dürfen bei elektronischen Prüfungsleistungen nur verarbeitet werden, soweit dies zur ordnungsgemäßen Vorbereitung, Durchführung, Aufsicht, Authentifizierung, Zuordnung, Bewertung oder Dokumentation der Prüfung erforderlich ist. § 23 bleibt unberührt. Zum Nachweis der Integrität der elektronischen Prüfungsdurchführung, zur Zuordnung der Prüfungsleistung oder zur Dokumentation prüfungsrelevanter technischer Zustände können für Studierende eindeutig zuordenbare regelmäßige Sicherungen des Bildschirminhaltes erfolgen. Diese bleiben im Rahmen der fachlichen Bewertung der Prüfungsleistung unberücksichtigt; ihre Nutzung zur Feststellung einer Täuschung ist nur zulässig, soweit konkrete tatsächliche Anhaltspunkte für eine Täuschung oder einen Täuschungsversuch bestehen und die Nutzung zur Beweissicherung

(11) Personal data may be processed in connection with electronic assessments only to the extent necessary for the proper preparation, conduct, invigilation, authentication, attribution, marking or documentation of the assessment. Section 23 shall remain unaffected. In order to verify the integrity of the electronic assessment process, to attribute the assessment to the student or to document technically relevant circumstances, periodic screenshots capable of being clearly attributed to individual students may be created. Such screenshots shall not be taken into account in the academic marking of the assessment. They may be used to establish cheating only where there are concrete factual indications of cheating or an attempted act of cheating and where such use is necessary and proportionate for evidential purposes. Screenshots not required for evidential purposes shall be

erforderlich und verhältnismäßig ist. Nicht für die Beweissicherung erforderliche Sicherungen werden unverzüglich, spätestens nach Abschluss des Prüfungsverfahrens, gelöscht. Sicherungen, die zur Aufklärung eines Täuschungsverdachts erforderlich sind, werden zur Prüfungsakte genommen und gelöscht, sobald ihre Speicherung für das Prüfungsverfahren, ein Einwandverfahren oder ein gerichtliches Verfahren nicht mehr erforderlich ist. Datenschutzrechtliche Vorgaben bleiben unberührt.

deleted without undue delay and, in any event, no later than upon completion of the assessment procedure. Screenshots required for the investigation of suspected cheating shall be included in the assessment record and deleted as soon as they are no longer required for the assessment procedure, any objection procedure or judicial proceedings. The applicable data protection legislation shall remain unaffected.

§ 20 Bewertung, Bestehensregelung, Gesamtnote

(1) Bewertungen sind prüfungsformangemessen zu dokumentieren. Eine gesonderte Begründung ist nur erforderlich, soweit sich die tragenden Erwägungen nicht bereits aus den zugänglichen Bewertungsunterlagen, insbesondere aus Bewertungsbogen, Korrekturvermerken, Lösungshinweisen oder Musterlösungen, nachvollziehen lassen.

(2) Für alle Prüfungsleistungen werden Akkumulationspunkte vergeben. Die Zahl der maximal erzielbaren Akkumulationspunkte wird aus den zugrunde liegenden CP durch Multiplikation mit dem Faktor 20 berechnet.

(3) Studienleistungen werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Akkumulationspunkte werden für sie nicht vergeben.

(4) Bei Prüfungsleistungen wird die Note aus dem Verhältnis der erzielten zu den erreichbaren Akkumulationspunkten nach der Tabelle in Absatz 5 ermittelt.

(5) Bei der Berechnung der Note wird auf zwei Dezimalstellen nach der kaufmännischen Methode gerundet; Dezimalstellen von 1 bis 4 abgerundet, Dezimalstellen von 5 bis 9 aufgerundet.

§ 20 Assessment, Passing Requirements and Overall Grade

(1) Assessment results shall be documented in a manner appropriate to the respective assessment format. A separate statement of reasons shall be required only where the essential considerations underlying the assessment are not already apparent from the available assessment records, in particular from marking sheets, annotations, marking guidance or model answers.

(2) Marks shall be awarded for all graded assessments. The maximum number of marks available for a graded assessment shall be calculated by multiplying the CP assigned to the assessment by a factor of 20.

(3) Pass/fail assessments shall be assessed as "passed" or "failed". No marks shall be awarded for pass/fail assessments.

(4) For graded assessments, the grade shall be determined on the basis of the ratio of the marks achieved to the maximum marks available, in accordance with the table set out in paragraph 5.

(5) When calculating grades, results shall be rounded to two decimal places using standard commercial rounding; decimal fractions from 1 to 4 shall be rounded down and decimal fractions from 5 to 9 shall be rounded up.

Quotient in Prozentleistung/ Percentage score		Note/ Grade	Bewertungsstufe/ classification	Definition
Ab einschließlich/ From (inclusive)	Bis / To			
95,00%	100,00%	1,0	Exzellent / Excellent	Die Leistung übertrifft die Anforderungen erheblich./ The performance significantly exceeds the requirements.
93,50%	94,99%	1,1		
92,00%	93,49%	1,2		
90,50%	91,99%	1,3		
89,00%	90,49%	1,4	Sehr gut / Very good	Die Leistung erfüllt die Anforderungen vollumfänglich / The performance fully meets the requirements..
87,50%	88,99%	1,5		
86,00%	87,49%	1,6		
84,50%	85,99%	1,7		
83,00%	84,49%	1,8		
81,50%	82,99%	1,9		
80,00%	81,49%	2,0		
78,50%	79,99%	2,1	Gut / Good	Die Leistung erfüllt die Anforderungen in allen wesentlichen Merkmalen. / The performance satisfies the requirements in all essential aspects.
77,00%	78,49%	2,2		
75,50%	76,99%	2,3		
74,00%	75,49%	2,4		
72,50%	73,99%	2,5		
71,00%	72,49%	2,6		
69,50%	70,99%	2,7		
68,00%	69,49%	2,8	Befriedigend / Satisfactory	Die Leistung erfüllt noch die Anforderungen trotz deutlicher Mängel. / The performance still meets the requirements despite significant deficiencies.
66,50%	67,99%	2,9		
65,00%	66,49%	3,0		
63,50%	64,99%	3,1		
62,00%	63,49%	3,2		
60,50%	61,99%	3,3		
59,00%	60,49%	3,4		
57,50%	58,99%	3,5	Ausreichend / Sufficient	Die Leistung erfüllt die Anforderungen trotz ihrer Mängel gerade noch. / The performance just meets the requirements despite its deficiencies.
56,00%	57,49%	3,6		
54,50%	55,99%	3,7		
53,00%	54,49%	3,8		
51,50%	52,99%	3,9		
50,00%	51,49%	4,0		
Unter / below 50,00%		5,0	Nicht bestanden / Fail	Die Leistung genügt wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht. / The performance does not meet the requirements due to significant deficiencies.

(6) Abschlussarbeiten und schriftliche Prüfungsleistungen, deren Nichtbestehen zum endgültigen Nichtbestehen des Moduls oder der Abschlussprüfung führen kann, werden von zwei Prüfenden bewertet. Bei der Ermittlung der Note einer von mehreren Prüfenden bewerteten Prüfungsleistung wird die Note aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen gebildet. Weichen die Bewertungen um mehr als 20 Prozentpunkte voneinander ab oder bewertet eine prüfende Person die Leistung mit „bestanden“ und die andere mit „nicht bestanden“, wird die Prüfungsleistung durch eine weitere prüfungsberechtigte Person bewertet. Es gilt § 12 Absatz 5. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel aller Einzelbewertungen.

(6) Theses and written graded assessments, the failure of which may result in the final failure of the module or the final assessment, shall be assessed by two examiners. Where a graded assessment is assessed by more than one examiner, the grade shall be determined as the arithmetic mean of the individual assessments. If the assessments differ by more than 20 percentage points, or if one examiner assesses the graded assessment as "passed" and the other as "failed", the graded assessment shall be assessed by a further person who is authorised to assess. Section 12(5) shall apply. The grade shall be determined as the arithmetic mean of all individual assessments.

(7) Das Prüfungsergebnis für ein Modul wird nach dem Erbringen aller Prüfungen und Prüfungsteile aus der Gesamtzahl der erzielten Akkumulationspunkte ermittelt.

(7) The assessment result for a module shall be determined, after completion of all graded assessments and component assessments, on the basis of the total number of marks achieved.

(8) Die SPO kann Bonusleistungen vorsehen. Voraussetzungen, Umfang und Anrechnung sind in der Modulbeschreibung festzulegen. Bonusleistungen dürfen höchstens 15 Prozent der für die jeweilige Prüfungsleistung insgesamt erzielbaren Akkumulationspunkte umfassen.

(8) The respective SER may provide for bonus assessments. The requirements, scope and method of allocation shall be specified in the module description. Bonus assessments shall account for no more than 15 per cent of the total number of marks available for the respective graded assessment.

(9) Eine Prüfungsleistung ist bestanden, wenn mindestens 50 % der maximal erreichbaren Anzahl der Akkumulationspunkte erzielt wurden. Eine Studienleistung ist bestanden, wenn sie mit „bestanden“ bewertet wurde. Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn in der Summe aller ihrer Prüfungen und Teilprüfungen mindestens 50 % der maximal erreichbaren Anzahl an Akkumulationspunkten erreicht wurden. Ein Modul ist bestanden, wenn die vorgesehene Modulprüfung bestanden ist und alle nach der jeweiligen SPO oder Modulbeschreibung vorgesehenen Studienleistungen bestanden sind. Sieht die jeweilige SPO oder Modulbeschreibung für ein Modul ausschließlich Studienleistungen vor, ist das Modul bestanden, wenn alle vorgesehenen Studienleistungen bestanden sind. Das Modul wird in diesem Fall mit „bestanden“ ausgewiesen; die CP werden gutgeschrieben.

(9) A graded assessment shall be passed if at least 50% of the maximum number of marks available has been achieved. A pass/fail assessment shall be passed if it has been assessed as "passed". A module assessment shall be passed if, in the aggregate of all graded assessments and component assessments, at least 50% of the maximum number of marks available has been achieved. A module shall be passed if the prescribed module assessment has been passed and all pass/fail assessments required under the respective SER or the module description have been passed. Where the respective SER or the module description provides exclusively for pass/fail assessments within a module, the module shall be passed if all prescribed pass/fail assessments have been passed. In such cases, the module shall be recorded as "passed", and the corresponding CP shall be awarded.

(10) Das Gesamtergebnis für den Abschluss in einem Studiengang ergibt sich aus der Summe der Akkumulationspunkte der benoteten Module, die nach dieser ABPO und der jeweiligen SPO in

(10) The overall result for a degree programme shall be determined on the basis of the total number of marks achieved in the graded modules that, in accordance with these GCER and the

die Gesamtnote eingehen. Die Gesamtnote wird nach der Tabelle in Absatz 5 aus dem Verhältnis der in diesen Modulen erzielten zu den in diesen Modulen maximal erreichbaren Akkumulationspunkten ermittelt. Die Gewichtung der Module erfolgt vorbehaltlich abweichender Regelungen in der jeweiligen SPO nach ihrem CP-Umfang.

respective SER, are included in the calculation of the overall grade. The overall grade shall be determined in accordance with the table set out in paragraph 5 on the basis of the ratio between the marks achieved in those modules and the maximum number of marks available for those modules. Unless otherwise provided for in the respective SER, the weighting of modules shall correspond to their CP value.

(11) Das Ergebnis einer Prüfung wird den Studierenden im Anschluss an die Bewertung hochschulüblich bekannt gegeben. Klausuren gemäß Anlage 1 sollen in der Regel innerhalb von drei Wochen nach dem Prüfungstermin bewertet werden. Die Bewertung von nicht unter Aufsicht erbrachten schriftlichen Prüfungsleistungen gemäß Anlage 1 soll spätestens innerhalb von sechs Wochen abgeschlossen sein; wobei die Frist zur Bewertung mit Ablauf der Abgabefrist beginnt. Für Abschlussarbeiten gelten die §§ 27 und 28. Im Falle von Klausuren gem. Anlage 1 mit erhöhtem Korrekturaufwand kann der Prüfungsausschuss im Einzelfall eine maximal fünfwöchige Bewertungsfrist festsetzen, innerhalb derer die Bewertung vorliegen soll. Die in den Sätzen 2, 3 und 5 genannten Fristen sind Ordnungsfristen; ihre Überschreitung berührt die Wirksamkeit der Bewertung nicht. Aus der bloßen Überschreitung dieser Fristen folgen keine Ansprüche der Studierenden, soweit zwingende gesetzliche Ansprüche nicht entgegenstehen.

