
Digitale Lehrkonzepte:

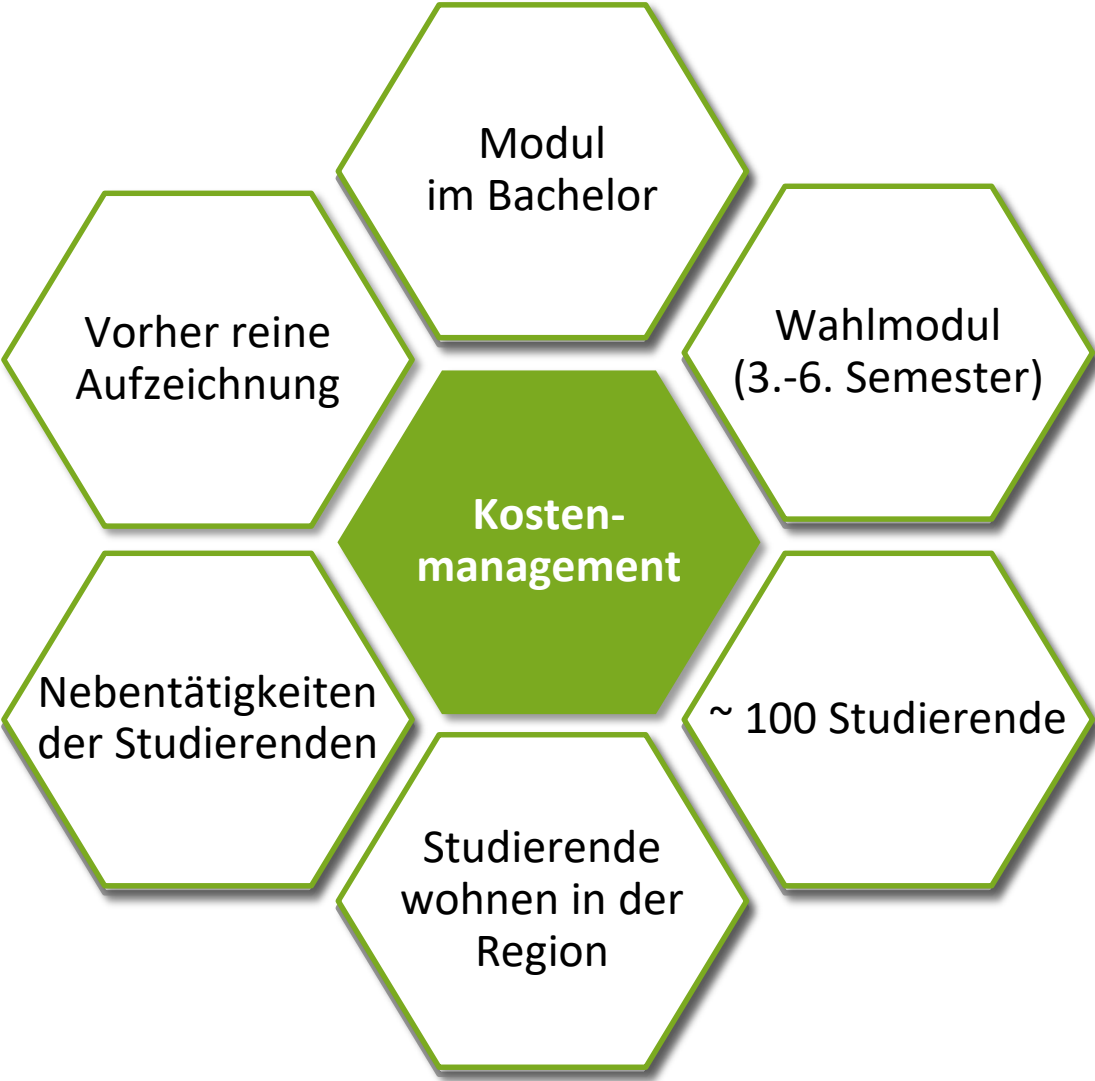
Kostenmanagement als Inverted Classroom

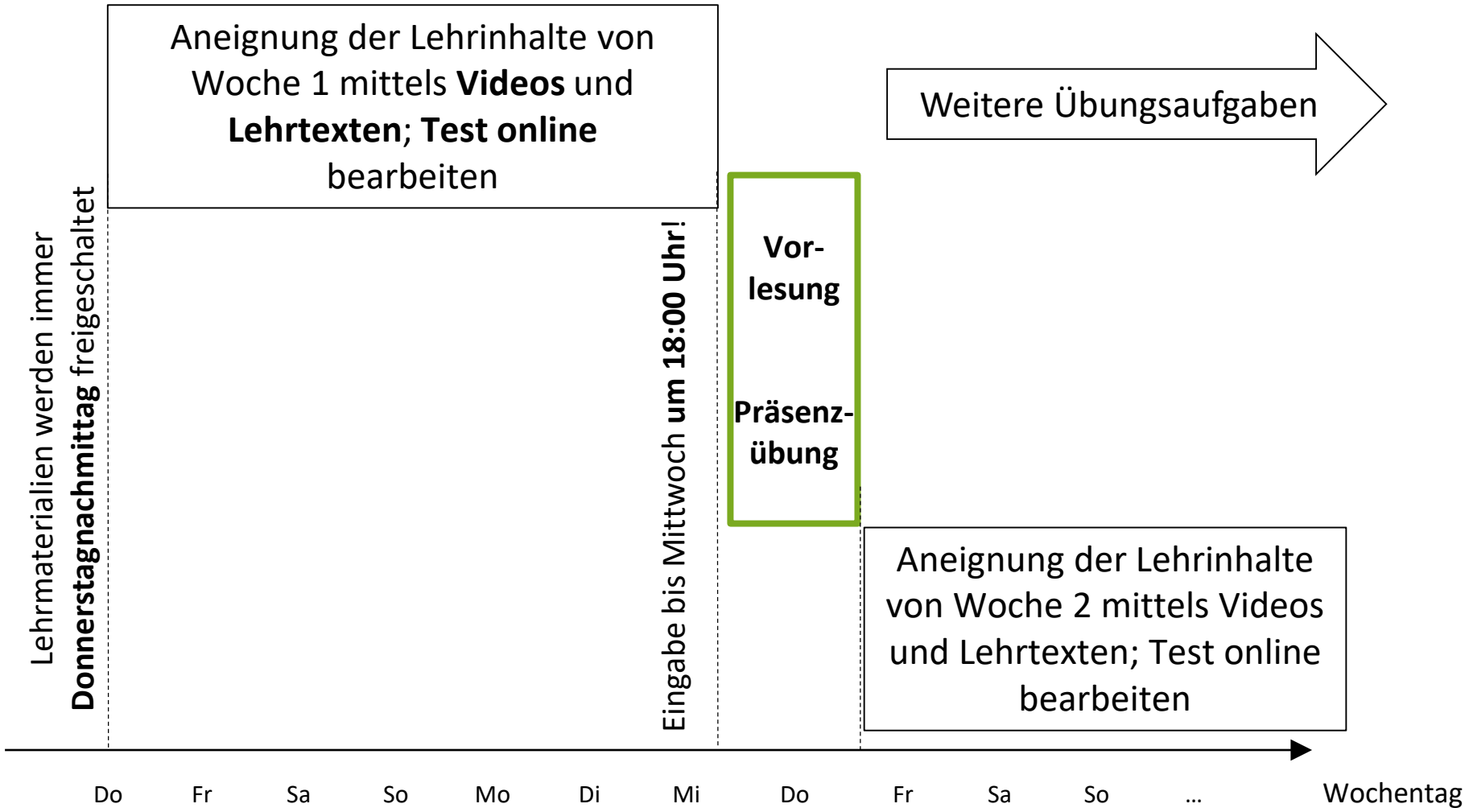
Prof. Dr. Thorsten Knauer

Lehrstuhl für Controlling an der Ruhr-Universität Bochum

Frankfurt am Main, 28. Februar 2019

-
- I. Spezifische Rahmenbedingungen
 - II. Projektbeschreibung und ausgewählte Ergebnisse
 - III. Thesen
-





Projektbeschreibung: Beispiele

Selbststudium

Die **Kurzvideos** sowie **Lehrtexte** ermöglichen es Ihnen sich eigenständig in das Vorlesungsthema einzuarbeiten und sich flexibel und fortlaufend auf die Präsenzveranstaltung und Klausur vorzubereiten.

Wir empfehlen Ihnen dringend sich die Lehrtexte und Videos im Vorfeld zur Präsenzveranstaltung anzusehen.

Lehrmaterialien zum Thema *Produktorientiertes Kostenmanagement I*

 Kurzvideo_Problemstellung

 Folien zu Kurzvideo: Problemstellung

 Kurzvideo_Methode

 Folien zu Kurzvideo: Methode

 Lehrtext_Life Cycle Costing

Test

Die digitalen Tests ermöglichen es Ihnen das in der Vorbereitung erworbene Wissen einfach zu kontrollieren und Defizite selbst frühzeitig zu erkennen.

Der Onlinetest steht jeweils **eine Woche** (Abgabe Mittwoch, 23:59 Uhr) zur Verfügung und ist **klausurrelevant**.

Wir empfehlen Ihnen dringend an den Onlinetests teilzunehmen.

 Test 1 - Partialkostenrechnung