(11) Students shall be notified of the result of a graded assessment in the customary manner adopted by Frankfurt School once the assessment has been marked. Written examinations in accordance with Appendix 1 should normally be marked within three weeks of the examination date. The marking of written graded assessments completed without supervision in accordance with Appendix 1 should be completed within six weeks; the marking period shall commence once the submission date has passed. Sections 27 and 28 shall apply to theses. In the case of written examinations under Appendix 1 involving an increased marking workload, the Examination Committee may, in individual cases, determine a marking period of up to five weeks within which the marking should be completed. The periods referred to in sentences 2, 3 and 5 are administrative target periods; failure to comply with them shall not affect the validity of the assessment. No rights shall arise for students solely from the failure to comply with these periods, unless mandatory statutory rights provide otherwise.

§ 21 Versäumnis, Rücktritt, Prüfungsunfähigkeit

§ 21 Failure to Attend, Withdrawal, Incapacity to Sit an Assessment

(1) Kann eine Prüfung aus Gründen, die Studierende nicht zu vertreten haben, nicht ordnungsgemäß durchgeführt oder nicht bewertet werden, gilt der Prüfungsversuch als nicht unternommen. Die betroffene Prüfungsleistung ist zu einem geeigneten späteren Zeitpunkt erneut zu erbringen.

(1) If an assessment cannot be properly conducted or cannot be marked for reasons for which students are not responsible, the assessment attempt shall be deemed not to have been undertaken. The graded assessment concerned shall be completed again at a suitable later date.

(2) Eine Prüfungsleistung wird mit null Akkumulationspunkten bewertet und gilt als nicht bestanden, wenn Studierende ohne anerkannten wichtigen Grund

a) einen verbindlichen Prüfungstermin versäumen,

b) nach Beginn der Prüfung zurücktreten oder die Prüfung abbrechen,

(2) A graded assessment shall be awarded zero marks and shall be deemed failed if students, without an acknowledged valid reason,

a) miss a binding assessment date,

b) withdraw after the start of the assessment or discontinue the assessment,

c) eine schriftliche oder elektronische Prüfungsleistung nicht fristgerecht oder nicht in der vorgeschriebenen Form abgeben, oder

d) den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung erheblich stören und deshalb nach Abmahnung von der weiteren Teilnahme ausgeschlossen werden.

Der Prüfungsversuch gilt in diesen Fällen als unternommen. Im Fall von Satz 2 d) gilt dies nur, wenn der Prüfungsausschuss den Ausschluss nach Anhörung der Studierenden bestätigt. Wird der Ausschluss nicht bestätigt, gilt die betroffene Prüfungsleistung nicht als Prüfungsversuch. Die Entscheidung ist den Studierenden in Textform bekanntzugeben und zu begründen. Im Übrigen gilt § 25.

(3) Studierende können von einer Prüfung zurücktreten oder ihr fernbleiben, wenn ein wichtiger Grund vorliegt. Der Rücktritt oder das Fernbleiben ist unverzüglich nach Bekanntwerden des Grundes nach Maßgabe des § 11 Abs. 3 mitzuteilen. Der wichtige Grund ist substantiiert darzulegen und durch geeignete Nachweise zu belegen.

(4) Prüfungsunfähigkeit wegen Krankheit ist ein wichtiger Grund im Sinne von Absatz 3. Tritt die Prüfungsunfähigkeit während der Prüfung ein, ist sie unverzüglich gegenüber der prüfenden oder aufsichtsführenden Person geltend zu machen; die Prüfung ist zu beenden. Die Fortsetzung der Prüfung in Kenntnis der Prüfungsunfähigkeit schließt einen Rücktritt aus diesem Grund regelmäßig aus. Ein nachträglicher Rücktritt kommt nur in Betracht, wenn die Prüfungsunfähigkeit während der Prüfung nicht erkennbar war. Die Erklärung gemäß Satz 2 bleibt erforderlich. Absatz 5 bleibt unberührt.

(5) Im Krankheitsfall ist unverzüglich, spätestens innerhalb von drei Werktagen nach dem Prüfungstermin, eine ärztliche Bescheinigung über die Prüfungsunfähigkeit vorzulegen. Aus der Bescheinigung müssen sich die prüfungsrelevanten Auswirkungen der Erkrankung, der Zeitraum der Prüfungsunfähigkeit und die betroffene Prüfungsform ergeben; eine Diagnose ist nicht erforderlich. Die Bescheinigung soll unter Verwendung des Formulars nach Anlage 3 erfolgen; eine gleichwertige ärztliche

c) fail to submit a written or electronic graded assessment by the deadline or in the prescribed form, or

d) substantially disrupt the proper conduct of the assessment and are therefore excluded from further participation after a warning.

In these cases, the assessment attempt shall be deemed to have been undertaken. In the case of sentence 2(d), this shall apply only if the Examination Committee confirms the exclusion after hearing the students. If the exclusion is not confirmed, the graded assessment concerned shall not be deemed an assessment attempt. The decision shall be communicated to the students in writing and shall state the reasons on which it is based. Section 25 shall otherwise apply.

(3) Students may withdraw from an assessment or be absent from it if a valid reason exists. The withdrawal or absence shall be reported without undue delay after the reason becomes known, in accordance with Section 11(3). The valid reason shall be substantiated and evidenced by appropriate supporting documentation.

(4) Incapacity to sit an assessment due to illness shall constitute a valid reason within the meaning of paragraph 3. If the incapacity to sit the assessment occurs during the assessment, it shall be asserted without undue delay to the examiner or invigilating person; the assessment shall be discontinued. Continuing the assessment in the knowledge of the incapacity to sit the assessment shall normally preclude withdrawal on this ground. Subsequent withdrawal may be considered only if the incapacity to sit the assessment was not apparent during the assessment. The declaration pursuant to sentence 2 shall remain required. Paragraph 5 shall remain unaffected.

(5) In the event of illness, a medical certificate confirming incapacity to sit the assessment shall be submitted without undue delay and no later than within three working days after the assessment date. The certificate must state the assessment-relevant effects of the illness, the period of incapacity to sit the assessment and the assessment format concerned; a diagnosis shall not be required. The certificate should be provided using the form set out in Appendix 3; an equivalent medical certificate shall suffice if it

Bescheinigung genügt, wenn sie die zur Prüfung der Prüfungsunfähigkeit erforderlichen Angaben enthält. Bei begründeten Zweifeln oder bei wiederholten krankheitsbedingten Rücktritten oder Versäumnissen kann innerhalb angemessener Frist die Vorlage einer amtsärztlichen Bescheinigung verlangt werden. Unterbleibt die unverzügliche Erklärung oder werden erforderliche Nachweise nicht fristgerecht vorgelegt, gilt die Prüfung als unentschuldigt versäumt, es sei denn, die Fristversäumnis war nicht zu vertreten. Ein Rücktritt wegen eines Dauerleidens kommt regelmäßig nicht in Betracht; insoweit ist ein Nachteilsausgleich nach § 22 zu beantragen.

contains the information required to assess the incapacity to sit the assessment. In cases of justified doubt or repeated withdrawals or absences due to illness, the submission of a certificate issued by a public health officer may be required within a reasonable period. If the declaration is not made without undue delay or if required supporting documentation is not submitted within the prescribed period, the assessment shall be deemed to have been missed without excuse, unless the failure to meet the deadline was not the student's responsibility. Withdrawal on the grounds of a permanent medical condition shall normally not be considered; in this respect, academic accommodations under Section 22 shall be applied for.

(6) Der Erkrankung von Studierenden steht die Erkrankung eines von ihnen überwiegend zu betreuenden Kindes oder die akut erforderliche Pflege naher Angehöriger gleich, wenn die Teilnahme an der Prüfung deshalb unzumutbar ist. Die Voraussetzungen sind durch ärztliches Attest nachzuweisen.

(6) Illness of a child predominantly cared for by the student, or the acute need to care for close relatives, shall be treated as equivalent to illness of the student if participation in the assessment is unreasonable as a result. The requirements shall be evidenced by a medical certificate.

(7) Über die Anerkennung des wichtigen Grundes entscheidet der Prüfungsausschuss. Wird der wichtige Grund anerkannt, gilt der Prüfungsversuch als nicht unternommen. Die Studierenden gelten zum nächstmöglichen Prüfungstermin im betreffenden Modul erneut zur Prüfung angemeldet. Der nächstmögliche Prüfungstermin kann hinsichtlich der Prüfungsform von der im Studienverlaufsplan vorgesehenen Prüfungsform abweichen, wenn für diesen Prüfungstermin eine andere Prüfungsform vorgesehen ist. Wird der wichtige Grund nicht anerkannt, gilt Absatz 2. Die Entscheidung ist den Studierenden in Textform bekanntzugeben und zu begründen. Im Übrigen gilt § 25.

(7) The Examination Committee shall decide whether to acknowledge the valid reason. If the valid reason is acknowledged, the assessment attempt shall be deemed not to have been undertaken. Students shall be deemed registered again for the assessment in the relevant module on the next possible assessment date. The next possible assessment date may differ in assessment format from the assessment format provided for in the Study Plan if a different assessment format is provided for that assessment date. If the valid reason is not acknowledged, paragraph 2 shall apply. The decision shall be communicated to the students in writing and shall state the reasons on which it is based. Section 25 shall otherwise apply.

§ 22 Nachteilsausgleich und Mutterschutz

§ 22 Academic Accommodations and Maternity Leave

(1) Studierende, denen aufgrund einer Behinderung, einer chronischen Erkrankung oder einer schweren Erkrankung die Erbringung von Studien- oder Prüfungsleistungen in der von dieser ABPO, der jeweiligen SPO oder der Modulbeschreibung vorgesehenen Form, Dauer oder unter den vorgesehenen Bedingungen nicht oder nur erschwert möglich ist, erhalten auf Antrag einen angemessenen Nachteilsausgleich.

(1) Students who, due to a disability, chronic illness or serious illness, are unable, or are able only with difficulty, to complete pass/fail assessments or graded assessments in the form, duration or under the conditions provided for in these GCER, the respective SER or the module description shall, upon application, receive appropriate academic accommodations. Academic accommodations shall serve

Der Nachteilsausgleich dient ausschließlich dazu, die tatsächlichen Kenntnisse und Fähigkeiten unter gleichwertigen Bedingungen nachweisen zu können. Prüfungsanforderungen und Bewertungsmaßstäbe bleiben unberührt.

exclusively to enable students to demonstrate their actual knowledge and skills under equivalent conditions. Assessment requirements and assessment criteria shall remain unaffected.

(2) Der Antrag ist nach Maßgabe des § 11 Abs. 3 zu stellen. Er soll so früh wie möglich, grundsätzlich spätestens vier Wochen vor der erstmaligen Inanspruchnahme des Nachteilsausgleichs, gestellt werden. Wird diese Frist aus Gründen versäumt, welche die Studierenden nicht zu vertreten haben, ist der Antrag zu berücksichtigen, soweit eine sachgerechte Entscheidung und eine organisatorische Umsetzung noch möglich und zumutbar sind. Der Antrag kann sich auf einzelne Studien- oder Prüfungsleistungen, bestimmte Prüfungsformen, bestimmte Module, einen Studienabschnitt, ein oder mehrere Semester oder, bei voraussichtlich dauerhaft gleichbleibender Beeinträchtigung und gleichartigem Ausgleichsbedarf, auf die Dauer des Studiums beziehen.

(2) The application shall be submitted in accordance with Section 11(3). It should be submitted as early as possible and, as a rule, no later than four weeks before the academic accommodations are first used. If this deadline is missed for reasons for which the students are not responsible, the application shall be taken into account insofar as a proper decision and organisational implementation remain possible and reasonable. The application may relate to individual pass/fail assessments or graded assessments, specific assessment formats, specific modules, a stage of study, one or more semesters or, in the case of an impairment that is expected to remain permanently unchanged and requires the same type of accommodation, to the duration of the programme.

(3) Dem Antrag sind geeignete Nachweise beizufügen. Aus den Nachweisen müssen sich ohne Angabe einer Diagnose die prüfungsrelevanten funktionalen Auswirkungen der Beeinträchtigung, deren voraussichtliche Dauer sowie die betroffenen Prüfungsformen oder Prüfungsbedingungen ergeben. Soweit möglich, sollen die Nachweise auch eine fachliche Einschätzung dazu enthalten, welche Maßnahmen geeignet sind, die beeinträchtigungsbedingten Nachteile auszugleichen. Als Nachweise kommen insbesondere ärztliche, fachärztliche, psychologische oder psychotherapeutische Bescheinigungen in Betracht, die von Personen mit ärztlicher oder psychotherapeutischer Approbation ausgestellt wurden, sowie sonstige fachlich qualifizierte Nachweise, insbesondere Bescheide oder Bescheinigungen öffentlicher Stellen, Sozialleistungsträger oder Rehabilitationsträger. Pauschale Bescheinigungen, aus denen die prüfungsrelevanten funktionalen Auswirkungen nicht nachvollziehbar hervorgehen, genügen nicht. Der Prüfungsausschuss kann ergänzende Nachweise verlangen, wenn dies zur Aufklärung der entscheidungserheblichen Umstände erforderlich ist.

(3) Appropriate supporting documentation shall be attached to the application. The supporting documentation must indicate, without stating a diagnosis, the assessment-relevant functional effects of the impairment, its expected duration and the assessment formats or assessment conditions concerned. Where possible, the supporting documentation should also include a professional assessment of which measures are suitable to compensate for the disadvantages caused by the impairment. Suitable supporting documentation includes, in particular, medical, specialist medical, psychological or psychotherapeutic certificates issued by persons fully licensed to practise medicine or psychotherapy, as well as other professionally qualified supporting documentation, in particular notices or certificates issued by public authorities, social benefit providers or rehabilitation providers. General certificates from which the assessment-relevant functional effects cannot be understood shall not suffice. The Examination Committee may require additional supporting documentation where this is necessary to clarify the circumstances relevant to the decision.

(4) Über Art, Umfang, Dauer und Anwendungsbereich des Nachteilsausgleichs entscheidet der Prüfungsausschuss unter Berücksichtigung der Qualifikationsziele, der

(4) The Examination Committee shall decide on the nature, scope, duration and area of application of the academic accommodations, taking into account the qualification objectives,

Lernergebnisse und des Prüfungszwecks der betroffenen Studien- oder Prüfungsleistung. Er soll zuvor die beauftragte Person für Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen anhören, soweit dies nach Art des Antrags sachdienlich und ohne unangemessene Verzögerung möglich ist. Die Entscheidung bezeichnet die bewilligten Maßnahmen, die erfassten Studien- oder Prüfungsleistungen, Prüfungsformen oder Module, die Geltungsdauer sowie etwaige Mitwirkungspflichten der Studierenden.

learning outcomes and purpose of the assessment of the pass/fail assessment or graded assessment concerned. It should first hear the person appointed for students with disabilities or chronic illnesses where this is appropriate in view of the nature of the application and possible without undue delay. The decision shall specify the approved measures, the pass/fail assessments or graded assessments, assessment formats or modules covered, the period of validity and any duties of cooperation incumbent upon the students.

(5) Ist ein Nachteilsausgleich für mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen, Prüfungsformen, Module, Semester oder die Dauer des Studiums bewilligt, bedarf es innerhalb des bewilligten Anwendungsbereichs keines erneuten Antrags. Das Prüfungsamt kann verlangen, dass Studierende die Inanspruchnahme für konkrete Prüfungstermine innerhalb einer angemessenen Frist anzeigen, soweit dies zur organisatorischen Umsetzung erforderlich ist. Studierende sind verpflichtet, wesentliche Änderungen der für die Bewilligung maßgeblichen Umstände unverzüglich mitzuteilen. Der Prüfungsausschuss kann die Entscheidung mit Wirkung für die Zukunft ändern oder aufheben, wenn die Voraussetzungen entfallen, sich wesentlich ändern oder die bewilligten Maßnahmen nicht mehr geeignet, erforderlich oder angemessen sind.

(5) Where academic accommodations have been approved for several pass/fail assessments or graded assessments, assessment formats, modules, semesters or for the duration of the programme, no further application shall be required within the approved area of application. The Examination Office may require students to notify it, within a reasonable period, that they intend to make use of the academic accommodations for specific assessment dates, insofar as this is necessary for organisational implementation. Students shall be obliged to notify without undue delay any material changes in the circumstances relevant to the approval. The Examination Committee may amend or revoke the decision with effect for the future if the requirements cease to apply, change materially or if the approved measures are no longer suitable, necessary or appropriate.

(6) Ein Nachteilsausgleich ist ausgeschlossen, soweit er zu einer Absenkung der inhaltlichen Prüfungsanforderungen, zu einer Änderung der Qualifikationsziele, der Lernergebnisse oder des Prüfungszwecks, zu zusätzlichen Wiederholungsmöglichkeiten oder zu einer Modifikation der Leistungsbewertung führen würde.

(6) Academic accommodations shall be excluded insofar as they would result in a lowering of the substantive assessment requirements, a change to the qualification objectives, learning outcomes or purpose of the assessment, additional resit opportunities or a modification of the assessment criteria.

(7) Studierenden nach Abs. 1 kann auf Antrag gestattet werden, einen abweichenden Studienverlaufsplan mit einer geringeren Zahl von Modulen je Studienabschnitt zu absolvieren. Der Gesamtarbeitsaufwand, die Qualifikationsziele, die Lernergebnisse und die zu erwerbenden CP bleiben unberührt. Die Entscheidung kann befristet werden.

(7) Students referred to in paragraph 1 may, upon application, be permitted to follow a modified Study Plan with a reduced number of modules per stage of study. The total workload, qualification objectives, learning outcomes and CP to be acquired shall remain unaffected. The decision may be made for a limited period.

(8) Studierende, die schwanger sind, ein Kind geboren haben oder stillen, können die Schutzrechte nach dem Mutterschutzgesetz in Anspruch nehmen. Damit die Frankfurt School die erforderlichen Schutzmaßnahmen treffen kann, sollen Schwangerschaft, Geburt oder

(8) Students who are pregnant, have given birth or are breastfeeding may exercise the rights and protection under the Maternity Protection Act. In order for Frankfurt School to take the necessary protective measures, pregnancy, birth or breastfeeding should be notified to the

Stillzeit dem Prüfungsamt angezeigt und auf Verlangen durch geeignete Nachweise belegt werden. Während der Schutzfristen sowie bei Vorliegen einer unverantwortbaren Gefährdung dürfen Prüfungs- und Studienleistungen nicht verlangt werden. Eine Teilnahme an Prüfungen und verpflichtenden Ausbildungsveranstaltungen während der Schutzfristen ist nur zulässig, wenn die studierende Person dies zuvor gegenüber dem Prüfungsamt in Textform ausdrücklich verlangt. Die Erklärung kann jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden.

Examination Office and, upon request, evidenced by appropriate supporting documentation. During the protection periods and where an unacceptable risk exists, pass/fail assessments and graded assessments may not be required. Participation in assessments and mandatory educational activities during the protection periods shall be permissible only if the student has expressly requested this in writing to the Examination Office beforehand. The declaration may be revoked at any time with effect for the future.

§ 23 Täuschung, Plagiat

(1) Eine Täuschung liegt vor, wenn Studierende bei einer Studien- oder Prüfungsleistung unzulässige Vorteile erlangen oder zu erlangen versuchen. Dies gilt insbesondere, wenn Studierende

a) nicht zugelassene Hilfsmittel oder fremde Hilfe nutzen oder zugriffsbereit bereithalten,

b) über die Eigenständigkeit oder Urheberschaft einer Leistung täuschen,

c) zugelassene Hilfsmittel, insbesondere KI, entgegen § 18 der jeweiligen SPO, der Modulbeschreibung oder der Aufgabenstellung nicht oder nicht hinreichend offenlegen, oder

d) die Zulassung zu einer Studien- oder Prüfungsleistung durch vorsätzlich oder grob fahrlässig unrichtige Angaben oder durch das Verschweigen wesentlicher Tatsachen erwirken.

(2) Der Täuschungsversuch steht der Täuschungshandlung gleich.

(3) Ein Plagiat ist die Täuschung über die Urheberschaft oder Eigenständigkeit einer geistigen Leistung. Ein Plagiat liegt vor, wenn fremde geistige Leistungen ganz oder teilweise in einem für die Bewertung nicht nur unerheblichen Umfang ohne hinreichende Kennzeichnung als eigene Leistung ausgegeben werden. Fremde geistige Leistungen sind insbesondere Texte, Gedanken, Daten, Abbildungen, Tabellen, Grafiken, Berechnungen, Softwarecodes oder sonstige Arbeitsergebnisse. Die unzulässige Wiederverwendung eigener bereits bewerteter Leistungen steht einem Plagiat gleich, sofern die Wiederverwendung nicht ausdrücklich zugelassen ist.

§ 23 Cheating, Plagiarism

(1) Cheating shall be deemed to have occurred where students obtain, or attempt to obtain, unauthorised advantages in connection with a pass/fail assessment or graded assessment. This shall apply in particular where students

a) use, or keep available for use, unauthorised aids or third-party assistance,

b) misrepresent the independent nature or authorship of an assessment,

c) fail to disclose, or fail to disclose sufficiently, authorised aids, in particular AI, contrary to Section 18, the respective SER, the module description or the assignment brief, or

d) obtain admission to a pass/fail assessment or graded assessment by intentionally or grossly negligently providing incorrect information or by concealing material facts.

(2) Attempted cheating shall be treated in the same way as cheating.

(3) Plagiarism is cheating as to the authorship or independent nature of an intellectual work. Plagiarism shall be deemed to have occurred where third-party intellectual work is presented, in whole or in part, as the student's own work without sufficient acknowledgement to an extent that is not merely insignificant for the assessment. Third-party intellectual work includes, in particular, texts, ideas, data, illustrations, tables, graphics, calculations, software code or other work products. The unauthorised reuse of the student's own previously assessed work shall be treated in the same way as plagiarism, unless such reuse has been expressly permitted.

(4) Bei einer Täuschung wird die betroffene Prüfungsleistung oder, soweit der Verstoß nur einen abgrenzbaren Prüfungsteil betrifft, die betroffene Teilleistungsprüfung mit null Akkumulationspunkten („nicht bestanden“) bewertet. Betrifft die Täuschung eine Studienleistung, wird diese mit „nicht bestanden“ bewertet. Der Prüfungsversuch gilt als unternommen.

(4) In the event of cheating, the graded assessment concerned or, where the breach concerns only a clearly separable component of the assessment, the component assessment concerned shall be awarded zero marks ("failed"). Where the cheating concerns a pass/fail assessment, this shall be assessed as "failed". The assessment attempt shall be deemed to have been undertaken.

(5) In besonders schweren Fällen kann der Prüfungsausschuss zusätzlich die Wiederholung der betroffenen Prüfungsleistung ausschließen. In diesem Fall gilt die betroffene Modulprüfung als endgültig nicht bestanden. Ein besonders schwerer Fall kann insbesondere bei wiederholter Täuschung, organisiertem Zusammenwirken mehrerer Personen oder planmäßigem Einsatz technischer Hilfsmittel vorliegen. Die Entscheidung ist zu begründen.

(5) In particularly serious cases, the Examination Committee may additionally exclude the resit of the graded assessment concerned. In such cases, the module assessment concerned shall be deemed finally failed. A particularly serious case may exist, in particular, in cases of repeated cheating, organised collaboration between several persons or the systematic use of technical aids. The decision shall state the reasons on which it is based.

(6) Über das Vorliegen einer Täuschung und ihre prüfungsrechtlichen Folgen entscheidet der Prüfungsausschuss. Vor der Entscheidung erhalten die betroffenen Studierenden Gelegenheit zur Stellungnahme innerhalb einer angemessenen Frist. Die Entscheidung wird in Textform bekanntgegeben und begründet. Bei konkreten tatsächlichen Anhaltspunkten für eine Täuschung oder einen Täuschungsversuch sollen Prüfende, Beisitzende und Aufsichtspersonen den prüfungsrechtlich erheblichen Sachverhalt dokumentieren und, soweit erforderlich und verhältnismäßig, Beweismittel sichern; hierzu gehören insbesondere nicht zugelassene Hilfsmittel, Bildschirmabbilder, Fotos und sonstige technische Nachweise. Die Dokumentation ist auf das erforderliche Maß zu beschränken, zur Prüfungsakte zu nehmen und gegen unbefugten Zugriff zu sichern; nicht erforderliche personenbezogene Daten sind unverzüglich zu löschen oder unkenntlich zu machen. Zur Sicherung des ordnungsgemäßen Prüfungsablaufs können die in Satz 3 genannten Personen die Fortsetzung der Prüfung unter Vorbehalt gestatten oder die betroffene Person von der weiteren Erbringung der Prüfungsleistung ausschließen. Im Übrigen gilt § 25.

(6) The Examination Committee shall decide whether cheating has occurred and on its consequences under assessment regulations. Before the decision is taken, the students concerned shall be given an opportunity to comment within a reasonable period. The decision shall be communicated in writing and shall state the reasons on which it is based. Where there are specific factual indications of cheating or attempted cheating, examiners, observers and invigilators should document the facts that are material under assessment regulations and, where necessary and proportionate, secure evidence; this includes, in particular, unauthorised aids, screenshots, photographs and other technical evidence. The documentation shall be limited to what is necessary, included in the assessment record and protected against unauthorised access; personal data that is not required shall be deleted or redacted without undue delay. To safeguard the proper conduct of the assessment, the persons referred to in sentence 3 may allow the assessment to continue subject to reservation or exclude the person concerned from further completion of the graded assessment. Section 25 shall otherwise apply.