Der Test ist verfügbar bis Mittwoch, 18. April 2018, 23:59

 Test 2 - Gemeinkostenverrechnung

Der Test ist verfügbar bis Mittwoch, 25. April 2018, 23:59

 Test 3 - Kostenmanagement

Der Test ist verfügbar bis Mittwoch, 02. Mai 2018, 23:59

 Test 4 - Plankostenrechnung, Abweichungsanalyse, Break-Even

Der Test ist verfügbar bis Mittwoch, 16. Mai 2018, 23:59

Ausgewählte Ergebnisse

» Abschluss (nicht Nutzung) der Onlinetests:

Test	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Anzahl	116	106	92	81	65	62	62	59	58	62

» Befragung der Teilnehmenden (Auszug)

Die Lernmaterialien habe ich regelmäßig verwendet:	n	MW	Verteilung der Einschätzungen (1 - stimme gar nicht zu; 5 - stimme voll zu)				
			1	2	3	4	5
			Lehrtexte	114	4,2	2,6%	4,4%
Videos	114	3,7	7,9%	9,6%	21,9%	21,1%	39,5%
Online-Tests	114	3,5	14,9%	17,5%	14,0%	14,0%	39,5%
Übungsaufgaben	114	4,4	0,9%	2,6%	10,5%	24,6%	61,4%

» Klausurergebnisse (max. 60 Punkte zu erreichen)

- SoSe 2017: im arithmetischen Mittel 28,9 Punkte
- SoSe 2018: im arithmetischen Mittel 37,6 Punkte

1. Digitale Lehre ermöglicht individuelleres Lernen – auch in Großveranstaltung – und steigert den Lernerfolg.

2. Die Umstellung auf digitale Lehrkonzepte ist mit erheblichem Aufwand verbunden.

3. Digitale Lehre erfordert begleitende Konzepte, um das soziale Umfeld und die Bindung der Studierenden nicht zu verlieren.

Herzlichen Dank!