(7) Wird eine Täuschung erst nach Bekanntgabe der Bewertung oder Aushändigung der Abschlussdokumente bekannt, gelten die Absätze 1 bis 5 entsprechend. Der Prüfungsausschuss kann insbesondere die

(7) If cheating becomes known only after the assessment result has been communicated or the graduation documents have been issued, paragraphs 1 to 5 shall apply accordingly. The Examination Committee may, in particular,

betroffene Bewertung ändern, das Nichtbestehen der betroffenen Studien- oder Prüfungsleistung, Modulprüfung oder Abschlussprüfung feststellen sowie unrichtig gewordene Abschlussdokumente zurückfordern und gegebenenfalls neu ausstellen. Die Entziehung eines verliehenen Hochschulgrades erfolgt nach Maßgabe von § 32 HessHG.

amend the assessment result concerned, determine that the pass/fail assessment or graded assessment, module assessment or final assessment concerned has not been passed, and require the return of graduation documents that have become incorrect and, where appropriate, issue new documents. The revocation of an awarded higher education degree shall be governed by Section 32 HessHG.

VI. WIEDERHOLUNG, RECHTSSCHUTZ, ERLÖSCHEN

VI. RESIT ASSESSMENT, RIGHT TO LEGAL REDRESS, LOSS OF THE RIGHT TO UNDERTAKE ASSESSMENTS

§ 24 Wiederholung von Prüfungen

§ 24 Resit Assessment

(1) Nicht bestandene Prüfungsleistungen können zweimal wiederholt werden, soweit diese ABPO nichts Abweichendes bestimmt. Nicht bestandene Studienleistungen können bis zum Bestehen wiederholt werden; sie werden nicht auf die Wiederholungsmöglichkeiten von Prüfungsleistungen angerechnet. Bestandene Module, bestandene Studienleistungen, bestandene Prüfungsleistungen und bestandene Prüfungsteile können nicht wiederholt werden, soweit diese ABPO nichts Abweichendes bestimmt. Für die Wiederholung des Bachelor-Abschlussmoduls und des Master-Abschlussmoduls gelten abweichend von den Sätzen 1 bis 3 ausschließlich §§ 27 und 28.

(1) Failed graded assessments may be repeated twice, unless these GCER provide otherwise. Failed pass/fail assessments may be repeated until they have been passed; such repetitions shall not count towards the number of permitted resits for graded assessments. Passed modules, passed pass/fail assessments, passed graded assessments and passed component assessments may not be repeated unless these GCER provide otherwise. By way of exception to sentences 1 to 3, the repetition of the Bachelor's Final Module and the Master's Final Module shall be governed exclusively by Sections 27 and 28.

(2) Besteht ein Modul aus mehreren Prüfungsleistungen oder Prüfungsteilen, ist eine Wiederholung von Prüfungsleistungen oder Prüfungsteilen erst möglich, wenn das Modul insgesamt nicht bestanden ist. Wiederholt werden nur die Prüfungsleistungen oder Prüfungsteile, deren Wiederholung zum Bestehen des Moduls erforderlich ist. Nicht bestandene Studienleistungen können unabhängig hiervon wiederholt werden, soweit ihre Wiederholung zum Bestehen des Moduls erforderlich ist. Sind mehrere Prüfungsleistungen oder Prüfungsteile wiederholbar, ist zuerst die Prüfungsleistung oder der Prüfungsteil mit der höchsten erreichbaren Zahl an Akkumulationspunkten zu wiederholen. Bei gleicher Punktzahl bestimmt das Prüfungsamt die Reihenfolge. Sobald das Modul bestanden ist, ist eine weitere Wiederholung ausgeschlossen. Für Abschlussmodule nach §§ 27 und28 finden Satz 1 und 2 keine Anwendung; insoweit gelten ausschließlich

(2) Where a module consists of more than one graded assessment or component assessment, a graded assessment or component assessment may be repeated only after the module as a whole has been failed. Only those graded assessments or component assessments the repetition of which is necessary to pass the module shall be repeated. Independently of this, failed pass/fail assessments may be repeated where their repetition is necessary to pass the module. Where more than one graded assessment or component assessment may be repeated, the graded assessment or component assessment carrying the highest number of obtainable marks shall be repeated first. Where two or more graded assessments or component assessments carry the same number of marks, the Examination Office shall determine the order. Once the module has been passed, no further repetition shall be permitted. Sentences 1 and 2 shall not apply to the Final Modules under Sections 27 and

die besonderen Wiederholungsregelungen der §§ 27 und 28.

(3) Ein Prüfungsversuch, der nach dieser ABPO als nicht unternommen gilt, wird nicht auf die Zahl der Wiederholungsmöglichkeiten angerechnet. Rücktritt, Versäumnis und Prüfungsunfähigkeit bei Wiederholungsprüfungen richten sich nach § 21.

(4) Wiederholungsprüfungen beziehen sich auf die Lernziele des Moduls. Ein Anspruch auf identische Prüfungsinhalte, Aufgabenstellungen oder Prüfungsformen besteht nicht. Die Anforderungen der Wiederholungsprüfung müssen den Anforderungen des ursprünglichen Prüfungsversuchs im Wesentlichen gleichwertig sein. Kann eine Wiederholungsprüfung nicht in der ursprünglichen Prüfungsform durchgeführt werden, legt der Prüfungsausschuss eine gleichwertige Ersatzprüfungsleistung fest.

(5) Nach nicht bestandener zweiter Wiederholungsprüfung können Studierende insgesamt höchstens einmal pro Studiengang eine mündliche Ergänzungsprüfung beantragen. Der Antrag kann nur für das Modul gestellt werden, in dem die zweite Wiederholungsprüfung nicht bestanden wurde. Die Möglichkeit zur Beantragung einer mündlichen Ergänzungsprüfung besteht nicht erneut, wenn in einem weiteren Modul die zweite Wiederholungsprüfung nicht bestanden wird. Ein weiterer Antrag auf mündliche Ergänzungsprüfung ist ausgeschlossen; dies gilt sowohl für dasselbe Modul als auch für ein weiteres endgültig nicht bestandenes Modul. Die Möglichkeit einer mündlichen Ergänzungsprüfung gilt nicht für Abschlussarbeiten einschließlich einer vorgesehenen mündlichen Verteidigung sowie für Prüfungen, die wegen Täuschung, unentschuldigtem Versäumnis, nicht anerkanntem Rücktritt, nicht frist- oder formgerechter Abgabe, bestätigtem Ausschluss wegen Störung oder fehlender bewertbarer Bearbeitung als nicht bestanden gelten.

(6) Der Antrag auf Zulassung zur mündlichen Ergänzungsprüfung ist innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Ergebnisses der zweiten Wiederholungsprüfung nach Maßgabe des § 11 Abs. 3 zu stellen. Verspätete Anträge sind zuzulassen, wenn Studierende die Fristversäumnis nicht zu vertreten haben. Der Antrag ist unverzüglich nach Wegfall des Hindernisses zu stellen und zu begründen; die Hinderungs-

28; the special provisions on repetition in Sections 27 and 28 shall apply exclusively.

(3) An assessment attempt which, under these GCER, is deemed not to have been undertaken shall not count towards the number of permitted resits. Withdrawal, failure to attend and incapacity to sit an assessment in relation to resit assessments shall be governed by Section 21.

(4) Resit examinations shall relate to the learning outcomes of the module. Students shall not be entitled to identical assessment content, assessment tasks or assessment formats. The requirements of the resit examination must be substantially equivalent to those of the original assessment attempt. Where a resit assessment cannot be conducted in the original assessment format, the Examination Committee shall determine an equivalent alternative assessment.

(5) Following a failed second resit examination, students may apply for a supplementary oral examination no more than once during their programme of study. The application may be made only in respect of the module in which the second resit examination was failed. Where the second resit examination is failed in a further module, no further entitlement to apply for a supplementary oral examination shall arise. Any further application for a supplementary oral examination shall be excluded; this applies both to the same module and to any other module that has been finally failed. The opportunity to take a supplementary oral examination shall not apply to final theses, including any prescribed oral defence, or to assessments that are deemed failed on the grounds of cheating, unexcused failure to attend, withdrawal without an acknowledged valid reason, failure to submit in due time or in the prescribed form, confirmed exclusion for disruption, or the absence of assessable work.

(6) The application for admission to the supplementary oral examination shall be submitted, in accordance with Section 11(3), within one month of notification of the result of the second resit examination. Late applications shall be admitted where students were not responsible for failing to comply with the time limit. The application shall be submitted without undue delay after the reason for the delay has ceased to

gründe sind in geeigneter Weise nachzuweisen. Soll der Antrag abgelehnt werden, entscheidet der Prüfungsausschuss. Die Entscheidung wird in Textform bekanntgegeben und begründet.

exist and shall state the reasons; the reasons for the delay shall be evidenced in an appropriate manner. Where it is intended to reject the application, the Examination Committee shall decide. The decision shall be communicated to the students in writing and shall state the reasons on which it is based.

(7) Der Prüfungsausschuss bestellt für die mündliche Ergänzungsprüfung zwei Prüfende. Ein Anspruch auf bestimmte Prüfende besteht nicht.

(7) The Examination Committee shall appoint two examiners for the supplementary oral examination. Students shall not be entitled to be examined by particular examiners.

(8) Die mündliche Ergänzungsprüfung wird als Einzelprüfung durchgeführt. Sie dauert in der Regel60 Minuten; unter Berücksichtigung der angestrebten Lernergebnisse und des Umfangs des betroffenen Moduls kann der Prüfungsausschuss eine Dauer von mindestens 45 und höchstens 90 Minuten festlegen. Die konkrete Dauer wird mit der Ladung mitgeteilt. Die Ergänzungsprüfung bezieht sich auf die Lernergebnisse des betroffenen Moduls nach Maßgabe der Modulbeschreibung. Sie dient der Feststellung, ob die Mindestanforderungen des Moduls erfüllt sind. Die wesentlichen Inhalte und das Ergebnis sind zu protokollieren.

(8) The supplementary oral examination shall be conducted as an individual examination. It shall normally last 60 minutes; having regard to the intended learning outcomes and the scope of the module concerned, the Examination Committee may determine a duration of not less than 45 minutes and not more than 90 minutes. The specific duration shall be communicated with the notice convening the examination. The supplementary oral examination shall relate to the learning outcomes of the module concerned as set out in the module description. It shall serve to determine whether the minimum requirements of the module have been met. The essential content and the outcome of the examination shall be recorded in minutes.

(9) Die mündliche Ergänzungsprüfung ist bestanden, wenn beide Prüfenden sie als bestanden bewerten. Bewerten die Prüfenden die mündliche Ergänzungsprüfung nicht übereinstimmend, bestellt der Prüfungsausschuss eine weitere prüfende Person und die mündliche Ergänzungsprüfung ist unverzüglich mit drei Prüfenden zu wiederholen. Über das Bestehen der wiederholten mündlichen Ergänzungsprüfung entscheiden die drei Prüfenden mit Stimmenmehrheit. Wird die mündliche Ergänzungsprüfung bestanden, ist das Modul mit 50 Prozent der erreichbaren Akkumulationspunkte bestanden. Wird sie nicht bestanden, ist die Modulprüfung endgültig nicht bestanden. Eine darüberhinausgehende Bewertung der mündlichen Ergänzungsprüfung erfolgt nicht. Das Ergebnis ist den Studierenden in Textform mitzuteilen und im Fall des Nichtbestehens zu begründen. Im Übrigen gelten § 21 und § 25.

(9) The supplementary oral examination shall be deemed passed where both examiners assess it as passed. Where the examiners do not agree that the supplementary oral examination has been passed, the Examination Committee shall appoint a further examiner, and the supplementary oral examination shall be repeated without undue delay before three examiners. The three examiners shall decide, by majority vote, whether the repeated supplementary oral examination has been passed. Where the supplementary oral examination is passed, the module shall be deemed passed with 50 per cent of the obtainable marks. Where it is not passed, the module assessment shall be deemed finally failed. No further grade shall be awarded for the supplementary oral examination. The result shall be communicated to the students in writing and, where the examination has not been passed, shall state the reasons on which it is based. Sections 21 and 25 shall otherwise apply.

(10) Ist eine nach dieser ABPO oder der jeweiligen SPO erforderliche Modulprüfung nach Ausschöpfung der Wiederholungsmöglichkeiten

(10) Where a module assessment required under these GCER or the respective SER has not been passed after all permitted resit opportunities have

nicht bestanden und ist eine mündliche Ergänzungsprüfung nach Absatz 5 ausgeschlossen, nicht fristgerecht beantragt, nicht zugelassen oder nicht bestanden, ist die Modulprüfung endgültig nicht bestanden. § 26 bleibt unberührt.

§ 25 Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren, Einsicht in die Prüfungsakte, Einwandverfahren

(1) Störungen und Mängel im Prüfungsverfahren sind, soweit möglich und zumutbar, durch die Studierenden unverzüglich gegenüber der Prüfungsaufsicht oder den Prüfenden zu rügen. Unterbleibt eine zumutbare Rüge, sind Einwendungen gegen behebbare Störungen und Mängel in der Regel ausgeschlossen.

(2) Studierende erhalten auf Antrag Einsicht in die sie betreffende Prüfungsakte. Der Antrag ist innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses nach Maßgabe des § 11 Abs. 3 zu stellen. Richtet die Frankfurt School einen allgemeinen Einsichtstermin ein, ist kein Antrag erforderlich. Mit der Möglichkeit der Teilnahme an einem allgemeinen Einsichtstermin gilt die Einsichtsmöglichkeit grundsätzlich als gewährt; zusätzliche individuelle Einsichtstermine werden nur gewährt, wenn Studierende unverschuldet verhindert waren oder dies rechtlich erforderlich ist. Die Einsicht kann in elektronischer Form oder durch Einsichtnahme vor Ort gewährt werden. Das Prüfungsamt bestimmt das Nähere zum Verfahren. Gesetzliche Auskunftsansprüche bleiben unberührt.

(3) Gegen die Bewertung einer Prüfungsleistung kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses nach Maßgabe des § 11 Abs. 3 Einwand erhoben werden. Wird innerhalb dieser Frist Einsicht beantragt, beginnt die Frist mit dem Tag der Einsichtnahme oder der elektronischen Bereitstellung der Unterlagen erneut. Bei Gruppenprüfungen kann der Einwand von jeder betroffenen studierenden Person selbstständig erhoben werden; die Mitwirkung oder Zustimmung anderer Gruppenmitglieder ist nicht erforderlich. Der Einwand ist substantiiert zu

been exhausted, and a supplementary oral examination under paragraph 5 is excluded, has not been applied for within the prescribed time limit, admission has been refused, or it has not been passed, the module assessment shall be deemed finally failed. Section 26 shall remain unaffected.

§ 25 Irregularities and Defects in the Assessment Procedure, Exam Review, and Appeal Procedure

(1) Irregularities and defects in the assessment procedure shall, where possible and reasonable, be reported by the students without undue delay to the invigilator or the examiners. Where students fail to raise an objection which it would have been possible and reasonable for them to raise, objections relating to remediable disruptions and defects shall, as a rule, be excluded.

(2) Students shall, upon application, be granted an exam review of the examination records relating to them. The application shall be submitted, in accordance with Section 11(3), within one month of notification of the assessment result. Where Frankfurt School arranges a general review session, no application shall be required. Where students have had the opportunity to attend a general review session, the opportunity for an exam review shall, as a rule, be deemed to have been granted; additional individual review sessions shall be granted only where students were prevented from attending through no fault of their own or where this is legally required. The exam review may be provided electronically or by inspection on the premises. The Examination Office shall determine the details of the procedure. Statutory rights of access to information shall remain unaffected.

(3) An appeal against the assessment of a graded assessment may be lodged, in accordance with Section 11(3), within one month of notification of the assessment result. Where an application for an exam review is submitted within that period, the time limit shall recommence on the day of the review session or on the day the examination records are made available electronically. In the case of group assessments, an appeal may be lodged independently by each student concerned; the participation or consent of the other members of the group shall not be required.

begründen. Verspätete Einwände sind zuzulassen, wenn Studierende die Fristversäumnis nicht zu vertreten haben. Der Antrag auf Zulassung eines verspäteten Einwands ist unverzüglich nach Wegfall des Hindernisses zu stellen und zu begründen; die Hinderungsgründe sind in geeigneter Weise nachzuweisen.

The appeal shall state the grounds in sufficient detail. Late appeals shall be admitted where students were not responsible for failing to comply with the time limit. The application for admission of a late appeal shall be submitted without undue delay after the reason for the delay has ceased to exist and shall state the reasons; the reasons for the delay shall be evidenced in an appropriate manner.

(4) Prüfungsspezifische Bewertungen obliegen ausschließlich den Prüfenden; sie sind insoweit nicht an Weisungen gebunden. Die Prüfenden überprüfen die Bewertung unter Berücksichtigung des Einwands (Überdenkungsverfahren) und entscheiden in Textform begründet. Das Überdenkungsverfahren ist ergebnisoffen und kann nach Maßgabe der prüfungsrechtlichen Vorgaben auch zu einer Änderung der Bewertung zulasten der Studierenden führen. Das Prüfungsamt teilt den Studierenden die Entscheidung mit.

(4) Assessment-specific evaluations shall be the sole responsibility of the examiners; in this respect, they shall not be subject to instructions. The examiners shall review the assessment, taking the appeal into account (review procedure), and shall issue a reasoned decision in writing. The review procedure shall be open as to its outcome and may, in accordance with the principles of assessment law, also result in an amendment of the assessment to the detriment of the students. The Examination Office shall communicate the decision to the students.

(5) Der Einwand gegen eine Gruppenprüfung oder Gruppenarbeit wirkt nur für die Studierenden, die ihn erhoben haben. Rechte anderer Gruppenmitglieder bleiben unberührt.

(5) An appeal against a group assessment or group work shall have effect only in respect of the students who have lodged it. The rights of the other members of the group shall remain unaffected.

(6) Ist eine beteiligte prüfende Person dauerhaft verhindert, ausgeschieden oder aus rechtlichen Gründen von der Mitwirkung ausgeschlossen, bestellt der Prüfungsausschuss eine fachlich geeignete Ersatzperson. Die Ersatzperson tritt für das Überdenkungsverfahren an die Stelle der verhinderten oder ausgeschlossenen prüfenden Person.

(6) Where an examiner involved is permanently unable to act, has left office or is legally precluded from participating, the Examination Committee shall appoint a suitably qualified replacement examiner. The replacement examiner shall take the place of the examiner who is unable to act or is precluded from participating for the purposes of the review procedure.

(7) Gegen belastende Entscheidungen im Überdenkungsverfahren sowie gegen sonstige belastende Entscheidungen nach dieser ABPO kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe eine interne Überprüfung durch den Prüfungsausschuss beantragt werden. Der Antrag ist nach Maßgabe des § 11 Abs. 3 zu stellen und substantiiert zu begründen. Die Entscheidung wird den Studierenden in Textform mitgeteilt und begründet.

(7) Students may apply to the Examination Committee for an internal review of adverse decisions in the review procedure and of any other adverse decisions under these GCER within one month of notification of the decision. The application shall be submitted, in accordance with Section 11(3), and shall state the grounds in sufficient detail. The decision shall be communicated to the students in writing and shall state the reasons on which it is based.

(8) Das Studien- und Prüfungsverhältnis an der Frankfurt School ist privatrechtlich ausgestaltet (§ 115 Abs. 6 HessHG). Für Rechtsstreitigkeiten aus diesem Verhältnis ist der ordentliche Rechtsweg eröffnet.

(8) The relationship between Frankfurt School and its students with regard to studies and assessments is governed by private law (Section 115(6) HessHG). Legal disputes arising from that relationship shall be subject to the jurisdiction of the ordinary courts.

§ 26 Erlöschen des Prüfungsanspruchs

(1) Der Prüfungsanspruch im jeweiligen Studiengang erlischt endgültig, wenn

a) ein nach der jeweiligen SPO erforderliches Pflichtmodul endgültig nicht bestanden ist oder als endgültig nicht bestanden gilt,

b) das Bachelor- oder Master-Abschlussmodul nach §§ 27 und 28 im letzten zulässigen Versuch nicht bestanden ist oder als endgültig nicht bestanden gilt,

c) erforderliche Wahlpflichtleistungen nach Ausschöpfung der Wiederholungsmöglichkeiten nicht mehr in dem nach der jeweiligen SPO vorgeschriebenen Umfang erbracht werden können.

(2) Das endgültige Erlöschen des Prüfungsanspruchs wird vom Prüfungsausschuss festgestellt und den Studierenden in Textform begründet bekanntgegeben. Im Übrigen gilt § 25.

(3) Im Fall des Erlöschens des Prüfungsanspruchs gilt die Bachelor- oder Masterprüfung als endgültig nicht bestanden.

§ 26 Loss of the right to undertake assessments

(1) The right to take examinations in the respective programme of study is permanently lost, where

a) a compulsory module required under the respective SER has been finally failed or is deemed to have been finally failed,

b) the Bachelor's Final Module or the Master's Final Module under Sections 27 and 28 has not been passed in the final permitted attempt or is deemed to have been finally failed, or

c) after all permitted resit opportunities have been exhausted, it is no longer possible to complete the required elective compulsory modules in the scope prescribed by the respective SER.

(2) The permanent loss of the right to take examination shall be determined by the Examination Committee and communicated to the students in writing. Section 25 shall otherwise apply.

(3) Where the right to take examination has been permanently lost, the Bachelor's examination or the Master's examination, as applicable, shall be deemed to have been finally failed.

VII. ABSCHLUSSARBEITEN UND STUDIENABSCHLUSS

§ 27 Bachelor-Abschlussmodul

(1) In Bachelorstudiengängen ist ein Bachelor-Abschlussmodul zu absolvieren. Die schriftliche Prüfungsleistung des Bachelor-Abschlussmoduls ist die Bachelor-Thesis. Mit der Bachelor-Thesis weisen die Studierenden nach, dass sie innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem jeweiligen Fach auf Bachelorniveau selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten können. Die Bachelor-Thesis dient insbesondere dem Nachweis wissenschaftlicher Grundlagen, methodischer Kompetenz und berufsfeldbezogener Qualifikationen. Die jeweilige SPO legt den Bearbeitungsumfang der Bachelor-Thesis fest; dieser beträgt 6 bis 12 CP.

VII. THESIS AND COMPLETION OF STUDIES

§ 27 Bachelor's Final Module

(1) Bachelor's programmes shall include a Bachelor's Final Module. The written graded assessment of the Bachelor's Final Module shall be the Bachelor's Thesis. By means of the Bachelor's Thesis, students shall demonstrate that they are able, within a prescribed period, to address independently, using academic methods, a problem in the relevant subject area at Bachelor's level. The Bachelor's Thesis shall, in particular, serve to demonstrate academic foundations, methodological competence and professionally relevant qualifications. The respective SER shall determine the scope of the

Bachelor's Thesis, which shall comprise between 6 and 12 CP.

(2) Die jeweilige SPO bestimmt, ob das Bachelor-Abschlussmodul ausschließlich aus der schriftlichen Bachelor-Thesis oder aus der schriftlichen Bachelor-Thesis und einer oder mehreren weiteren Prüfungsleistungen besteht. Weitere Prüfungsleistungen müssen in einem fachlichen Zusammenhang mit der Bachelor-Thesis und den Qualifikationszielen des Abschlussmoduls stehen; sie können insbesondere als mündliche Verteidigung, Kolloquium, Präsentation oder andere nach Anlage 1 zulässige Prüfungsform ausgestaltet werden. Näheres, insbesondere Umfang, Durchführung, Gewichtung und Bestehensvoraussetzungen der schriftlichen Bachelor-Thesis und der weiteren Prüfungsleistungen des Bachelor-Abschlussmoduls, regelt die jeweilige SPO.

(2) The respective SER shall determine whether the Bachelor's Final Module consists exclusively of the written Bachelor's Thesis or of the written Bachelor's Thesis together with one or more additional graded assessments. Any additional graded assessments must be academically related to the Bachelor's Thesis and to the qualification objectives of the Final Module; they may, in particular, take the form of an oral defence, colloquium, presentation or any other assessment format permitted under Annex 1. The respective SER shall lay down the details, in particular the scope, conduct, weighting and pass requirements of the written Bachelor's Thesis and of any additional graded assessments forming part of the Bachelor's Final Module.

(3) Bei der Bearbeitung der Bachelor-Thesis werden die Studierenden von einer nach § 12 Abs. 1 prüfungsberechtigten Person betreut, die zugleich als erstprüfende Person an der Bewertung beteiligt ist. Eine weitere prüfungsberechtigte Person nach § 12 Abs. 1 übernimmt die Rolle der zweitprüfenden Person. Mindestens eine der beiden prüfenden Personen muss Mitglied der Fakultät gemäß § 3 Ziff. 1 oder 2 Grundordnung sein. Die Bewertung der Bachelor-Thesis soll von beiden prüfenden Personen in der Regel innerhalb von sechs Wochen nach Abgabe erfolgen. Sieht die jeweilige SPO weitere Prüfungsleistungen im Bachelor-Abschlussmodul vor, werden diese vorbehaltlich einer abweichenden Regelung in der SPO von den für die Bachelor-Thesis bestellten prüfenden Personen abgenommen oder bewertet. Eine Ersatzbestellung nach § 12 bleibt unberührt.

(3) During the preparation of the Bachelor's Thesis, students shall be supervised by a person authorised to examine under Section 12(1), who shall also act as the first examiner participating in the assessment. A further person authorised to examine under Section 12(1) shall act as the second examiner. At least one of the two examiners must be a member of the Faculty in accordance with Section 3(1) or (2) of the Bylaws. As a rule, the Bachelor's Thesis should be assessed by both examiners within six weeks of submission. Where the respective SER provides for additional graded assessments within the Bachelor's Final Module, those assessments shall, unless otherwise provided in the respective SER, be conducted or assessed by the examiners appointed for the Bachelor's Thesis. The appointment of replacement examiners under Section 12 shall remain unaffected.

(4) Das Thema der Bachelor-Thesis schlagen Studierende in Abstimmung mit der erstprüfenden Person vor oder wählen es aus einem von der Fakultät bereitgestellten Themenkatalog. Die erstprüfende Person genehmigt die Themenstellung, und das Prüfungsamt legt den Beginn des Bearbeitungszeitraums fest. Ist bis zwei Wochen nach Beginn des Bearbeitungszeitraums keine zweitprüfende Person bestellt, wird diese vom Prüfungsausschuss bestellt. Der Zeitpunkt der Ausgabe und das Thema sowie beide prüfenden

(4) Students shall propose the topic of the Bachelor's Thesis in consultation with the first examiner or select it from a catalogue of topics provided by the Faculty. The first examiner shall approve the topic, and the Examination Office shall determine the commencement of the thesis preparation period. If no second examiner has been appointed within two weeks after the commencement of the thesis preparation period, the Examination Committee shall appoint one. The date of issue, the topic and the names of both examiners shall be recorded by the Examination Office.

Personen werden durch das Prüfungsamt aktenkundig gemacht.

(5) Die Bearbeitungsdauer wird in der jeweiligen SPO festgelegt. Das Prüfungsamt setzt das Ende der Bearbeitungszeit unter Angabe des Tages und der Stunde fest. Maßgeblich ist die am Sitz der Frankfurt School in Frankfurt am Main geltende gesetzliche Zeit. Das Thema der Bachelor-Thesis muss so gestellt werden, dass die Bearbeitungszeit eingehalten werden kann. Sind Studierende aus Gründen, die sie nicht zu vertreten haben, während der Bearbeitungszeit ganz oder teilweise an der Bearbeitung verhindert, so kann der Prüfungsausschuss auf Antrag der Studierenden nach Anhörung der erstprüfenden Person die Bearbeitungszeit um die Dauer der Verhinderung verlängern. Berufliche Gründe gelten nicht als Gründe im Sinne von Satz 5. Der Antrag ist unverzüglich nach Maßgabe des § 11 Absatz 3 zu stellen; die Gründe sind nachzuweisen. Im Krankheitsfall gilt § 21 Absatz 4 entsprechend; die Frist zur Vorlage der ärztlichen Bescheinigung beginnt mit dem ersten Tag der geltend gemachten Verhinderung.

(5) The preparation period for the Bachelor's Thesis shall be determined in the respective SER. The Examination Office shall determine the end of the preparation period, specifying the date and time. The statutory time applicable at the registered office of Frankfurt School in Frankfurt am Main shall be authoritative. The topic of the Bachelor's Thesis must be such that it can be completed within the prescribed preparation period. Where students are prevented, in whole or in part, from preparing the Bachelor's Thesis during the preparation period for reasons for which they are not responsible, the Examination Committee may, upon application by the students and after hearing the first examiner, extend the preparation period by the duration of the impediment. Professional commitments shall not constitute reasons within the meaning of sentence 5. The application shall be submitted without undue delay in accordance with Section 11(3); the reasons shall be evidenced. In the event of illness, Section 21(4) shall apply accordingly; the time limit for submitting the medical certificate shall commence on the first day of the claimed incapacity.

(6) Eine Verlängerung der Bearbeitungszeit nach Absatz 5 Satz 5 darf insgesamt 25 Prozent der in der jeweiligen SPO festgelegten Bearbeitungsdauer nicht überschreiten. Erfordert eine anerkannte Verhinderung aus Gründen, die die Studierenden nicht zu vertreten haben, eine darüberhinausgehende Verlängerung, ist die Bearbeitung abzubrechen. Die Studierenden haben eine neue Bachelor-Thesis mit neuem Thema zu beginnen. Der bisherige Versuch gilt in diesem Fall als nicht unternommen. Die Entscheidung über den Abbruch der Bearbeitung trifft der Prüfungsausschuss. Regelungen über den Nachteilsausgleich, Mutterschutz, Elternzeit sowie über die Betreuung erkrankter Kinder oder pflegebedürftiger Angehöriger bleiben unberührt. Ist für die Bachelor-Thesis bereits ein Nachteilsausgleich in Form einer Schreibzeit-verlängerung bewilligt worden, ist für die Berechnung der Höchstgrenze nach Satz 1 die Bearbeitungsdauer einschließlich der bewilligten Schreibzeitverlängerung maßgeblich.

(6) Any extension of the preparation period under paragraph 5, sentence 5, shall not, in total, exceed 25 per cent of the preparation period specified in the respective SER. Where an acknowledged impediment, for reasons for which the students are not responsible, requires an extension beyond that limit, the preparation of the Bachelor's Thesis shall be discontinued. The students shall commence a new Bachelor's Thesis on a new topic. In that case, the previous assessment attempt shall be deemed not to have been undertaken. The Examination Committee shall decide on the discontinuation of the preparation. The provisions on academic accommodations, maternity leave, parental leave, and the care of sick children or dependent relatives shall remain unaffected. Where academic accommodations in the form of an extension of the writing period have already been granted for the Bachelor's Thesis, the maximum limit under sentence 1 shall be calculated on the basis of the preparation period including the approved extension of the writing period.

(7) Unabhängig von einer Verlängerung nach Absatz 5 Satz 5 können Studierende während der Bearbeitungsdauer einmalig eine

(7) Independently of an extension under paragraph 5, sentence 5, students may, once only during the preparation period, apply in

Verlängerung des Abgabetermins aus akademischen Gründen, die bei Bestätigung des Themas nicht vorhersehbar waren und nicht allein in der Arbeitsorganisation der Studierenden liegen, unter Angabe der gewünschten Dauer der Verlängerung in Textform beim Prüfungsausschuss beantragen. Eine Verlängerung der Bearbeitungszeit nach Satz 1 darf insgesamt 25 Prozent der in der jeweiligen SPO festgelegten Bearbeitungsdauer nicht überschreiten. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Verlängerung nach Anhörung der Erstprüfenden. Die Entscheidung ist in Textform bekanntzugeben.

writing to the Examination Committee for an extension of the submission deadline on academic grounds which were not foreseeable when the topic was approved and which do not arise solely from the students' organisation of their work. The application shall specify the requested duration of the extension. Any extension of the preparation period under sentence 1 shall not, in total, exceed 25 per cent of the preparation period specified in the respective SER. The Examination Committee shall decide on the extension after hearing the first examiner. The decision shall be communicated in writing.

(8) Studierende können ein Thema einmal innerhalb des ersten Monats ab Beginn der Thesis-Bearbeitungszeit zurückgeben. Die Rückgabe ist nur zulässig, wenn gleichzeitig die Ausgabe eines neuen Themas beantragt wird. Das neue Thema wird durch das Prüfungsamt innerhalb von vier Wochen in Textform bestätigt. Die Bearbeitungsfrist gemäß Absatz 5 beginnt von neuem mit dem Datum der Bestätigung des neuen Themas. Die Rückgabe nach Satz 1 gilt nicht als unternommener Prüfungsversuch.

(8) Students may withdraw a topic once within the first month from the commencement of the preparation period for the Bachelor's Thesis. Withdrawal of the topic shall be permitted only if the issue of a new topic is applied for at the same time. The new topic shall be confirmed by the Examination Office in writing within four weeks. The preparation period under paragraph 5 shall recommence on the date of confirmation of the new topic. Withdrawal of the topic under sentence 1 shall not be deemed an assessment attempt.

(9) Die Bachelor-Thesis kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Studierenden aufgrund von objektiven Kriterien, insbesondere Angaben von Abschnitten oder Seitenzahlen, eindeutig zurechenbar, abgrenzbar und bewertbar ist. Eine Gruppenarbeit darf höchstens fünf Studierende umfassen. Die jeweilige SPO kann eine geringere Gruppengröße festlegen oder die Anfertigung der Thesis als Gruppenarbeit ausschließen. Die Aufgabenverteilung ist vor Beginn der Bearbeitung durch die erstprüfende Person zu genehmigen. Dabei bestimmen die Gruppenmitglieder ein Gruppenmitglied als abgabeberechtigte Person. Der Beitrag jedes Gruppenmitglieds muss den Anforderungen an eine Bachelor-Thesis genügen. Die jeweilige SPO kann Näheres zur Ausgestaltung einer Gruppenarbeit regeln.

(9) A Bachelor's Thesis may also be approved as a group assignment, provided that the contribution of each individual student to be assessed as a graded assessment is clearly attributable, distinguishable and assessable on the basis of objective criteria, in particular by reference to specified sections or page numbers. A group thesis may comprise no more than five students. The relevant Subject-Specific Study and Examination Regulations (SER) may prescribe a smaller maximum group size or exclude the submission of a thesis as a group thesis. Prior to the commencement of the work, the allocation of tasks shall be approved by the first examiner. The members of the group shall designate one member as the person authorised to submit the thesis. The contribution made by each member of the group must satisfy the requirements applicable to a Bachelor's Thesis. The relevant SPO may lay down further provisions governing the organisation and conduct of a group thesis.

(10) In der Bachelor-Thesis haben die Studierenden in Textform eine Eigenständigkeitserklärung abzugeben, dass

a) sie die eingereichte Bachelor-Thesis beziehungsweise bei einer Gruppenarbeit ihren entsprechend gekenn-

(10) In the Bachelor's Thesis, students shall submit, in writing, a declaration of academic integrity confirming that:

a) they have prepared the submitted Bachelor's Thesis or, in the case of group

zeichneten Anteil der Arbeit selbstständig verfasst haben,

b) sie keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt und alle wörtlich oder sinngemäß aus anderen Werken übernommenen Inhalte als solche kenntlich gemacht haben und

c) die eingereichte Bachelor-Thesis weder vollständig noch in wesentlichen Teilen Gegenstand eines anderen Prüfungsverfahrens war oder ist.

work, their appropriately identified contribution to the work independently,

b) they have used no sources or aids other than those indicated and have identified as such all content taken verbatim or in substance from other works, and

c) the submitted Bachelor's Thesis has not been, and is not, in whole or in substantial part, the subject of any other assessment procedure.

(11) Für die Eigenständigkeitserklärung ist die vom Prüfungsamt erstellte Vorlage gemäß Anlage 2 zu verwenden. Die jeweilige SPO kann ergänzende Anforderungen an die Dokumentation von Quellen, Hilfsmitteln, Daten, Software, KI-gestützten Anwendungen, empirischen Erhebungen und vertraulichen Informationen festlegen. Die Eigenständigkeitserklärung ist der elektronisch eingereichten Fassung beizufügen. Bei Gruppenarbeiten ist für jeden individuellen Beitrag eine Eigenständigkeitserklärung beizufügen. Fehlt die Eigenständigkeitserklärung, ist sie unvollständig oder entspricht sie nicht der vorgeschriebenen Form, fordert das Prüfungsamt die betroffenen Studierenden einmalig zur Nachreichung, Vervollständigung oder formgerechten Abgabe innerhalb einer angemessenen Frist auf. Wird die Eigenständigkeitserklärung nicht fristgerecht nachgereicht, vervollständigt oder formgerecht abgegeben, gilt die Bachelor-Thesis als nicht in der vorgeschriebenen Form abgegeben; sie wird mit null Akkumulationspunkten bewertet und gilt als nicht bestanden. Der Prüfungsversuch gilt als unternommen. Bei Gruppenarbeiten gelten die Sätze 5 bis 6 nur für die jeweils betroffenen Studierenden. § 23 bleibt unberührt.

(11) The template for the declaration of academic integrity provided by the Examination Office in accordance with Annex 2 shall be used. The respective SER may prescribe additional requirements concerning the documentation of sources, aids, data, software, AI-assisted applications, empirical research and confidential information. The declaration of academic integrity shall be attached to the electronically submitted version. In the case of group work, a separate declaration of academic integrity shall be provided for each individual contribution. Where the declaration of academic integrity is missing, incomplete or does not comply with the prescribed form, the Examination Office shall, on one occasion, require the students concerned to submit, complete or correct it within a reasonable period. If the declaration of academic integrity is not submitted, completed or corrected within the prescribed period, the Bachelor's Thesis shall be deemed not to have been submitted in the prescribed form; it shall be awarded zero marks and deemed failed. The assessment attempt shall be deemed to have been undertaken. In the case of group work, sentences 5 and 6 shall apply only to the students concerned. Section 23 shall remain unaffected.

(12) Die Bachelor-Thesis muss vor Ablauf der Bearbeitungsfrist in elektronischer Form auf dem Portal der Frankfurt School hochgeladen werden. Mit Eingang der Thesis beim Prüfungsamt ist die Bearbeitung beendet; eine Rücknahme, Änderung, Ergänzung oder erneute Abgabe ist ausgeschlossen. Bei einer Gruppenarbeit erfolgt die Abgabe durch die nach Absatz 8 bestimmte abgabeberechtigte Person. Im Falle einer technischen Störung auf dem Portal der Frankfurt School kann die Bachelor-Thesis auch in Textform an das Prüfungsamt eingereicht werden. Eine technische Störung ist durch Studierende unverzüglich beim Prüfungsamt anzuzeigen und in geeigneter Weise zu dokumentieren (z. B. Screenshot mit Uhrzeit).

(12) The Bachelor's Thesis must be uploaded in electronic form to the Frankfurt School portal before the expiry of the preparation period. Preparation of the Thesis shall be deemed completed upon receipt of the Thesis by the Examination Office; withdrawal, amendment, supplementation or resubmission shall thereafter be excluded. In the case of group work, submission shall be made by the person authorised to submit under paragraph 8. In the event of a technical disruption affecting the Frankfurt School portal, the Bachelor's Thesis may instead be submitted to the Examination Office in writing. Students shall notify the Examination Office of any technical disruption without undue delay and document it

Jede Bachelor-Thesis durchläuft eine elektronische Plagiatsprüfung. Das Ergebnis einer elektronischen Prüfung ist ein Hilfsmittel der Sachverhaltsaufklärung. Entscheidungen über Täuschung oder Plagiat richten sich ausschließlich nach § 23. Wird die Bachelor-Thesis nicht fristgemäß eingereicht, so gilt sie als nicht bestanden und wird mit null Akkumulationspunkten bewertet, es sei denn, die Studierenden haben die Überschreitung der Frist nicht zu vertreten.

appropriately (e.g. by means of a screenshot showing the time). Every Bachelor's Thesis shall be subject to an electronic plagiarism check. The result of the electronic check shall constitute a means of establishing the relevant facts. Decisions on cheating or plagiarism shall be governed exclusively by Section 23. If the Bachelor's Thesis is not submitted within the prescribed period, it shall be deemed failed and awarded zero marks, unless the students were not responsible for exceeding the deadline.

(13) Die Bachelor-Thesis wird von der erstprüfenden und der zweitprüfenden Person gesondert mit Akkumulationspunkten bewertet. Die Bewertung wird in mindestens einem Gutachten erläutert und begründet. Stimmen die prüfenden Personen in der Bewertung überein, können sie ein gemeinsames Gutachten anfertigen. Weichen die Bewertungen voneinander ab, sind die tragenden Erwägungen der jeweiligen Einzelbewertung zu dokumentieren. Die abschließende Bewertung der Bachelor-Thesis richtet sich nach § 20 Absatz 6. Die Bachelor-Thesis ist bestanden, wenn mindestens die Hälfte der erzielbaren Akkumulationspunkte erreicht wurde. Besteht das Bachelor-Abschlussmodul nach der jeweiligen SPO neben der Bachelor-Thesis aus einer oder mehreren weiteren Prüfungsleistungen, bilden die Bachelor-Thesis und diese weiteren Prüfungsleistungen gemeinsam das Bachelor-Abschlussmodul. Die Gewichtung der einzelnen Prüfungsleistungen für die Bildung der Modulnote regelt die jeweilige SPO. Abweichend von § 20 Absatz 9 Satz 3 sind die Bachelor-Thesis und jede weitere Prüfungsleistung jeweils gesondert zu bestehen. Weitere Prüfungsleistungen, deren Gegenstand die Vorstellung, Erläuterung oder Verteidigung der abgeschlossenen Bachelor-Thesis ist, dürfen erst nach Abgabe der Bachelor-Thesis durchgeführt werden; eine abschließende Bewertung oder Bekanntgabe des Bestehens der Bachelor-Thesis vor Durchführung dieser Prüfungsleistungen ist nicht erforderlich. Ergeben sich im Rahmen einer weiteren Prüfungsleistung konkrete tatsächliche Anhaltspunkte für eine Täuschung oder einen Täuschungsversuch nach § 23, dokumentieren die Prüfenden und, soweit beteiligt, Beisitzenden den prüfungsrechtlich erheblichen Sachverhalt und unterrichten unverzüglich das Prüfungsamt. Der Prüfungsausschuss prüft, ob ein Verfahren nach § 23 einzuleiten ist. Die Prüfung des Verdachts kann sich auch auf die Bachelor-Thesis erstrecken, soweit sich die Anhaltspunkte auf deren

(13) The Bachelor's Thesis shall be assessed independently by the first examiner and the second examiner by the award of marks. The assessment shall be explained and reasoned in at least one assessment report. Where the examiners agree in their assessment, they may prepare a joint assessment report. Where their assessments differ, the principal reasons underlying each individual assessment shall be documented. The final assessment of the Bachelor's Thesis shall be determined in accordance with Section 20(6). The Bachelor's Thesis shall be deemed passed where at least half of the obtainable marks have been achieved. Where, under the respective SER, the Bachelor's Final Module comprises the Bachelor's Thesis together with one or more additional graded assessments, the Bachelor's Thesis and those additional graded assessments shall together constitute the Bachelor's Final Module. The respective SER shall determine the weighting of the individual graded assessments for the purpose of calculating the module grade. By way of derogation from Section 20(9), sentence 3, the Bachelor's Thesis and each additional graded assessment must each be passed separately. Additional graded assessments the subject of which is the presentation, explanation or defence of the completed Bachelor's Thesis may be conducted only after submission of the Bachelor's Thesis; it shall not be necessary for the Bachelor's Thesis to have been finally assessed or for its successful completion to have been notified before such additional graded assessments are conducted. Where, in the course of an additional graded assessment, specific factual indications arise of cheating or an attempted act of cheating within the meaning of Section 23, the examiners and, where applicable, the assessors shall document the facts relevant to assessment law and shall inform the Examination Office without undue delay. The Examination Committee shall determine whether proceedings under Section 23 are to be initiated. The examination of the suspicion may also

Eigenständigkeit, Urheberschaft oder den Einsatz beziehungsweise die Offenlegung von Hilfsmitteln beziehen.

extend to the Bachelor's Thesis where the indications relate to its independence, authorship, or the use or disclosure of aids.

(14) Besteht das Bachelor-Abschlussmodul ausschließlich aus der Bachelor-Thesis, gilt das Bachelor-Abschlussmodul als nicht bestanden, wenn die Bachelor-Thesis nicht bestanden wird oder als nicht bestanden gilt. Bei Gruppenarbeiten beurteilen sich Bestehen, Nichtbestehen und Wiederholung für jede studierende Person gesondert. Das neue Thema ist innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Nichtbestehens des ersten Versuchs neu nach Abs. 3 zu beantragen. Eine Rückgabe des Themas der Bachelor-Thesis im Wiederholungsversuch ist nur zulässig, wenn die Studierenden bei der Anfertigung der nicht bestandenen Bachelor-Thesis von der Möglichkeit der Rückgabe des Themas keinen Gebrauch gemacht haben. Wird die Bachelor-Thesis insgesamt auch in der Wiederholung mit weniger als 50 % der maximal erreichbaren Akkumulationspunktzahl bewertet (nicht bestanden), ist die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden.

(14) Where the Bachelor's Final Module consists exclusively of the Bachelor's Thesis, the Bachelor's Final Module shall be deemed failed if the Bachelor's Thesis is failed or deemed failed. In the case of group work, the passing, failing and repetition of the assessment shall be determined separately for each student. An application for a new topic shall be submitted in accordance with paragraph 3 within one month of notification that the first attempt has been failed. Withdrawal of the topic of the Bachelor's Thesis in the resit attempt shall be permitted only where the students did not exercise the right to withdraw the topic when preparing the failed Bachelor's Thesis. If, upon resit, the Bachelor's Thesis again receives less than 50 per cent of the maximum obtainable marks (failed), the Bachelor's examination shall be deemed finally failed.

(15) Besteht das Bachelor-Abschlussmodul aus der Bachelor-Thesis und einer oder mehreren weiteren Prüfungsleistungen, ist das Bachelor-Abschlussmodul nicht bestanden, wenn die Bachelor-Thesis oder eine weitere Prüfungsleistung nicht bestanden wird oder als nicht bestanden gilt. Absatz 13 Sätze 2 bis 4 gelten entsprechend, soweit die Bachelor-Thesis zu wiederholen ist. Soweit die jeweilige SPO nichts Abweichendes bestimmt, sind im Wiederholungsversuch nur diejenigen Prüfungsleistungen des Bachelor-Abschlussmoduls erneut zu erbringen, die im vorangegangenen Versuch nicht bestanden wurden oder als nicht bestanden gelten. Bestandene Prüfungsleistungen des Bachelor-Abschlussmoduls werden in diesem Fall in den Wiederholungsversuch übernommen. Die jeweilige SPO kann abweichend von den Sätzen 3 und 4 bestimmen, dass das Bachelor-Abschlussmodul ganz oder teilweise zu wiederholen ist, wenn eine Prüfungsleistung nicht bestanden wird oder als nicht bestanden gilt. Sie kann insbesondere regeln, dass bei Nichtbestehen einer weiteren Prüfungsleistung, deren Gegenstand die Vorstellung, Erläuterung oder Verteidigung der Bachelor-Thesis ist, eine neue Bachelor-Thesis mit neuer Themenstellung anzufertigen und die weitere Prüfungsleistung zu dieser neuen

(15) Where the Bachelor's Final Module consists of the Bachelor's Thesis together with one or more additional graded assessments, the Bachelor's Final Module shall be deemed failed if the Bachelor's Thesis or any additional graded assessment is failed or deemed failed. Paragraph 14, sentences 2 to 4, shall apply accordingly where the Bachelor's Thesis is to be repeated. Unless the respective SER provides otherwise, only those graded assessments forming part of the Bachelor's Final Module which were failed or deemed failed in the previous attempt shall be repeated in the resit attempt. Graded assessments of the Bachelor's Final Module that have been passed shall be carried forward to the resit attempt. By way of derogation from sentences 3 and 4, the respective SER may provide that the Bachelor's Final Module must be repeated in whole or in part where a graded assessment is failed or deemed failed. In particular, it may provide that, where an additional graded assessment the subject of which is the presentation, explanation or defence of the Bachelor's Thesis is failed, a new Bachelor's Thesis on a new topic must be prepared and the additional graded assessment relating to that new Bachelor's Thesis must be taken again. Where the respective SER provides, pursuant to sentence 5, for the complete or partial repetition

Bachelor-Thesis erneut zu erbringen ist. Soweit die jeweilige SPO eine vollständige oder teilweise Wiederholung nach Satz 5 vorsieht, werden Bewertungen bestandener Prüfungsleistungen aus dem nicht bestandenen Bachelor-Abschlussmodul nicht übernommen.

of the Bachelor's Final Module, grades awarded for graded assessments passed as part of the failed Bachelor's Final Module shall not be carried forward.

(16) Das Bachelor-Abschlussmodul kann bei Nichtbestehen einmal wiederholt werden. Soweit die Bachelor-Thesis zu wiederholen ist, ist eine neue Bachelor-Thesis mit neuer Themenstellung anzufertigen. Wird das Bachelor-Abschluss-modul auch in der Wiederholung nicht bestanden oder gilt es als nicht bestanden, ist die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden.

(16) The Bachelor's Final Module may be repeated once if it has not been passed. Where the Bachelor's Thesis is to be repeated, a new Bachelor's Thesis on a new topic shall be prepared. If the Bachelor's Final Module is not passed, or is deemed not to have been passed, upon repetition, the Bachelor's examination shall be deemed finally failed.

(17) Im Übrigen gilt § 25.

(17) Section 25 shall otherwise apply.

§ 28 Master-Abschlussmodul

§ 28 Master's Final Module

(1) In Masterstudiengängen ist ein Master-Abschlussmodul zu absolvieren. Die schriftliche Prüfungsleistung des Master-Abschlussmoduls ist die Master-Thesis. Mit der Master-Thesis weisen die Studierenden nach, dass sie innerhalb einer vorgegebenen Frist ein fachlich anspruchsvolles Problem aus dem jeweiligen Fach auf Masterniveau selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten können. Die Master-Thesis muss insbesondere erkennen lassen, dass die Studierenden den einschlägigen wissenschaftlichen Erkenntnis-stand erfassen, kritisch einordnen, eine methodisch reflektierte eigenständige Analyse, Entwicklung oder Transferleistung erbringen und die Ergebnisse wissenschaftlich begründet darstellen können. Die Master-Thesis ist nach Maßgabe der Qualifikationsziele und des Profils des jeweiligen Studiengangs auszugestalten. Sie kann insbesondere vertiefend, verbreiternd, fachübergreifend, forschungsorientiert, anwendungsorientiert oder an berufspraktische Erfahrungen anknüpfend angelegt sein. Die jeweilige SPO legt den Bearbeitungsumfang der Master-Thesis fest; dieser beträgt 15 bis 30 CP.

(1) Master's programmes shall include a Master's Final Module. The written graded assessment of the Master's Final Module shall be the Master's Thesis. By means of the Master's Thesis, students shall demonstrate that they are able, within a prescribed period, to address inde-pendently, using academic methods, a demanding problem in the relevant subject area at Master's level. The Master's Thesis must, in particular, demonstrate that the students are able to comprehend and critically evaluate the current state of academic knowledge in the relevant field, to produce an independent analysis, development or transfer achievement based on sound methodological reflection, and to present the results with academic justification. The Master's Thesis shall be designed in accordance with the qualification objectives and profile of the respective programme of study. In particular, it may adopt an in-depth, broadening, inter-disciplinary, research-oriented, practice-oriented approach or build upon professional experience. The respective SER shall determine the scope of the Master's Thesis, which shall comprise between 15 and 30 CP.

(2) Die jeweilige SPO bestimmt, ob das Master-Abschlussmodul ausschließlich aus der schriftlichen Master-Thesis oder aus der schriftlichen Master-Thesis und einer oder mehreren weiteren Prüfungsleistungen besteht. Weitere Prüfungsleistungen müssen in einem fachlichen Zusammenhang mit der Master-Thesis und den Qualifikationszielen des Master-Abschlussmoduls stehen. Näheres, insbe-

(2) The respective SER shall determine whether the Master's Final Module consists exclusively of the written Master's Thesis or of the written Master's Thesis together with one or more additional graded assessments. Any additional graded assessments must be academically related to the Master's Thesis and to the qualification objectives of the Master's Final Module. The respective SER shall lay down the

sondere Umfang, Durchführung, Gewichtung und Bestehensvoraussetzungen der Master-Thesis und der weiteren Prüfungsleistungen, regelt die jeweilige SPO.

details, in particular the scope, conduct, weighting and pass requirements of the Master's Thesis and of any additional graded assessments.

(3) § 27 gilt entsprechend, soweit dieser § 28 nichts Abweichendes bestimmt. Bachelor-Thesis, Bachelor-Abschlussmodul, Bachelorniveau und Bachelorprüfung sind als Master-Thesis, Master-Abschlussmodul, Masterniveau und Masterprüfung zu lesen.

(3) Section 27 shall apply accordingly unless otherwise provided in this Section 28. References to the Bachelor's Thesis, the Bachelor's Final Module, Bachelor's level and the Bachelor's examination shall be read as references to the Master's Thesis, the Master's Final Module, Master's level and the Master's examination respectively.

§ 29 Bestehen und Hochschulgrad

§ 29 Successful Completion and Academic Degree

(1) Die Bachelor- oder Masterprüfung ist bestanden, wenn die nach der jeweiligen SPO erforderlichen Module und sonstigen Abschlussleistungen bestanden und die für den Studiengang erforderlichen CP erworben sind.

(1) The Bachelor's examination or the Master's examination shall be deemed passed where the modules and any other completion requirements prescribed by the respective SER have been passed and the CP required for the programme of study have been awarded.

(2) Nach Bestehen der Bachelor- oder Masterprüfung verleiht die Frankfurt School den in der jeweiligen SPO festgelegten Hochschulgrad. Die Verleihung erfolgt auf Grundlage der jeweiligen SPO durch Aushändigung der Abschlussurkunde. Der Hochschulgrad darf erst ab Aushändigung der Abschlussurkunde geführt werden.

(2) Upon successful completion of the Bachelor's examination or the Master's examination, Frankfurt School shall confer the academic degree specified in the respective SER. The degree shall be conferred in accordance with the respective SER by issuing the degree certificate. The academic degree may be used only from the date on which the degree certificate is issued.

§ 30 Abschlussdokumente

§ 30 Graduation Documents

(1) Die Abschlussdokumente bestehen aus dem Abschlusszeugnis (Transcript of Records), der Abschlussurkunde sowie dem Diploma Supplement.

(1) The graduation documents shall consist of the graduation certificate (Transcript of Records), the degree certificate and the Diploma Supplement.

(2) Über die bestandene Bachelor- oder Masterprüfung wird ein Abschlusszeugnis in englischer Sprache ausgestellt. Es enthält die Gesamtnote, die für den Abschluss berücksichtigten Module mit Noten und CP, die Kennzeichnung der in die Gesamtnote eingehenden Module, anerkannte oder angerechnete Leistungen nach Maßgabe der §§ 14 und 15, das Thema der Abschlussarbeit und die Bewertung des Abschlussmoduls sowie gegebenenfalls die in der SPO ausgewiesene Vertiefung.

(2) Upon successful completion of the Bachelor's examination or the Master's examination, a graduation certificate shall be issued in English. It shall include the overall grade, the modules taken into account for the award of the degree together with their grades and CP, an indication of the modules included in the calculation of the overall grade, recognised and credited achievements in accordance with Sections 14 and 15, the title of the final thesis and the assessment of the Final Module and, where applicable, the concentration specified in the respective SER.

(3) Als Abschlussdatum wird in den Abschlussdokumenten der Tag ausgewiesen, an dem die letzte für das Bestehen der Bachelor- oder Masterprüfung erforderliche Leistung bewertet wurde und alle Voraussetzungen nach § 29 Abs. 1 erfüllt waren. Die Abschlussdokumente werden mit dem Siegel oder Stempel der Frankfurt School versehen. Eine elektronische Ausfertigung ist zulässig, wenn Authentizität und Integrität der Dokumente gesichert sind.

(3) The date of completion stated in the graduation documents shall be the date on which the last assessment required for passing the Bachelor's examination or the Master's examination was assessed and all requirements under Section 29(1) had been fulfilled. The graduation documents shall bear the seal or stamp of Frankfurt School. They may be issued in electronic form, provided that their authenticity and integrity are ensured.

(4) Die Abschlussurkunde beurkundet die Verleihung des Hochschulgrades. Sie enthält den in der jeweiligen SPO festgelegten Hochschulgrad sowie die Gesamtnote der Bachelor- oder Masterprüfung nach § 20 Abs. 10. Sie wird von der Präsidentin bzw. dem Präsidenten und von der Vizepräsidentin bzw. dem Vizepräsidenten Akademische Angelegenheiten unterzeichnet.

(4) The degree certificate shall certify the conferral of the academic degree. It shall state the academic degree specified in the respective SER as well as the overall grade of the Bachelor's examination or the Master's examination determined in accordance with Section 20(10). It shall be signed by the President and the Vice President Academic Affairs.

(5) Für jedes Abschlusszeugnis wird ein Diploma Supplement gemäß dem jeweils geltenden European Diploma Supplement Model in englischer Sprache ausgestellt. Die studiengangsspezifischen Inhalte des Diploma Supplements sind in den SPO in der Anlage Diploma Supplement festzulegen. Das Diploma Supplement wird von der dem Prüfungsausschuss vorsitzenden Person unterzeichnet. Es gilt nur in Verbindung mit den übrigen Abschlussdokumenten.

(5) A Diploma Supplement in English shall be issued for every graduation certificate in accordance with the applicable European Diploma Supplement Model. The programme-specific content of the Diploma Supplement shall be specified in the respective SER in the Diploma Supplement Annex. The Diploma Supplement shall be signed by the Chair of the Examination Committee. It shall be valid only in conjunction with the other graduation documents.

(6) Das Diploma Supplement enthält eine Übersicht über die relative Notenverteilung der Abschlussnoten in einer geeigneten Vergleichskohorte. Die Vergleichskohorte besteht grundsätzlich aus den Absolventinnen und Absolventen desselben Studiengangs desselben Abschlussjahrgangs. Reicht diese Vergleichskohorte für eine aussagekräftige und datenschutzkonforme Darstellung nicht aus, können die beiden vorhergehenden Abschlussjahrgänge oder die Absolventinnen und Absolventen vergleichbarer Studiengänge herangezogen werden. Die herangezogene Vergleichskohorte ist im Diploma Supplement anzugeben.

(6) The Diploma Supplement shall include an overview of the relative distribution of final grades within an appropriate comparison cohort. As a general rule, the comparison cohort shall consist of the graduates of the same programme of study from the same graduating year. Where that comparison cohort is not sufficient to provide a meaningful presentation that complies with data protection requirements, the graduates from the two preceding graduating years or the graduates of comparable programmes of study may be used instead. The comparison cohort used shall be identified in the Diploma Supplement.

(7) Die Abschlussdokumente werden in der Regel bei der akademischen Abschlussfeier übergeben, sonst mit der Post versandt. Die Aushändigung der Abschlussdokumente setzt voraus, dass das Gesamtergebnis festgestellt

(7) The graduation documents shall, as a rule, be presented at the academic graduation ceremony; otherwise, they shall be sent by post. The graduation documents may be issued only after the overall result has been determined. Where an

worden ist. Ist hinsichtlich einer für das Bestehen der Bachelor- oder Masterprüfung oder für das Gesamtergebnis entscheidungserheblichen Prüfungsleistung ein Einwandverfahren anhängig, kann die Aushändigung der Abschlussdokumente bis zu dessen Abschluss zurückgestellt werden.

(8) Werden Abschlussdokumente aufgrund einer nachträglich bekannt gewordenen Täuschung unrichtig, gilt § 23 Absatz 6.

appeal procedure is pending in respect of an assessment that is material to passing the Bachelor's examination or the Master's examination or to the overall result, the issue of the graduation documents may be deferred until the conclusion of that procedure.

(8) Where the graduation documents become inaccurate as a result of cheating discovered after their issuance, Section 23(6) shall apply.

VIII. SCHLUSSBESTIMMUNGEN

VIII. FINAL PROVISIONS

§ 31 Einstellung eines Studiengangs

(1) Wird ein Studiengang eingestellt, wird den bei Wirksamwerden der Einstellung bereits zugelassenen Studierenden die Möglichkeit eröffnet, den Studiengang innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen.

(2) Absatz 1 gilt nicht, wenn das Weiterstudium in einem vergleichbaren Studiengang an der Frankfurt School zumutbar ist und der Erwerb eines gleichwertigen Hochschulabschlusses dadurch gewährleistet bleibt.

§ 31 Discontinuation of a Programme of Study

(1) Where a programme of study is discontinued, students who have already been admitted to that programme at the time the discontinuation takes effect shall be given the opportunity to complete the programme within the standard period of study.

(2) Paragraph 1 shall not apply where it is reasonable for the students to continue their studies in a comparable programme of study at Frankfurt School and the acquisition of an equivalent higher education degree remains ensured.

§ 32 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

(1) Diese ABPO treten am 1. September 2027 in Kraft. Sie gelten für alle SPO sowie für Änderungen von SPO, die am 1. September 2027 oder später in Kraft treten.

(2) Für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. September 2027 aufgenommen haben, gelten die bis zum 31. August 2027 maßgeblichen Allgemeinen Bestimmungen sowie die jeweilige SPO in der bisherigen Fassung fort, soweit die jeweilige SPO keine abweichende Übergangsregelung trifft. Abweichende Übergangsregelungen dürfen Studierende nicht unzumutbar benachteiligen.

(3) Bereits bestehende SPO sind bei ihrer nächsten inhaltlichen Änderung, spätestens jedoch im Rahmen der nächsten

§ 32 Entry into Force and Transitional Provisions

(1) These GCER shall enter into force on 1 September 2027. They shall apply to all SER and to all amendments to SER entering into force on or after 1 September 2027.

(2) For students who commenced their studies before 1 September 2027, the General Regulations applicable until 31 August 2027 and the respective SER in the version then in force shall continue to apply, unless the respective SER provides otherwise by way of transitional provisions. Any such transitional provisions must not place students at an unreasonable disadvantage.

(3) Existing SER shall be brought into conformity with these GCER upon their next substantive amendment and, in any event, no later than the

Reakkreditierung, an diese ABPO anzupassen. Änderungen bestehender SPO nach Inkrafttreten dieser ABPO dürfen diesen ABPO nicht widersprechen.

next reaccreditation. Amendments to existing SER made after the entry into force of these GCER must not conflict with these GCER.

(4) Bei Änderungen einer SPO ist unter Berücksichtigung des Gewichts der Änderung und des Vertrauensschutzes der Studierenden zu regeln, ob und in welchem Umfang Übergangsregelungen erforderlich sind.

(4) Where a SER is amended, it shall be determined, having regard to the significance of the amendment and the legitimate expectations of the students, whether transitional provisions are required and, if so, to what extent.

(5) Die SPO kann vorsehen, dass sie oder einzelne Änderungen nur für Studierende gelten, die ihr Studium ab einem in der SPO bestimmten Semester aufnehmen.

(5) The respective SER may provide that it, or individual amendments to it, shall apply only to students commencing their studies in or after a semester specified in the SER.

(6) Die SPO kann vorsehen, dass Studierende, die ihr Studium nach einer früheren Ordnung aufgenommen haben, auf Antrag unwiderruflich in die neue Fassung der SPO wechseln können.

(6) The respective SER may provide that students who commenced their studies under an earlier version of the SER may, upon application, transfer irrevocably to the new version of the SER.